

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ**

<p>«Рассмотрено на заседании ШМО гуманитарного цикла» Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2020 г. руководитель ШМО Н.В. Иванкова <u>Иванкова</u></p>	<p>«Согласовано»: <u>Григорьев</u> заместитель директора по УВР Г.М. Твердохлеб</p>	<p>«Утверждаю»: <u>Хавратова</u> директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский Н.Н. Хавратова приказ № <u>0-01</u> от <u>21 августа</u> 2020 г.</p> 
--	---	---

**Рабочая программа специального курса  
«История Земли Иркутской»  
10 класс  
(срок реализации 1 год)**

**р.п. Чунский  
2020 год**

Рабочая программа специального курса «История Земли Иркутской» для 10 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Учебного плана и основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский;
- примерной учебной программы курса «История Земли Иркутской» Рабецкой З.И.
- линия учебно-методического комплекта (УМК) «История Земли Иркутской» авторов: А.П. Косых, З.И. Рабецкая, Г.И. Сверлик.

В учебном плане на его изучение отводится:

Класс	Спецкурс	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
10 класс	«История Земли Иркутской»	1	34	34

Всего за 1 год реализация программы составляет – 34 часа.

### **Предметные, метапредметные и личностные результаты освоения спецкурса «История Земли Иркутской».**

#### **Предметные результаты:**

- Осознание своей гражданской идентичности в форме сознания «Я» как гражданина России и жителя Иркутской области, причастности к истории своей малой Родины.
- Понимание нравственного содержания поступков исторических лиц, действовавших на территории нашей области.
- Символика Иркутска, Иркутской области и история её создания.
- Ориентирование по историческим картам Иркутской области.
- Памятники истории и культуры Иркутской области.
- История выдающихся деятелей истории Сибири, личностей, жизнь которых связана с Иркутском.
- Используя дополнительные источники информации (библиотеки, Интернет и др.), находить факты по историческим событиям, связанными с историей развития региона.
- Проявлять уважение к коренным народам Иркутской области.
- Осознавать неразрывную связь прошлого и будущего развития края.
- Ориентироваться в важнейших для страны и области событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы.
- История Иркутской области, события общественной, научной и культурной жизни региона в период нахождения его в составе России.
- Особенности быта, труда, духовно-нравственные, религиозные и культурные традиции народностей (в том числе коренных), населяющих территорию Иркутской области.

#### **Метапредметные результаты:**

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации.
- Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- Владение сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «История земли Иркутской».
- Владение предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде среднего (полного) образования в соответствии с содержанием учебного предмета «История земли Иркутской».

#### **Личностные результаты:**

- Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Планируемые результаты:**

Обучающиеся должны знать и понимать:

- периодизацию истории родного края;
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- значение и роль Иркутской земли в истории Отечества;

- историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов на территории родного края;
- специфику исторического пути Иркутской области в истории России.

Обучающиеся должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающиеся должны использовать:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- использовать историческую информацию для критического анализа современности и возможности построения собственного алгоритма жизнедеятельности;
- использовать историческую информацию- факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения для установления причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

### **Содержание учебного курса:**

Введение. Раздел 1. Наш край в древности.

Древнекаменный век: древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита (Буреть, Мальта). Исследования А.П.Окладникова. Новокаменный век: усовершенствование орудий труда; приручение животных; значение охоты и рыболовства. Стоянки неолита. Наскальные рисунки. Меднобронзовый век: орудия труда из меди и бронзы, нефрита, кости и рога; связи с соседними племенами. Шаманство как своеобразное явление духовной культуры. Начало железного века (первое тысячелетие н.э.): орудия труда и оружие; кузнечное дело; приручение диких животных (лошадь, баран, бык); памятники железного века.

Раздел 2. Наш край в период средневековья.

Курыканы. Курыканы – народность тюркского происхождения. Расселение курыкан. Источники знаний о курыканах. Занятия: скотоводство, земледелие, кузнечное ремесло. Жилища и культура. Полукочевой образ жизни. Письменность. Высокий уровень искусства. Курыканы – предки бурят. Буряты, эвенки, тофалары. Территория, занятия и общественный строй бурят. Формирование бурятской народности. Переход от первобытнообщинного строя к феодализму. Кровная месть. Эвенки. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков. Тофалары – малая народность Восточной Сибири. Оленеводство и охота – основные занятия тофов, жилище. Суглан. Названия городов, деревень, географических мест произошедшие из языка бурят, тофов, эвенков .

