

Приложение к
АООП
для детей с интеллектуальными нарушениями
II вариант

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 р. п. ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Окружающий социальный мир

5 – 9 класс

Рабочая программа предмета «Окружающий социальный мир» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями, 2 вариант МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский;
- в соответствии с учебным планом МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский;

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир», является обязательным для изучения в 5-9 классах.

Программа включает следующие разделы:

- 1) Результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;
- 2) Содержание учебного предмета, коррекционного курса;
- 3) Тематическое планирование.

В учебном плане на его изучение отводится:

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный
5 класс	Окружающий социальный мир	2	34	68
6 класс	Окружающий социальный мир	2	34	68
7 класс	Окружающий социальный мир	2	34	68
8 класс	Окружающий социальный мир	3	34	102
9 класс	Окружающий социальный мир	3	34	102

Всего за 5 лет реализации программы – 408 часов

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

Личностные результаты:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить
- умение осознавать определять (называть) свои эмоции

- умение осознавать определять (называть) эмоции других людей; сочувствовать другим людям
- представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.
- представление о дружеских взаимоотношениях.
- соблюдение правил учебного поведения.
- обращение за разрешением к взрослым, когда ситуация этого требует.
- соблюдение общепринятых норм поведения дома, на улице, в общественных местах.

Коммуникативные результаты:

- доносить свою позицию до других
- слушать и понимать речь других
- участвовать в диалоге на уроке и жизненных ситуациях
- соблюдать простейшие приемы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Регулятивные результаты:

- уметь выполнять инструкции учителя
- использовать по назначению учебные материалы
- уметь выполнять действия по образцу и по подражанию
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий.

Познавательные результаты:

- ориентироваться в своей системе знаний
- уметь ориентироваться в учебнике
- перерабатывать полученную информацию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

- иметь представления о доме, школе (мебель, оборудование, одежда, посуда и др.)
- иметь представление об элементарных правилах безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, школе
- уметь соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности. взаимодействовать с учителем и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка;
- иметь представления о семейных, школьных традициях, государственных праздниках
- представление о частях дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).
- представление об убранстве дома, о предметах мебели (стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод).
- представление о предметах посуды, предназначенных для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож) и для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).

- представление об электроприборах (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, электрический чайник).
- ориентация во дворе.
- представления о профессиях людей, работающих в школе.
- представления о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин и т.д.).
- представление о часах.
- представление об электронных устройствах (телефон, компьютер, планшет).
- представление о территории двора (место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором, газон).
- представление о благоустройстве квартиры (отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение).
- умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды и т.д.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

5 класс

- **Школа.** Ориентация в помещениях. Ориентация на школьной территории. Представления о профессиях людей, работающих в школе.
- **Квартира, дом, двор.** Представление о частях дома. Представление о местах общего пользования в доме. Представление о помещениях квартиры. Представление о предметах мебели. Представление о предметах посуды. Представление об электроприборах: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель. Представление об электроприборах: микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен. Представление о часах. Представление об электронных устройствах: телефон, компьютер, планшет. Использование предметов обихода в домашней жизни. Обобщение по теме: «Использование электроприборов и электронных устройств». Представление о территории двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка. Место для парковки автомобилей. Место для сушки белья, выбивания ковров. Место для контейнеров с мусором, газон. Ориентация во дворе. Представление о благоустройстве квартиры: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение. Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации. Обобщение по теме «Квартира, дом, двор».
- **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Представление о бумаге, стекле, резине. Представление о металле, ткани, керамике. Представление о пластмассе. Представление об основных свойствах материалов и изготовление из них предметов (стекло, керамика - хрупкие). Представление об основных свойствах материалов и изготовление из них предметов (бумага - рвётся, режется и т.д.). Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода. Обобщение темы «Предметы и материалы, изготовленные человеком».
- **Город (поселок).** Представление о районах и улицах родного поселка. Представление о площадях родного поселка. Представление о зданиях родного поселка. Представление об улице, на которой расположена школа. Представление

об улице, на которой расположен дом. Представление об истории родного поселка. Ориентация в городе. Умение находить остановки общественного транспорта. Ориентация в городе. Умение находить магазины. Ориентация в городе: умение находить остановки, магазины и др. места. Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице. Обобщение по теме «Город (поселок)»

- **Транспорт.** Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения. Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте. Представление о космическом транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте. Обобщение темы «Транспорт».
- **Традиции, обычаи.** Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др. Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках. Обобщение темы «Традиции, обычаи».
- **Страна.** Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России. Представление о странах мира. Представление о выдающихся людях мира. Обобщение темы «Страна».

