
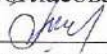




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>«Рассмотрено на заседании<br/>ПМО естественно-научного<br/>цикла»<br/>Протокол № <u>1</u> от<br/><u>28.08</u> 2020 г.<br/>руководитель ПМО<br/>Т.В. Волкова </p> | <p>«Согласовано»:<br/><br/>заместитель директора по<br/>УВР Г.М. Твердохлеб</p> | <p>«Утверждаю»<br/><br/>директор МОБУ СОШ №1<br/>р.п. Чунский Н.Н. Хавратова<br/>приказ № <u>0-67</u><br/>от <u>31 августа</u> 2020<br/>год</p>  |
|--|--|--|

**Рабочая программа элективного курса  
«География Иркутской области»  
(срок реализации 1 год)**

**р.п. Чунский  
2020 год**

Рабочая программа курса "География Иркутской области" составлена в соответствии с ООП ООО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, требованиями к результатам освоения ООП ООО, Учебным планом МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский и обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС основного общего образования.

Программа курса "География Иркутской области" направлена на формирование у обучающихся комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области: дает представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, ее природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики. Раскрывает особенности развития производственно-территориального комплекса, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области.

Данный курс обеспечен учебным пособием «География Иркутской области», авторов Бояркин В.М., Бояркин И.В; атласом "Иркутск и Иркутская область" тех же авторов.

В учебном плане на его изучение отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Планируемые результаты:**

**Личностным** результатом обучения географии Иркутской области в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения;
- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях (гражданин Российской Федерации, житель Иркутской области);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Иркутской области, представление о ней как субъекте российского географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства Иркутской области как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности главных проблем Иркутской области и России.

**Метапредметные** результаты предполагают формирование УУД (учебные универсальные действия):

- эмоционально-ценностные отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своей области, своей стране,
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни народов, проживающих на территории Иркутской области, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дали гейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям в области и стране;
- умение использовать географические знания территории Иркутской области для адаптации и созидательной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнение проекта); - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умения самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.), а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

**Предметными** результатами изучения курса "География Иркутской области" являются следующие умения:

- Объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- Объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития Иркутской области;
- Выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории области;
- Оценивать особенности географического положения Иркутской области, ее природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации и степени урбанизации;
- Анализировать и объяснять различия демографического развития и урбанизации Иркутской области и России;
- Прогнозировать изменения: в природе, хозяйственной деятельности, численности и составе населения области;
- Составлять рекомендации по решению географических проблем на территории области.
- Пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими, справочными и др.
- Распределять по контурным картам местоположение географических объектов (природных, социально-экономических)
- Определять по картам Иркутской области и России местоположение географических объектов области.
- Объяснять сущность происходящих в Иркутской области социально-экономических преобразований.
- Приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства по территории области.

- Оценивать особенности развития экономики по отраслям и административным районам, роль Иркутской области в Российской Федерации.
- Формулировать своё отношение к культурному и природному наследию Иркутской области.
- Выразить своё отношение к рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур Иркутской области, национальным проектам и государственной региональной политике.

### **Содержание программы:**

- 1. Введение.** Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний. Положение своего населенного пункта на карте области.. Познакомьтесь с источниками географической информации по географии Иркутской области, включая материалы периодической печати, художественные произведения, научную литературу. Территория, границы, географическое положение Иркутской области. Иркутская область на карте мира, карте Евразии, карте России, карте Сибири. Координаты крайних точек, протяженность в километрах и градусах. Подтверждение континентального положения. Естественные (природные) и административные границы. Площадь территории, сравнение площади. Картографический практикум В контурных картах - отметьте границы области, крайние точки и их координаты, обозначьте приграничные территории. Подпишите областной центр, районные центры, выделите свой населенный пункт. История исследования территории области. XV-II в. - век землепроходцев, основание острогов. П. Пянда, В. Бугор, К. Иванов, Я. Похабов, Е. Хабаров и др. XVIII в. - начало научных исследований территории области. Д.Г. Мессершмидт, И.Г. Гмелин, Л.С. Паллас, И.Г. Георги и др. А.Ф. Миддендорф, П.А. Кропоткин, И.Д. Черский, А.Л. Чекановский, В.А. Обручев и др. XX в. - строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных ученых: М.М. Кожов, В.А. Кротов, Г.И. Галазий, В.Б. Сочава, В.В. Воробьев и др
- 2. Геологическое строение и полезные ископаемые.** Основные структуры земной коры - платформа, складчатые пояса, впадины, их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы Иркутской области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке. Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности. Климат. Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (низкие температуры, летные заморозки, засухи и т.д.). Континентальность климата. Климат и здоровье человека.
- 3. Внутренние воды и водные ресурсы.** Разнообразие вод Иркутской области. Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети Иркутской области. Крупные реки области - Ангара, Лена, Нижняя Тунгуска. Озера и водохранилища. Байкал - уникальный водоем планеты. Подземные воды, их виды и использование. Многолетняя мерзлота. Охрана вод.
- 4. Почвы.** Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека. Почвы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий. Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана Почвы своей местности. Растительность. Зона тайги. Характеристика растительности тайги. «Островные» степи и лесостепи, древесная и травянистая растительность. Причины появления «островной» растительности. Высотная поясность. Растительные ресурсы области, их охрана и использование. «Красная книга» Иркутской области. Животный мир. Разнообразие животного мира области. Видовой состав.

Охотничье -промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. «Красная книга» Иркутской области.

5. Природно-территориальные комплексы и охрана природы. Природно-территориальные комплексы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика. Охрана природных комплексов. Особо охраняемые территории - заповедники, заказники, национальные парки.

6. Динамика численности населения (переписи 1939-2010 г.г.). Источники её изменения – естественное движение и миграция. Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда. Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, её региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

Города области и их особенности.

7. Факторы развития экономики области. Структура хозяйства. Особенности развития в условиях становления рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности. Главная отрасль хозяйства – промышленность. Структура промышленного производства по видам деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающей производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

8. Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы, их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

9. Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота и пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

Внешние экономические связи области.

Внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене: естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономического (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор – неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

#### Тематическое планирование:

| № п/п | Тема раздела                       | Количество часов |
|-------|------------------------------------|------------------|
| 1     | Введение.                          | 4                |
| 2     | Климат и рельеф Иркутской области  | 3                |
| 3     | Реки и озера области.              | 2                |
| 4     | Почвы, растительный и животный мир | 3                |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | нашей области                                  |           |
| 5 | Природно-территориальные комплексы             | 3         |
| 6 | Население и города области.                    | 9         |
| 7 | Промышленность Иркутской области.              | 3         |
| 8 | Сельское хозяйство нашей области.              | 2         |
| 9 | Транспорт и экономические связи нашей области. | 5         |
|   | <b>Итого:</b>                                  | <b>34</b> |