

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

«Рассмотрено на заседании ШМО
естественно-научного цикла»
Протокол № 1 от 30 августа 2016г.
руководитель ШМО Тимофеев

«Согласовано»: Тимофеев
заместитель директора по УВР Г.М.
Твердохлеб

«Утверждаю»: Хавратова
директор МОБУ СОШ №1
р.п. Чунский Н.Н.Хавратова приказ №
0-711
от 31 августа 2016 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПЕЦКУРСА «ИСТОРИЯ ЗЕМЛИ ИРКУТСКОЙ» для 11 класса

р.п. Чунский

2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса «История Земли Иркутской» на уровне среднего (полного) общего образования. Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа курса «История Земли Иркутской» составлена на основе авторской программы по Иркутскому краеведению З.И. Рабецкой («История Земли Иркутской» З.И. Рабецкая -Иркутск, Символ,2011 год)

Объем времени, отводимый на изучение данного предмета по Базисному учебному плану - 34 часа.

Цели:

Приобретение обучающимися специальных компетенций в области изучения истории Земли Иркутской.

Задачи:

раскрыть перед обучающимися значимость событий истории Земли Иркутской и их влияние на современную жизнь общества;

формировать у обучающихся знания об истории Земли Иркутской как о важнейшем элементе истории России,

представить теоретические основы истории Земли Иркутской,

развивать историческое мышление, общую культуру, способность к творческой деятельности, умения прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать,

воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных возможностях,

формировать у будущих выпускников историческую культуру и развивать интеллектуальный потенциал личности.

Общая характеристика учебного курса

Знание истории своего края, его прошлого и настоящего является настоящей необходимостью для каждого образованного человека.

Предлагаемый учебный курс:

обеспечивает приобретение системы знаний в области истории Земли Иркутской;

способствует дальнейшему формированию знаний в области гуманитарных дисциплин;

расширяет кругозор учащихся и формирует умение ориентироваться в быстро меняющихся ситуациях современной жизни;

Объективными факторами, обуславливающими и подчеркивающими важную роль и необходимость изучения курса «История Земли Иркутской» являются:

особое место сибирского региона в политических и культурных процессах происходящих в современной России и мире;

необходимость формирования патриотизма у современных школьников;

проблема сохранения преемственности традиций в современном обществе.

Используемый учебно-методический комплект:

А.П. Косых, З.И. Рабецкая, Г.И. Сверлик, История Земли Иркутской,-Иркутск «Символ», 2011 год.

Цели и задачи изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования

Ц е л ь к у р с а: содействие становлению человека как духовно-нравственной, свободной саморазвивающейся, социально активной, творческой личности; как гражданина и патриота своей страны и малой Родины.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда з а д а ч:

• Ознакомление обучающихся совокупностью знаний об основных этапах исторического пути народов Прибайкалья, многообразии форм исторического бытия и деятельности жителей Сибири в прошлом;

• Обеспечение обучающихся возможно более достоверными сведениями об основных событиях, тенденциях и проблемах общественно-политического, социально-экономического и культурного развития Иркутской области;

• Развитие у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа; применять исторические знания при рассмотрении вопросов истории родного края и оценке современных событий;

Формирование ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, воспитание идей гуманизма, патриотизма и взаимопонимания между народами;

Приобщение обучающихся к ценностям национальной культуры, воспитание и уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов, стремление сохранять и приумножать культурное достояние родного края, своей страны и всего человечества.

Используемые методы обучения и формы организации учебной деятельности:

методы обучения: словесные в тесном сочетании с наглядными и практическими (проблемный, частично-поисковый, исследовательский, проектной деятельности).

формы обучения: урок, лекция, семинар, зачет, нетрадиционные формы уроков – урок-проект, урок-презентация, урок-диспут, урок-конференция

педагогические технологии: проблемно-диалогическое обучение, ИКТ, обучение в сотрудничестве, критическое мышление, метод проектов

Межпредметные связи.

Изучение истории на ступени среднего общего образования тесно связано с предметами обществоведческого цикла – обществознанием, правом, экономикой, а также используется материалы курса географии, регионоведения, литературы для создания целостной картины мира, комплексного изучения объектов и процессов истории.

Место учебного предмета в учебном плане

Общее количество часов, отводимое на изучение курса «История Земли Иркутской» по Федеральному базисному учебному плану составляет 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать и понимать:

периодизацию истории родного края;

пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;

значение и роль Иркутской земли в истории Отечества;

историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов на территории родного края;

специфику исторического пути Иркутской области в истории России;

Обучающиеся должны уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;

критически анализировать источник исторической информации;

анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Обучающиеся должны использовать:

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

использовать историческую информацию для критического анализа современности и возможности построения собственного алгоритма жизнедеятельности;

использовать историческую информацию- факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения для установления причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

Содержание тем учебного курса История Земли Иркутской 11 класс

Раздел 1. Земля Иркутская в далёком прошлом (2 часа)

Тема 1. Наш край в древности. (2 часа)

Древнекаменный век: древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита (Буреть, Мальта). Исследования А.П.Окладникова. Новокаменный век: усовершенствование орудий труда; приручение животных; значение охоты и рыболовства. Стоянки неолита. Наскальные рисунки. Меднобронзовый век: орудия труда из меди и бронзы, нефрита, кости и рога; связи с соседними племенами. Шаманство как своеобразное явление духовной культуры. Начало железного века (первое тысячелетие н.э.): орудия труда и оружие; кузнечное дело; приручение диких животных (лошадь, баран, бык); памятники железного века.