6 класс

- **Школа.** Мой учитель. Мои одноклассники. Правила поведения в школе. Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, портфель, учебник. Школьные принадлежности: карандаш, точилка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом. Моё рабочее место в школьном кабинете.
- **Квартира, дом, двор.** Типы домов. Части дома. Помещения дома. Моя комната. Правила поведения в доме и во дворе. Аудио-, видеотехника и средства связи.
- **Предметы быта.** Электробытовые приборы. Соблюдение правил техники безопасности при использовании электробытовыми приборами. Предметы мебели. Предметы посуды. Предметы интерьера.
- **Продукты питания.** Напитки. Молочные продукты. Мясные продукты. Рыбные продукты. Мучные изделия, готовые к употреблению. Кондитерские изделия.
- **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Бумага, ее свойства. Предметы из бумаги. Деревья. Предметы, изготовленные из дерева. Стекло. Предметы, изготовленные из стекла. Ткань. Одежда.
- **Населенные пункты.** Типы населенных пунктов. Город. Село. Деревня. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы.
- **Профессия.** Разнообразие профессий. Профессия моих родителей. Кем я хочу стать в будущем?
- **Транспорт.** Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте. Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте.

Специальный транспорт. Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. Знание профессии людей, работающих на специальном транспорте.

- **Традиции и обычаи.** Школьные традиции. Семейные традиции. Традиции и обычаи праздников
- **Растительный мир.** Представление о растениях. Представление о деревьях. Представление о фруктах. Представление об овощах. Представление о ягодах. Представление о грибах. Представление о травянистых растениях. Дикорастущие растения. Комнатные растения. Разведение комнатных растений и уход за ними.
- **Животный мир.** Представление о животных. Представление о диких и домашних животных. Представление о птицах. Перелетные и домашние птицы. Представление о насекомых.
- **Объекты природы.** Представление о почве. Организмы, обитающие в почве. Значение почвы. Представление о воде. Значение воды. Реки и озера. Моря и океаны. Материки.
- **Временные представления.** Время. Часы. Определение времени по часам. Смена дня и ночи. Смена сезонов года. Обобщение знаний. Итоговый урок.

7 класс

- **Школа.** Мой учитель. Мои одноклассники. Правила поведения в школе. Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, портфель, учебник. Школьные принадлежности: карандаш, точилка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом. Моё рабочее место в школьном кабинете.
- **Квартира, дом, двор.** Типы домов. Части дома. Помещения дома. Моя комната. Правила поведения в доме и во дворе. Аудио-, видеотехника и средства связи.
- **Предметы быта.** Электробытовые приборы. Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами. Предметы мебели. Предметы посуды. Предметы интерьера.
- **Продукты питания.** Напитки. Молочные продукты. Мясные продукты. Рыбные продукты. Мучные изделия, готовые к употреблению. Кондитерские изделия.
- **Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Бумага, ее свойства. Предметы из бумаги. Деревья. Предметы, изготовленные из дерева. Стекло. Предметы, изготовленные из стекла. Ткань. Одежда.
- **Населенные пункты.** Типы населенных пунктов. Город. Село. Деревня. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил перехода улицы.
- **Профессия.** Разнообразие профессий. Профессия моих родителей. Кем я хочу стать в будущем?
- **Транспорт.** Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте. Наземный транспорт. Водный транспорт. Воздушный транспорт. Профессии людей, работающих на транспорте. Специальный транспорт. Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. Знание профессии людей, работающих на специальном транспорте.
- **Традиции и обычаи.** Школьные традиции. Семейные традиции. Традиции и обычаи праздников
- **Растительный мир.** Представление о растениях. Представление о деревьях. Представление о фруктах. Представление об овощах. Представление о ягодах. Представление о грибах. Представление о травянистых растениях. Дикорастущие растения. Комнатные растения. Разведение комнатных растений и уход за ними.
- **Животный мир.** Представление о животных. Представление о диких и домашних животных. Представление о птицах. Перелетные и домашние птицы. Представление о насекомых.

- **Объекты природы.** Представление о почве. Организмы, обитающие в почве. Значение почвы. Представление о воде. Значение воды. Реки и озера. Моря и океаны. Материки.
- **Временные представления.** Время. Часы. Определение времени по часам. Смена дня и ночи. Смена сезонов года. Обобщение знаний. Итоговый урок.