Продвижение русских в Сибирь. Пути продвижения . Первые остроги: Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631 г., Братский 1634 г., Балаганский 1654 г. Основание Иркутского острога в 1661 г., Я.Похабов. Илимское воеводство: развитие земледелия и промыслов. Начало Иркутского воеводства. Ясак. Значение присоединения Прибайкалья к России.

Первые христианские церкви и монастыри. Иннокентий Кульчинский. Развитие культуры. Описание земли Иркутской Семёном Ремезовым. Народные волнения 17 века.

### Раздел 3. Наш край в 18 веке.

Социально – экономическое развитие края. Рост населения, его занятия. Московский тракт. Повинности трудового народа. Развитие промышленности и ремёсел. Тельминская мануфактура. Илгинский винокуренный завод. Первые предприниматели края. Иркутск – губернский город. Управление Иркутской землёй. Население. Иркутск – центр торговли и ремесла. Иркутское купечество. Культура. Первые школы. Монастырские школы, «навигацкая школа», «гражданская школа». Духовная семинария. Иркутское главное народное училище. «Именитые» люди 18 века. Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В.Беринга. Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин, И.Георги, С.П.Крашенинников, Э.Г.Лаксман. А.Н.Радищев в Илимской ссылке. Г.И. Шелихов – «Колумб Российский».

### Раздел 4. Приангарье в 19 веке.

Развитие экономики. Сельское хозяйство и крестьянство. Лесной промысел. Сельская община. Земледелие среди бурятского населения. Промышленность и работные люди. Развитие торговли и купечество. Города Прибайкалья. Городское общество. Участие населения в Отечественной войне 1812 года. Сбор средств для снаряжения добровольцев. Сибирские полки в военных действиях.

Декабристы в Иркутской губернии. Имена декабристов и места их пребывания. М.С. Лунин, Ф.Б. Вольф, В.Ф. Раевский, С.Г. Волконский, С.П. Трубецкой, братья Муравьёвы. Жёны декабристов и их участие в культурной жизни губернии. Вклад декабристов в развитие Сибири. Восточно–Сибирское генерал-губернаторство. Генерал-губернатор Сибири. М.М. Сперанский и его преобразования в управлении Сибирью. Генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьёв - Амурский. Айгунский и Пекинский договоры. Просвещение и образование в первой половине 19 века. Открытие учебных заведений. Иркутский сиропитальный дом Е.М. Медведковой. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. Архитектура Иркутска. Жизнь и быт иркутян. «Именитые» люди края: Г.С. Батеньков, П.И.Пежемский, Е.А. Авдеева - Полевая, М.И. Песков.

Экономика края. Поток переселенцев после реформы 1861 года. Усовершенствование сельскохозяйственных орудий труда. Развитие капиталистических отношений в деревне, социальное расслоение. Захватная форма землевладения. Развитие промышленности. Формирование рабочего класса. Частный капитал. Добыча золота – наиболее доходная отрасль промышленности. Начало развития угольной промышленности. Хайтинская фарфоровая фабрика. Сибирь – кладовая ценных сырьевых ресурсов. Хозяйство коренного населения. Реорганизация управления. Строительство Транссибирской магистрали. Развитие средств связи. Торговля и купечество. Торговые пути. Развитие торгового оборота. Известные иркутские купцы: Баснины, Сибиряковы, Трапезниковы, Белоголовые. Мещанство.

Общественная жизнь. Иркутск – центр общественной жизни. М.В. Загоскин. В.И. Вагин. Роль политических ссыльных в общественной жизни края. А.П.Щапов. К.Г. Неустроев. Издание газет. Александровский централ. Польские ссыльные.

Культурная жизнь нашего края. Просвещение и образование. Открытие новых учебных заведений. Педагоги и организаторы народного образования. Научно – техническая жизнь в губернии. Литература. Публичная библиотека. Театральная и художественная жизнь. В.П. Сукачёв. Строительство в Иркутске, архитектура города. Изменения в архитектурном облике города после пожара 1879 года. Строительство в губернии. Памятники культуры Приангарья.

### Раздел 5. Наш край в начале 20 века.

Экономика края. Противоречивое влияние железной дороги на развитие территории. Уровень развития промышленности. Отношение правительства к развитию промышленности в Сибири. Монополизация производства. Положение рабочих на предприятиях губернии. Сельское хозяйство. Переселение в Сибирь. Вовлечение крестьянских хозяйств в рыночные отношения. Расслоение крестьянства. Влияние Русско-японской войны на положение трудящегося населения Сибири.

