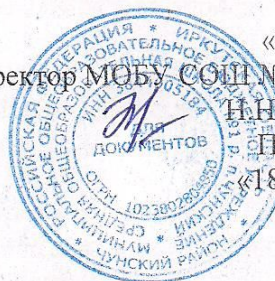


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 р. п. Чунский

Принято
Педагогическим советом
МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский
«18» января 2021г
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский
Н.Н. Хавратова
Приказ № 0-5
«18» января 2021г.



Порядок

приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в образовательную организацию по адаптированной основной образовательной программе

1. Порядок приема детей с ограниченными возможностями здоровья на обучение в образовательную организацию по адаптированной основной образовательной программе (далее - Порядок) регламентирует правила приема детей на обучение по адаптированной основной образовательной программе в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение среднюю общеобразовательную школу №1 р.п. Чунский (далее - Школа).

2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

- Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Уставом МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский.

3. Определение используемых в Порядке понятий, в соответствии с п.28 ст.2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- ребенок-инвалид - это ребенок со стойким расстройством функций организма, обусловленным заболеванием, травмой или врожденными недостатками умственного или физического развития, обуславливающие ограничение ее нормальной жизнедеятельности и необходимость дополнительной социальной помощи и защиты;

- адаптированная образовательная программа (далее - АОП) - это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию

нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

индивидуальные программы реабилитации (далее ИПР) не являются образовательными программами. ИПР детей-инвалидов включают в себя раздел "Мероприятия психолого-педагогической реабилитации" (формы ИПР утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 04.08.2008 № 379н), где содержатся рекомендации по получению образования ребенком-инвалидом. Образовательными организациями должны учитываться эти рекомендации в обязательном порядке при организации образовательной деятельности для ребенка-инвалида;

- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

4. Для осуществления образовательной деятельности по АОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, в Школе создаются специальные условия для получения образования учащимися с ОВЗ.

5. При приеме (перевод) ребенка в Школу родители обучающегося (законные представители) знакомятся с:

- Уставом Школы;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- свидетельством о государственной аккредитации учреждения;

- другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АОП только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

7. Для приёма детей на обучение по АОП родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

-оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) с отметкой о регистрации;

-личное заявление родителей (законных представителей);

- документ, удостоверяющий личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт);

-свидетельство (справку) о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания ребёнка на закреплённой территории.

- документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав обучающегося):

- личное дело ребенка (при переводе из другой образовательной организации);

-заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией на обучение;

-медицинские документы о состоянии здоровья (о необходимости индивидуального обучения на дому, об инвалидности и т.п.);

- ИПР инвалидов (для ребенка-инвалида), разработанная и утвержденная решением медико-социальной экспертизы.

8. Копии документов, представленные для личного дела, должны быть четкими и разборчивыми для прочтения. В случае отправления документов в электронном виде, сканированный текст, подписи и печати должны читаться без затруднений в масштабе 1:1.

9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются АОП, а для инвалидов также в соответствии с ИПР инвалида.

10. При получении образования обучающимся с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

- Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано с применением различных форм:

- в отдельном классе;
- интегрировано, в общеобразовательном классе;
- на дому по индивидуальному учебному плану;
- с использованием дистанционного обучения.

- Перевод ребенка в процессе обучения с АОП на общеобразовательную осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

- Перевод ребенка, обучающегося по общеобразовательной программе на АОП осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка по АОП и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.