8 класс

- **Вводный урок .** Цели и содержание уроков окружающего социального мира.
- **Жилище.** Городская квартира: отдельная, коммунальная, устройство, удобства. Правила пользования лифтом, домофоном, мусоропроводом. Повторение. Уход за полом. Влажная уборка. Уход за мягкой мебелью. Уход за стенами, дверьми. Повторение. Вредители в доме. Моющие средства для уборки. Уборка класса. Повторение. Мебель: виды, расстановка. Уход за деревянной мебелью. Сухая уборка. Пылесос. Комнатные растения, уход. Уборка класса. Домашние животные. Повторение. Основы безопасности дома: двери, окна, хранение ценностей, сигнализация. Правила личной безопасности: поведение с незнакомыми людьми, в людных местах, осторожность в лифте. Закрепление.
- **Средства связи.** Адрес: составные части, упражнения в написании. Городской телефон. Телефонный справочник . Междугородний телефон. Культура разговора по телефону, деловой разговор. Повторение. Индекс. Оформление почтовых открыток. Культура письма.
- **Медицинская помощь.** Инфекционные заболевания. Кишечные заболевания. Кожные заболевания. Повторение. Медицинские учреждения: поликлиники, больницы, диспансеры, аптеки. Виды медицинской помощи. Повторение. Первая помощь при ушибах, вывихах. Первая помощь при обморожениях, ожогах. Первая помощь при укусах животных. Повторение.
- **Личная гигиена.** Гигиена подростка. Уход за руками. Уход за ногами.
- **Транспорт.** Метро (история, устройство, схема). Поведение в метро. Закрепление. Железнодорожный транспорт. Виды поездов. Вокзалы. Железнодорожные вагоны. Правила проезда и провоза багажа. Железнодорожные билеты. Повторение. Авиатранспорт. Аэропорты. Правила пользования авиатранспортом. Авиабилеты. Закрепление. Наземный городской транспорт: виды. Правила пользования и поведения на наземном транспорте. Рациональные маршруты передвижения (проезд в школу). Поведение на улице: культура поведения, ПДД.
- **Одежда и обувь.** Виды одежды и обуви. Уход за одеждой и обувью. Виды тканей. Основные этапы стирки. Типы стирки. Моющие средства для стирки. Условные обозначения на упаковках. Этикетки на одежде. Стирка х/б белья. Утюжка х/б белья. Прачечная. Культура одежды: требования к одежде, соответствие возрасту, месту, погоде, фигуре. Подбор одежды в соответствии ситуации. Практическое занятие.
- **Семья.** Понятия: Фамилия, имена (полные, неполные). Понятия: отчества. Понятия: инициалы. Состав семьи: члены семьи, ФИО родителей.
- **Культура поведения.** Этикет. Вводное занятие. Поведение в кино, театре. Культура общения, разговора. Повторение.
- **Кулинария.** Кухонная посуда, кухонная утварь. Столовая посуда, сервировка стола. Поведение за столом. Значение пищи, правильное питание. Завтрак.

Бутерброды: простые и сложные, холодные и горячие. Горячие напитки: чай, кофе. Блюда из яиц. Повторение. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Санитарно-гигиенические требования к продуктам, проверка их свежести. Хранение продуктов. Холодильник: устройство, расположение продуктов, уход. Первичная обработка продуктов: размораживание, мытьё, чистка, нарезка, переборка круп. ТБР с режущими инструментами. Тепловая обработка продуктов: отваривание, жарка, тушение, на пару, во фритюре. ТБР с горячей посудой. Плиты: виды, ТБР. Отваривание макаронных изделий. Отваривание риса. Каша гречневая. Блюда из картофеля.