Общественно-политическое развитие края в начале 20 века. Рабочее движение: рост стачечного движения; переход к политическим требованиям. Иркутская социал-демократия. Социалистические организации. Политические ссыльные Балаганского уезда (И.В. Сталин, П.П. Постышев). Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Революция и армия. Крестьянская борьба. Национальное движение. Спад революционной борьбы.

Экономическое положение губернии. Промышленность. Углубление монополизации производства и капитала, рост акционерного капитала. Сельское хозяйство. Аграрная политика правительства А.П. Столыпина. Крестьянское движение. Иркутское казачество. Дальнейшее расслоение крестьянства. Зажиточное сибирское хозяйство. Рабочее движение в Иркутской губернии. Напряжённость обстановки на Ленских приисках. Начало забастовки. Требования бастующих. Ленский расстрел 1912 года. Последствия Ленского расстрела. Общественно-политическая жизнь. Политические партии, общественные организации и общественные объединения. Периодическая печать. В годы первой мировой войны. Влияние войны на экономику Иркутской губернии. Обострение классовой борьбы. Голодные бунты, забастовки. Социально-политическая обстановка в крае накануне 1917 года.

Культура губернии начала 20 века. Образование. Научная жизнь. В.А. Обручев, А.П. Шапов, Н.С. Романов, А.М. Сибиряков. Литература. Театр, музыка, кино. Художественная жизнь. Памятник императору Александру 111. Картинная галерея В.П. Сукачёва. Архитектура.

События 1917 года. Отношение к февральской революции населения губернии. Подъём национально-освободительного и общественного движения. Октябрь в Иркутске. Офицерско-юнкерское восстание в декабре 1917 года. Утверждение Советской власти. В годы гражданской войны. Начало Гражданской войны и военная интервенция. Власть Временного сибирского правительства. Утверждение диктатуры А.В. Колчака. Партизанское движение. События Гражданской войны на территории Усть-Удинского и Балаганского районов. Разгром Колчака. Установление власти Советов.

## Раздел 6. Иркутская губерния в 1921 – 1941 годах.

Социально-политическая обстановка после гражданской войны. Общественные организации и движения. Утверждение безраздельного господства в структурах власти большевиков. Централизация управления экономикой. Восстановление экономики. Положение в промышленности. Национализация. Положение в деревне: деятельность продотрядов; возрождение коммун; помощь голодающим Поволжья. Переход к НЭПу. Конкуренция между предприятиями. Торговля. Рост капиталистических отношений в деревне. Противоречия и трудности в период НЭПа. Итоги хозяйственной деятельности.

Советская модель модернизации в Восточной Сибири. Индустриализация. Начало индустриализации. Первенец индустрии – металлический завод (завод им. В.В. Куйбышева). Строительство авиационного завода. Социалистическое соревнование. Итоги и уроки индустриализации. Проблемы и противоречия. Коллективизация. Начало массовой коллективизации. Особенности коллективизации в Прибайкалье. Организация колхозной жизни. Коллективизация на территории Усть-Удинского района. Колхозы перед войной. Социально-политическая обстановка в 30 – 40-е годы. ГУЛАГ на Иркутской земле. Кровавый 1937 год. «Враги народа».

Перемены в сфере культуры. Борьба с неграмотностью. Школьное образование. Профессионально-техническое образование. Наука в 20 – 40-е годы. Культурно-просветительская жизнь: радио, печать, кино. Литература. И. Уткин, П.П. Петров, И. Молчанов-Сибирский, И. Гольдберг, Ин. Луговской, К. Седых и др. Театр. Н.П. Охлопков. Художественная жизнь. Художественный музей. Объединения художников.

## Раздел 7. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Передний край в глубоком тылу. Отечество в опасности. Перестройка экономики на военный лад. Подвиг на Сибирской ниве. Всенародная помощь фронту. Наука и культура на передовых

позициях. Односельчане – труженики тыла. Иркутяне в боях за Родину. Героизм Иркутян на фронтах Великой Отечественной войны: разгром немецкой армии под Москвой (78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А.П.Белобородова; 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия; 82-ая мотострелковая дивизия); участие в боях за Севастополь, Сталинград, на Курской дуге; форсирование Днепра (герои устьудицы С.В.Терещенко, В.К.Беломестных); освобождение Восточной Европы (уроженец с.Усть-Уда А. М.Андреев); Берлинская операция. Наши земляки – участники войны с Японией. Односельчане – участники Великой Отечественной войны. Величие нашей победы.

Раздел 8. Иркутская область с 1946 года по 2010 год.

Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг). Состояние экономики в послевоенный период. Новый этап индустриального развития экономики. Строительство новых предприятий: Ангарский нефтехимический комбинат; Братская и Мамаканская ГЭС; Коршуновский горно-обогатительный комбинат; Иркутский алюминиевый завод; Иркутский телецентр; Байкальский целлюлозный завод; сибирские города. Начало БАМа. Трудности сельского хозяйства. Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 г. Социально-политическая обстановка и культурная жизнь. Послевоенные репрессии. «Ренессанс» иркутского ГУЛАГа. Усиление партийного диктата. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Г.Кунгуров, М.Сергеев, П.Маляревский, К.Седых, Г.Марков. Театр. Живопись. Города.

Социально – экономическое развитие Иркутской области. Территориально – производственные комплексы (ТПК) – новая форма индустриального развития экономики. Братско – Илимский ТПК; Верхнее –Ленский ТПК; Ангаро – Усольский промышленный узел; Размах капитального строительства. Братская ГЭС; БРАЗ; Усть – Илимская ГЭС; Усть - Илимский лесопромышленный комбинат; мебельная фирма «Байкал»; БАМ; нефтеперерабатывающие комбинаты; обувная фирма «Ангара»; и др. Итоги и уроки нового этапа индустриализации области. Преобразования в аграрном секторе области. Укрупнение колхозов. Рост удельного веса государственных хозяйств. Углубление специализации производства. Причины отставания аграрного сектора.

Общественно – политическая жизнь. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Поддержка правозащитного движения. Противоречия общественной жизни и падение авторитета КПСС.

Культурная жизнь общества. Наука: формирование нового центра науки; строительство академического городка; Вычислительный центр; учёные области. Школа и образование. Реформа народного образования. Профессиональное образование. Литература и искусство. Писатель – земляк В.Г.Распутин. А.В.Вампилов. Проблемы культурной жизни. Коренное население области. Жизнь, быт, производственная деятельность, культура коренного населения. Административно-территориальное устройство: Тофалария; Усть – Ордынский бурятский автономный округ, Катангский район.

Политическая и культурная жизнь области. Шаги перестройки в области. Местная власть. Губернатор Ю.А. Ножиков. Законодательное собрание области. Городская дума. Б.А.Говорин. Экономические, политические, идеологические перемены. Губернатор А.Тишанин. Процесс объединения Усть – Ордынского бурятского округа и Иркутской области. Выборы в Государственную Думу в 2007г в области. Выборы Президента Р.Ф.На пути экономических реформ. Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица. Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 столетии. Перспективы развития. Международные связи.

Итоговое занятие.

## Тематическое планирование курса

№	Тема раздела.	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Раздел 1. Наш край в древности	2
3	Раздел 2. Наш край в период Средневековья.	3
4	Раздел 3. Наш край в 18 веке.	2
5	Раздел 4. Приангарье в 19 веке	6
6	Раздел 5. Наш край в начале 20 века.	4
7	Раздел 6. Иркутская губерния в 1921 -1941 годах	4
8	Раздел 7. Наш край в годы Великой Отечественной войны	3
9	Раздел 8. Иркутская область с 1946 года по 2010 год	8
10	Итоговое занятие.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Информационное обеспечение программы

Учебные пособия:

1. Косых А. П., Рабецкая З. И, Сверлик Г. И. История Земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002.;

2. Фролова С. А. Исторический атлас. Иркутская область. Москва: ООО Издательство ДИК, при участии издательства «Дрофа». 2000.

Дополнительная литература:

1. Килессо Г. Т. Улица имени... Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1984.

2. Интернет – ресурсы: <https://irkobl.ru/region/history.php>

Интернет-ресурсы:

1. [http://www.protown.ru/russia/obl/history/history\\_399.html](http://www.protown.ru/russia/obl/history/history_399.html) -Федеральный портал PROTOWN.RU – История Иркутской области
2. <http://city2020.narod.ru/index.files/Page340.htm> - История Иркутской области
3. <http://irkipedia.ru> – Энциклопедия Иркутской области
4. <http://irk75.ru> – Исторический сайт Иркутской области
5. <http://museum-irkutsk.ru/articles1.htm> - Сайт Иркутского областного краеведческого музея. Краеведческие записки
6. <http://www.ethnomuseum.ru> – сайт Российского этнографического музея
7. <http://www.irkutsk.lusya.com/ru> - Архитектура Иркутска
8. <https://irkobl.ru/region/history.php> - Иркутская область официальный портал.