

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 р. п. Чунский

Принято
Педагогическим советом
МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский
«28» августа 2015г.
Протокол № 7

Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский



Положение

об организации внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения.

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р. п. Чунский (далее - Положение) регламентирует порядок нормирования и учёта, организации внеурочной деятельности, а также определяет её формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р. п. Чунский (далее - Учреждение).

1.2. Внеурочная деятельность осуществляется через:

1.2.1. Часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, учебные научные исследования, практикумы и т.д. по учебным предметам, проводимых в форме, отличных от урочной деятельности);

1.2.2. Внеучебную деятельность (внутришкольная система дополнительного образования, классное руководство, деятельность иных педагогических работников в соответствии с их должностными обязанностями).

1.3. Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими внеурочную деятельность, являются: Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ (с изменениями и дополнениями), национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373) (с изменениями и дополнениями), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. N 1897) (с изменениями и дополнениями), Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.) (с изменениями и дополнениями).

1.4. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 10 часов. Формы и способы организации внеурочной деятельности Учреждение определяет самостоятельно,

исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально - технических условий.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития учащимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сохранение и преумножение традиций Учреждения;
- организация гражданско-патриотического воспитания;
- проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научных мероприятий;
- организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса;
- организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения среди обучающихся;
- развитие системы информационного обеспечения обучающихся;
- проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новую ступень обучения.

3. Направления, формы, виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, формы и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

3.2. Для реализации внеурочной деятельности в Учреждении определена оптимизационная модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники Учреждения (учителя, педагоги дополнительного образования, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

3.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное.

3.4. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм: экскурсии; кружки; секции; круглые столы; конференции; семинары; диспуты; олимпиады; соревнования; постановки, репетиции, выступления; поисковая и проектно-исследовательская деятельность; индивидуальные занятия, индивидуальные и групповые консультации (в том числе дистанционные) учителя с учащимися различных категорий: требующих психологической поддержки, одарёнными детьми и т.д.

3.5. Виды внеурочной деятельности: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная (досуговое общение);

художественное творчество; техническое творчество; трудовая (производственная); спортивно-оздоровительная; туристско-краеведческая.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

4.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

4.3. Учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, основными концептуальными положениями УМК и программами, разработанными педагогическими работниками Учреждения. Возможно использование авторских программ.

4.4. Группа внеурочной деятельности должна быть не менее 5 и не более 20 человек.

4.5. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

4.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в Учреждении.

4.7. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.8. Расписание внеурочной деятельности утверждается директором Учреждения.

4.9. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения персонифицированных мониторинговых исследований, составления Портфолио достижений учащегося в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5. Управление внеурочной деятельностью

5.1. Общее руководство внеурочной деятельностью осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей.

5.2. Организация внеурочной деятельности осуществляется на основании приказа директора, обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения образовательных услуг.