9 класс

- **Вводный урок** . Цели и содержание уроков окружающего социального мира.
- **Жилище**. Городская квартира: отдельная, коммунальная, устройство, удобства. Правила пользования лифтом, домофоном, мусоропроводом. Повторение. Уход за полом. Влажная уборка. Уход за мягкой мебелью. Уход за стенами, дверьми. Повторение. Вредители в доме. Моющие средства для уборки. Уборка класса. Повторение. Мебель: виды, расстановка. Уход за деревянной мебелью. Сухая уборка. Пылесос. Комнатные растения, уход. Уборка класса. Домашние животные. Повторение. Основы безопасности дома: двери, окна, хранение ценностей, сигнализация. Правила личной безопасности: поведение с незнакомыми людьми, в людных местах, осторожность в лифте. Закрепление.
- **Средства связи**. Адрес: составные части, упражнения в написании. Городской телефон. Телефонный справочник . Междугородний телефон. Культура разговора по телефону, деловой разговор. Повторение. Индекс. Оформление почтовых открыток. Культура письма.
- **Медицинская помощь**. Инфекционные заболевания. Кишечные заболевания. Кожные заболевания. Повторение. Медицинские учреждения: поликлиники, больницы, диспансеры, аптеки. Виды медицинской помощи. Повторение. Первая помощь при ушибах, вывихах. Первая помощь при обморожениях, ожогах. Первая помощь при укусах животных. Повторение.
- **Личная гигиена**. Гигиена подростка. Уход за руками. Уход за ногами.
- **Транспорт**. Метро (история, устройство, схема). Поведение в метро. Закрепление. Железнодорожный транспорт. Виды поездов. Вокзалы. Железнодорожные вагоны. Правила проезда и провоза багажа. Железнодорожные билеты. Повторение. Авиатранспорт. Аэропорты. Правила пользования авиатранспортом. Авиабилеты. Закрепление. Наземный городской транспорт: виды. Правила пользования и поведения на наземном транспорте. Рациональные маршруты передвижения (проезд в школу). Поведение на улице: культура поведения, ПДД.
- **Одежда и обувь**. Виды одежды и обуви. Уход за одеждой и обувью. Виды тканей. Основные этапы стирки. Типы стирки. Моющие средства для стирки. Условные обозначения на упаковках. Этикетки на одежде. Стирка х/б белья. Утюжка х/б белья. Прачечная. Культура одежды: требования к одежде, соответствие возрасту, месту, погоде, фигуре. Подбор одежды в соответствии ситуации. Практическое занятие.

- **Семья.** Понятия: Фамилия, имена (полные, неполные). Понятия: отчества. Понятия: инициалы. Состав семьи: члены семьи, ФИО родителей.
- **Культура поведения.** Этикет. Вводное занятие. Поведение в кино, театре. Культура общения, разговора. Повторение.
- **Кулинария.** Кухонная посуда, кухонная утварь. Столовая посуда, сервировка стола. Поведение за столом. Значение пищи, правильное питание. Завтрак. Бутерброды: простые и сложные, холодные и горячие. Горячие напитки: чай, кофе. Блюда из яиц. Повторение. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Санитарно-гигиенические требования к продуктам, проверка их свежести. Хранение продуктов. Холодильник: устройство, расположение продуктов, уход. Первичная обработка продуктов: размораживание, мытьё, чистка, нарезка, переборка круп. ТБР с режущими инструментами. Тепловая обработка продуктов: отваривание, жарка, тушение, на пару, во фритюре. ТБР с горячей посудой. Плиты: виды, ТБР. Отваривание макаронных изделий. Отваривание риса. Каша гречневая. Блюда из картофеля.

5 класс

№	Тема
Школа 3 часа.	
1	Школа. Ориентация в помещениях.
2	Ориентация на школьной территории.
3	Представления о профессиях людей, работающих в школе.
Квартира, дом, двор 19 часов.	
4	Представление о частях дома.
5	Представление о местах общего пользования в доме.
6	Представление о помещениях квартиры.
7	Представление о предметах мебели.
8	Представление о предметах посуды.
9	Представление об электроприборах: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель.
10	Представление об электроприборах: микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен.
11	Представление о часах.
12	Представление об электронных устройствах: телефон, компьютер, планшет.
13	Использование предметов обихода в домашней жизни.
14	Обобщение по теме: «Использование электроприборов и электронных устройств».
15	Представление о территории двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка.
16	Место для парковки автомобилей.
17	Место для сушки белья, выбивания ковров.
18	Место для контейнеров с мусором, газон.
19	Ориентация во дворе.
20	Представление о благоустройстве квартиры: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение.

