

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности 1-4 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Чунский на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности в 1-4 классах муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Чунский на 2020-2021 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (с изменениями);

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29 декабря 2010 г. (с изменениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 (с изменениями)

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

- Приказа Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 № 42729)

и других нормативно – правовых актов, не противоречащих действующему законодательству в сфере образования.

План внеурочной деятельности является нормативным документом МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский, разработан для 1 – 4-х классов на основе оптимизационной модели, которая предполагает мобилизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательной организации;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективы обучения.

План отображает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средней общеобразовательной школы №1 р.п. Чунский.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачами стало:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной форме внеурочной деятельности;
- формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Кадровое обеспечение: в реализации программы участвуют учителя-предметники, реализующие программу, педагог-психолог, старший вожатый, классный руководитель.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется в МОБУ СОШ №1 по основным направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное.
2. Общеинтеллектуальное.
3. Спортивно-оздоровительное.
4. Социальное.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС НОО, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельностью в различных формах ее организации (кружки, спортивные секции, творческие проекты), оплачиваемые за счет часов учебного плана;
- занятия системы дополнительного образования школы (кружки, секции);
- возможности системы дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций;
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: педагога-организатора, вожатой, педагога-психолога, социального педагога;
- реализацию воспитательных программ школы;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, классные часы, внеклассные мероприятия различной направленности).

Все рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и личностного развития обучающихся.

В плане внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения определен объем внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Данное направление реализуется через модульную программу по физической культуре «ФизкультУра!», рекомендованную экспертным советом министерства образования и науки РФ. На спортивно-оздоровительное направление отведено в 1- 4-х классах 2 часа в неделю с учетом деления на группы: 1, 2 классы – 1 час и 3,4 классы – 1 час. Так же данное направление будет реализовываться через воспитательную деятельность в рамках общешкольного плана работы и планов классных руководителей. Всего на спортивно-оздоровительное направление отведено 2 часа.

Духовно-нравственное направление предусматривает воспитание гражданственности, патриотизма, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Реализуется данное направление через программы внеурочной деятельности:

«Азбука нравственности» для обучающихся 1а,б, 2а, 3а,б классов – по одному часу в неделю, разработанная на основе Программы «Азбука нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо». Л.В.Мищенковой

Всего на духовно-нравственное направление отведено 5 часов.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности направлено на развитие умственных способностей обучающихся, их интеллектуальное развитие с помощью разных форм организации научно-познавательной деятельности обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность и реализуется через программы внеурочной деятельности:

- «В мире книг» - 4а,б классы – по 1 часу в неделю. (Л.А.Ефросинина. Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс. М.: Издательский центр «Вентана-граф», 2011);

- «Игровая деятельность школьников» - для обучающихся 4а,б классов по 1 часу в неделю в каждом классе. (Программы внеурочной деятельности. «Игра. Досуговое общение». Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. М.: «Просвещение 2011).

- «Занимательная математика», авт. Е.Э Кочурова для обучающихся 2а,б и 3б классов по 1 часу в неделю (Л.А.Ефросинина. Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой 1-4 класс. М.: Издательский центр «Вентана-граф», 2011);

Всего на общеинтеллектуальное направление отведено 7 часов.

Социальное направление представлено программой «Тропинка к своему «Я»» по 1 часу на параллель 1-4-х классов (Программа Хухлаева О.В., издательство «Генезис». 2008г.). Всего на социальное направление выделено 8 часов.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, предметных и метапредметных.

Первый уровень результатов – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.д.) первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

Третий уровень результатов – получение обучающимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирования у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, как ребенок развился как личность, как внеурочная деятельность способствовала развитию его компетентности, идентичности.

Промежуточная аттестация организуется для всех обучающихся 1-4-х классов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: портфолио, защиты проектов, олимпиады, выставки, соревнования, отчетного концерта и др. в соответствии с рабочей программой.

Направление	Форма реализации внеурочной деятельности	Класс	Форма промежуточной аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	ФизкультУра!	1 – 4	соревнование
Духовно-нравственное направление	Азбука нравственности	1а,б, 2а, 3а,б	Анкета
Общеинтеллектуальное	Игровая деятельность школьников	4а,б	Проведение праздника игр
	В мире книг	4а,б	Проект
	Занимательная математика	2а,б, 3б.	Проект
Социальное	Тропинка к своему «Я»	1-4	Проект
			Проект Проведение классных и общешкольных мероприятий, акций

План внеурочной деятельности
1-4 классов МОБУ СОШ № 1 р.п.Чунский на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности								Всего часов в неделю/ с учетом деления на группы.
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Спортивно-оздоровительное	1.ФизкультУра!	1	1	1	1	1	1	1	1	2 часа 2 группы
Итого:		1	1	1	1	1	1	1	1	2
Духовно-нравственное	1. Азбука нравственности	1	1	1		1	1			5 часов 5 групп по 1 часу
Итого:		1	1	1	0	1	1	0	0	5
Общеинтеллектуальное	1. Игровая деятельность школьников							1	1	2 часа 2 группы
	3. В мире книг							1	1	2 часа 2 группы
	4 Занимательная математика			1	1		1			3 часа 3 группы
Итого:		0	0	1	1	0	1	2	2	7
Социальное	1. Тропинка к своему «Я»	1	1	1	1	1	1	1	1	8 часов 8 групп
Итого:		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Итого:		3	3	4	3	3	4	4	4	22