21	Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации.
22	Обобщение по теме «Квартира, дом, двор».
Предметы и материалы, изготовленные человеком 7 часов.	
23	Представление о бумаге, стекле, резине.
24	Представление о металле, ткани, керамике.
25	Представление о пластмассе.
26	Представление об основных свойствах материалов и изготовление из них предметов (стекло, керамика - хрупкие).
27	Представление об основных свойствах материалов и изготовление из них предметов (бумага- рвётся, режется и т.д.).
28	Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода.
29	Обобщение темы «Предметы и материалы, изготовленные человеком».
Город (поселок) 13 часов.	
30	Представление о районах и улицах родного поселка.
31	Представление о площадях родного поселка.
32	Представление о зданиях родного поселка.
33	Представление об улице, на которой расположена школа.
34	Представление об улице, на которой расположен дом.
35	Представление об истории родного поселка.
36	Ориентация в городе. Умение находить остановки общественного транспорта.
37	Ориентация в городе. Умение находить магазины.
38	Ориентация в городе: умение находить остановки, магазины и др. места.
39	Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях
40	Соблюдение правил поведения в общественных местах.
41	Соблюдение правил поведения на улице.
42	Обобщение по теме «Город (поселок)»
Транспорт 11 часов.	
43	Представление о наземном транспорте.
44	Соблюдение правил дорожного движения.
45	Представление о воздушном транспорте.
46	Представление о водном транспорте.

47	Представление о космическом транспорте.
48	Представление о профессиях людей, работающих на транспорте.
49	Представление об общественном транспорте.
50	Соблюдение правил пользования общественным транспортом.
51	Представление о специальном транспорте.
52	Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.
53	Обобщение темы «Транспорт».
Традиции, обычаи 4 часа.	
54	Представление о празднике.
55	Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы и др.
56	Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.
57	Обобщение темы «Традиции, обычаи»
Страна 11 часов.	
58	Представление о государстве Россия и государственной символике.
59	Представление о правах и обязанностях гражданина России.
60-61	Представление о некоторых значимых исторических событиях России.
62-63	Представление о выдающихся людях России.
64-65	Представление о странах мира.
66-67	Представление о выдающихся людях мира.
68	Обобщение темы «Страна».
Итого	
	68

6 класс

№	Тема
Школа 5 часов.	
1	Правила поведения в школе.
2	Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел,

	портфель, учебник.
3	Школьные принадлежности: карандаш, точилка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом.
4	Моё рабочее место в школьном кабинете.
5	Мой учитель. Мои одноклассники.
Квартира, дом, двор 6 часов.	
6	Типы домов.
7	Части дома.
8	Помещения дома.
9	Моя комната.
10	Правила поведения в доме и во дворе.
11	Аудио-, видеотехника и средства связи.
Предметы быта 5 часов.	
12	Электробытовые приборы.
13	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.
14	Предметы мебели.
15	Предметы посуды.
16	Предметы интерьера.
Продукты питания 6 часов.	
17	Напитки.
18	Молочные продукты.
19	Мясные продукты.
20	Рыбные продукты.
21	Мучные изделия, готовые к употреблению.
22	Кондитерские изделия.
Предметы и материалы, изготовленные человеком 4 часа	
23	Бумага, ее свойства. Предметы из бумаги.
24	Дерево. Предметы, изготовленные из дерева.
25	Стекло. Предметы, изготовленные из стекла.
26	Ткань. Одежда.
Населенные пункты 6 часов.	
27	Типы населенных пунктов.
28	Город.
29	Село.
30	Деревня.
31	Соблюдение правил поведения в общественных местах.
32	Соблюдение правил перехода улицы.
Профессия 3 часа.	
33	Разнообразие профессий.
34	Профессия моих родителей.
35	Кем я хочу стать в будущем?
Транспорт 5 часов.	
36	Наземный транспорт.
37	Водный транспорт.
38	Воздушный транспорт.
39	Профессии людей, работающих на транспорте.
40	Специальный транспорт. Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. Знание профессии людей, работающих на

	специальном транспорте.
Традиции и обычаи 3 часа.	
41	Традиции и обычаи праздников.
42	Школьные традиции.
43	Семейные традиции.
Растительный мир 10 часов.	
44	Представление о растениях.
45	Представление о деревьях.
46	Представление о фруктах.
47	Представление об овощах.
48	Представление о ягодах.
49	Представление о грибах.
50	Представление о травянистых растениях.
51	Дикорастущие растения.
52	Комнатные растения.
53	Разведение комнатных растений и уход за ними.
Животный мир 4 часа.	
54	Представление о животных.
55	Представление о диких и домашних животных.
56	Представление о птицах. Перелетные и домашние птицы.
57	Представление о насекомых.
Объекты природы 7 часов.	
58	Представление о почве.
59	Организмы, обитающие в почве.
60	Значение почвы.
61	Представление о воде. Значение воды.
62	Реки и озера.
63	Моря и океаны.
64	Материки.
Временные представления 4 часа.	
65	Время. Часы. Определение времени по часам.
66	Смена дня и ночи.
67	Смена сезонов года.
68	Обобщение знаний. Итоговый урок.
Итого:	
	68

7 класс

№	Тема
Школа 5 часов.	
1	Правила поведения в школе.
2	Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, портфель, учебник.
3	Школьные принадлежности: карандаш, точилка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом.
4	Моё рабочее место в школьном кабинете.
5	Мой учитель. Мои одноклассники.
Квартира, дом, двор 6 часов.	
6	Типы домов.
7	Части дома.

8	Помещения дома.
9	Моя комната.
10	Правила поведения в доме и во дворе.
11	Аудио-, видеотехника и средства связи.
Предметы быта 5 часов.	
12	Электробытовые приборы.
13	Соблюдение правил техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.
14	Предметы мебели.
15	Предметы посуды.
16	Предметы интерьера.
Продукты питания 6 часов.	
17	Напитки.
18	Молочные продукты.
19	Мясные продукты.
20	Рыбные продукты.
21	Мучные изделия, готовые к употреблению.
22	Кондитерские изделия.
Предметы и материалы, изготовленные человеком 4 часа	
23	Бумага, ее свойства. Предметы из бумаги.
24	Дерево. Предметы, изготовленные из дерева.
25	Стекло. Предметы, изготовленные из стекла.
26	Ткань. Одежда.
Населенные пункты 6 часов.	
27	Типы населенных пунктов.
28	Город.
29	Село.
30	Деревня.
31	Соблюдение правил поведения в общественных местах.
32	Соблюдение правил перехода улицы.
Профессия 3 часа.	
33	Разнообразие профессий.
34	Профессия моих родителей.
35	Кем я хочу стать в будущем?
Транспорт 5 часов.	
36	Наземный транспорт.
37	Водный транспорт.
38	Воздушный транспорт.
39	Профессии людей, работающих на транспорте.
40	Специальный транспорт. Пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина. Знание профессии людей, работающих на специальном транспорте.
Традиции и обычаи 3 часа.	
41	Традиции и обычаи праздников.
42	Школьные традиции.
43	Семейные традиции.
Растительный мир 10 часов.	
44	Представление о растениях.
45	Представление о деревьях.
46	Представление о фруктах.

47	Представление об овощах.
48	Представление о ягодах.
49	Представление о грибах.
50	Представление о травянистых растениях.
51	Дикорастущие растения.
52	Комнатные растения.
53	Разведение комнатных растений и уход за ними.
Животный мир 4 часа.	
54	Представление о животных.
55	Представление о диких и домашних животных.
56	Представление о птицах. Перелетные и домашние птицы.
57	Представление о насекомых.
Объекты природы 7 часов.	
58	Представление о почве.
59	Организмы, обитающие в почве.
60	Значение почвы.
61	Представление о воде. Значение воды.
62	Реки и озера.
63	Моря и океаны.
64	Материки.
Временные представления 4 часа.	
65	Время. Часы. Определение времени по часам.
66	Смена дня и ночи.
67	Смена сезонов года.
68	Обобщение знаний. Итоговый урок.
Итого:	
68	

8 класс

№	Тема
Вводный урок 1 час.	
1	Цели и содержание уроков окружающего социального мира.
Жилище 19 часов.	
2	Городская квартира: отдельная, коммунальная, устройство, удобства.
3	Правила пользования лифтом, домофоном, мусоропроводом
4	Уход за полом.
5	Влажная уборка.
6	Уход за мягкой мебелью.
7	Уход за стенами, дверьми.
8	Вредители в доме.
9	Моющие средства для уборки.
10	Уборка класса.
11	Повторение пройденного.
12	Мебель: виды, расстановка.
13	Уход за деревянной мебелью.
14	Сухая уборка. Пылесос.
15	Комнатные растения, уход.

16	Домашние животные.
17	Основы безопасности дома: двери, окна, хранение ценностей. Сигнализация.
18-19	Правила личной безопасности: поведение с незнакомыми людьми, в людных местах, осторожность в лифте.
20	Обобщение и закрепление по теме «Жилище».
Средства связи 10 часов.	
21	Адрес: составные части, упражнения в написании.
22	Городской телефон.
23	Телефонный справочник.
24	Междугородний телефон.
25	Культура разговора по телефону, деловой разговор.
26	Повторение пройденного.
27	Индекс.
28	Оформление почтовых открыток.
29	Культура письма.
30	Обобщение и закрепление по теме «Средства связи».
Медицинская помощь 11 часов.	
31	Инфекционные заболевания.
32	Кишечные заболевания.
33	Кожные заболевания.
34	Повторение пройденного.
35	Медицинские учреждения: поликлиники, больницы, диспансеры, аптеки.
36-37	Виды медицинской помощи.
38	Первая помощь при ушибах, вывихах.
39	Первая помощь при обморожениях, ожогах
40	Первая помощь при укусах животных
41	Обобщение и закрепление по теме «Медицинская помощь».
Личная гигиена 4 часа.	
42	Гигиена подростка
43	Уход за руками.
44	Уход за ногами.
45	Обобщение и закрепление по теме «Личная гигиена».
Транспорт 14 часов.	
46	Метро (история, устройство, схема).
47	Поведение в метро.
48	Железнодорожный транспорт. Виды поездов. Вокзалы.
49	Железнодорожные вагоны.
50	Правила проезда и провоза багажа.
51	Железнодорожные билеты.
52	Авиатранспорт. Аэропорты.
53	Правила пользования авиатранспортом.
54	Авиабилеты.

55	Наземный городской транспорт: виды.
56	Правила пользования и поведения на наземном транспорте.
57	Рациональные маршруты передвижения (проезд в школу).
58	Поведение на улице: культура поведения, ПДД.
59	Обобщение и закрепление по теме «Транспорт».
Одежда и обувь 13 часов.	
60	Виды одежды и обуви.
61	Уход за одеждой и обувью.
62	Виды тканей.
63	Основные этапы стирки.
64	Типы стирки.
65	Моющие средства для стирки. Условные обозначения на упаковках.
66	Этикетки на одежде.
67	Стирка х/б белья.
68	Утюжка х/б белья.
69	Прачечная.
70	Культура одежды: требования к одежде, соответствие возрасту, месту, погоде, фигуре.
71	Подбор одежды в соответствии ситуации. Практическое занятие.
72	Обобщение и закрепление по теме «Одежда и обувь».
Семья 5 часов.	
73	Понятия: Фамилия, имена (полные, неполные).
74	Понятия: отчество.
75	Понятия: инициалы.
76	Состав семьи: члены семьи, ФИО родителей.
77	Обобщение и закрепление по теме «Семья».
Культура поведения 4 часа.	
78	Этикет. Вводное занятие.
79	Поведение в кино, театре.
80	Культура общения, разговора.
81	Обобщение и закрепление по теме «Культура поведения».
Кулинария 21 час.	
82	Кухонная посуда, кухонная утварь.
83	Столовая посуда, сервировка стола.
84	Поведение за столом.
85	Значение пищи, правильное питание.
86	Завтрак. Бутерброды: простые и сложные, холодные и горячие.
87	Горячие напитки: чай, кофе.
88	Блюда из яиц.
89	Повторение пройденного.
90	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.
91	Санитарно-гигиенические требования к продуктам, проверка их свежести.

92	Хранение продуктов.
93	Холодильник: устройство, расположение продуктов, уход.
94	Первичная обработка продуктов: размораживание, мытьё, чистка, нарезка, переборка круп. ТБР с режущими инструментами.
95	Тепловая обработка продуктов: отваривание, жарка, тушение, на пару, во фритюре. ТБР с горячей посудой.
96	Плиты: виды, ТБР.
97	Отваривание макаронных изделий.
98	Отваривание риса.
99	Каша гречневая.
100	Блюда из картофеля.
101	Обобщение и закрепление по теме «Кулинария».
102	Повторение изученного.
Итого:	102

9 класс

№	Тема
Вводный урок 1 час.	
1	Цели и содержание уроков окружающего социального мира.
Жилище 19 часов.	
2	Городская квартира: отдельная, коммунальная, устройство, удобства.
3	Правила пользования лифтом, домофоном, мусоропроводом
4	Уход за полом.
5	Влажная уборка.
6	Уход за мягкой мебелью.
7	Уход за стенами, дверьми.
8	Вредители в доме.
9	Моющие средства для уборки.
10	Уборка класса.
11	Повторение пройденного.
12	Мебель: виды, расстановка.
13	Уход за деревянной мебелью.
14	Сухая уборка. Пылесос.
15	Комнатные растения, уход.
16	Домашние животные.
17	Основы безопасности дома: двери, окна, хранение ценностей. Сигнализация.
18-19	Правила личной безопасности: поведение с незнакомыми людьми, в людных местах, осторожность в лифте.
20	Обобщение и закрепление по теме «Жилище».
Средства связи 10 часов.	
21	Адрес: составные части, упражнения в написании.
22	Городской телефон.
23	Телефонный справочник.

24	Междугородний телефон.
25	Культура разговора по телефону, деловой разговор.
26	Повторение пройденного.
27	Индекс.
28	Оформление почтовых открыток.
29	Культура письма.
30	Обобщение и закрепление по теме «Средства связи».
Медицинская помощь 11 часов.	
31	Инфекционные заболевания.
32	Кишечные заболевания.
33	Кожные заболевания.
34	Повторение пройденного.
35	Медицинские учреждения: поликлиники, больницы, диспансеры, аптеки.
36-37	Виды медицинской помощи.
38	Первая помощь при ушибах, вывихах.
39	Первая помощь при обморожениях, ожогах
40	Первая помощь при укусах животных
41	Обобщение и закрепление по теме «Медицинская помощь».
Личная гигиена 4 часа.	
42	Гигиена подростка
43	Уход за руками.
44	Уход за ногами.
45	Обобщение и закрепление по теме «Личная гигиена».
Транспорт 14 часов.	
46	Метро (история, устройство, схема).
47	Поведение в метро.
48	Железнодорожный транспорт. Виды поездов. Вокзалы.
49	Железнодорожные вагоны.
50	Правила проезда и провоза багажа.
51	Железнодорожные билеты.
52	Авиатранспорт. Аэропорты.
53	Правила пользования авиатранспортом.
54	Авиабилеты.
55	Наземный городской транспорт: виды.
56	Правила пользования и поведения на наземном транспорте.
57	Рациональные маршруты передвижения (проезд в школу).
58	Поведение на улице: культура поведения, ППД.
59	Обобщение и закрепление по теме «Транспорт».
Одежда и обувь 13 часов.	
60	Виды одежды и обуви.
61	Уход за одеждой и обувью.
62	Виды тканей.

63	Основные этапы стирки.
64	Типы стирки.
65	Моющие средства для стирки. Условные обозначения на упаковках.
66	Этикетки на одежде.
67	Стирка х/б белья.
68	Утюжка х/б белья.
69	Прачечная.
70	Культура одежды: требования к одежде, соответствие возрасту, месту, погоде, фигуре.
71	Подбор одежды в соответствии ситуации. Практическое занятие.
72	Обобщение и закрепление по теме «Одежда и обувь».
Семья 5 часов.	
73	Понятия: Фамилия, имена (полные, неполные).
74	Понятия: отчество.
75	Понятия: инициалы.
76	Состав семьи: члены семьи, ФИО родителей.
77	Обобщение и закрепление по теме «Семья».
Культура поведения 4 часа.	
78	Этикет. Вводное занятие.
79	Поведение в кино, театре.
80	Культура общения, разговора.
81	Обобщение и закрепление по теме «Культура поведения».
Кулинария 21 час.	
82	Кухонная посуда, кухонная утварь.
83	Столовая посуда, сервировка стола.
84	Поведение за столом.
85	Значение пищи, правильное питание.
86	Завтрак. Бутерброды: простые и сложные, холодные и горячие.
87	Горячие напитки: чай, кофе.
88	Блюда из яиц.
89	Повторение пройденного.
90	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.
91	Санитарно-гигиенические требования к продуктам, проверка их свежести.
92	Хранение продуктов.
93	Холодильник: устройство, расположение продуктов, уход.
94	Первичная обработка продуктов: размораживание, мытьё, чистка, нарезка, переборка круп. ТБР с режущими инструментами.
95	Тепловая обработка продуктов: отваривание, жарка, тушение, на пару, во фритюре. ТБР с горячей посудой.
96	Плиты: виды, ТБР.
97	Отваривание макаронных изделий.

98	Отваривание риса.
99	Каша гречневая.
100	Блюда из картофеля.
101	Обобщение и закрепление по теме «Кулинария».
102	Повторение изученного.
Итого:	102