Раздел 2. Прибайкалье в период средневековья. (3 часа)

Тема 1. Коренные жители Прибайкалья. (2 часа)

Курыканы. Курыканы – народность тюркского происхождения. Расселение курыкан. Источники знаний о курыканах. Занятия: скотоводство, земледелие, кузнечное ремесло. Жилища и культура. Полукочевой образ жизни. Письменность. Высокий уровень искусства. Курыканы – предки бурят. Буряты, эвенки, тофалары. Территория, занятия и общественный строй бурят. Формирование бурятской народности. Переход от первобытнообщинного строя к феодализму. Кровавая месть. Эвенки. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков. Тофалары – малая народность Восточной Сибири. Оленеводство и охота – основные занятия тофов, жилище. Суглан. Названия городов, деревень, географических мест произошедшие из языка бурят, тофов, эвенков.

Тема 2. Продвижение русских в Сибирь. (1 час)

Продвижение русских в Сибирь. Пути продвижения. Первые остроги: Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631 г., Братский 1634 г., Балаганский 1654 г. Основание Иркутского острога в 1661 г., Я.Похабов. Илимское воеводство: развитие земледелия и промыслов. Начало Иркутского воеводства. Ясак. Значение присоединения Прибайкалья к России.

Первые христианские церкви и монастыри. Иннокентий Кульчинский. Развитие культуры. Описание земли Иркутской Семёном Ремезовым. Народные волнения 17 века.

Раздел 3. Земля Иркутская в 18 веке (2 часов)

Тема 1. Прибайкалье в 18 веке. (2 часа)

Социально – экономическое развитие края. Рост населения, его занятия. Московский тракт. Повинности трудового народа. Развитие промышленности и ремёсел. Гельминская мануфактура. Илгинский винокуренный завод. Первые предприниматели края. Иркутск – губернский город. Управление Иркутской землёй. Население. Иркутск – центр торговли и ремесла. Иркутское купечество. Культура. Первые школы. Монастырские школы, «навигацкая школа», «гражданская школа». Духовная семинария. Иркутское главное народное училище. «Именитые» люди 18 века. Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В.Беринга. Г.Ф.Миллер, И.Г.Гмелин, И.Георги, С.П.Крашенинников, Э.Г.Лаксман. А.Н.Радищев в Илимской ссылке. Г.И. Шелихов – «Колумб Российский».

Раздел 4. Иркутская губерния в первой половине 19 века.(4 часа)

Тема 1. Иркутская губерния в первой половине 19 века. (4 часа)

Развитие экономики. Сельское хозяйство и крестьянство. Лесной промысел. Сельская община. Земледелие среди бурятского населения. Промышленность и работные люди. Развитие торговли и купечество. Города Прибайкалья. Городское общество. Участие населения в Отечественной войне 1812 года. Сбор средств для снаряжения добровольцев. Сибирские полки в военных действиях.

Декабристы в Иркутской губернии.Имена декабристов и места их пребывания. М.С. Лунин, Ф.Б. Вольф, В.Ф. Раевский, С.Г. Волконский, С.П. Трубецкой, братья Муравьёвы. Жёны декабристов и их участие в культурной жизни губернии. Вклад декабристов в развитие Сибири.Восточно–Сибирское генерал-губернаторство. Генерал-губернатор Сибири. М.М. Сперанский и его преобразования в управлении Сибирью. Генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьёв - Амурский. Айгунский и Пекинский договоры. Просвещение и образование в первой половине 19 века. Открытие учебных заведений. Иркутский сиропитальный дом Е.М. Медведковой. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. Архитектура Иркутска. Жизнь и быт иркутян. «Именитые» люди края: Г.С. Батеньков, П.И.Пежемский, Е.А. Авдеева - Полевая, М.И. Песков.

Раздел 5. Иркутская губерния во второй половине 19 века (3 часа)

Тема 1. Иркутская губерния во второй половине 19 века. (3 часа)

Экономика края. Поток переселенцев после реформы 1861 года. Усовершенствование сельскохозяйственных орудий труда. Развитие капиталистических отношений в деревне, социальное расслоение. Захватная форма землевладения. Развитие промышленности. Формирование рабочего класса. Частный капитал. Добыча золота – наиболее доходная отрасль промышленности. Начало развития угольной промышленности. Хайтинская фарфоровая фабрика. Сибирь – кладовая ценных сырьевых ресурсов. Хозяйство коренного населения. Реорганизация управления. Строительство Транссибирской магистрали. Развитие средств связи. Торговля и купечество. Торговые пути. Развитие торгового оборота. Известные иркутские купцы: Баснины, Сибиряковы, Трапезниковы, Белоголовые. Мещанство.

Общественная жизнь. Иркутск – центр общественной жизни. М.В. Загоскин. В.И. Вагин. Роль политических ссыльных в общественной жизни края. А.П.Щапов. К.Г. Неустроев. Издание газет. Александровский централ. Польские ссыльные.

Культурная жизнь нашего края. Просвещение и образование. Открытие новых учебных заведений. Педагоги и организаторы народного образования. Научно – техническая жизнь в губернии. Литература. Публичная библиотека. Театральная и художественная жизнь. В.П. Сукачёв. Строительство в Иркутске, архитектура города. Изменения в архитектурном облике города после пожара 1879 года. Строительство в губернии. Памятники культуры Приангарья.

Раздел 6. Иркутская земля в начале 20 века (2 часа)

Тема 1. Иркутская земля в начале 20 века. (2 часа)

Экономика края. Противоречивое влияние железной дороги на развитие территории. Уровень развития промышленности. Отношение правительства к развитию промышленности в Сибири. Монополизация производства. Положение рабочих на предприятиях губернии. Сельское хозяйство. Переселение в Сибирь. Вовлечение крестьянских хозяйств в рыночные отношения. Расслоение крестьянства. Влияние Русско-японской войны на положение трудящегося населения Сибири.

Общественно- политическое развитие края в начале 20 века. Рабочее движение: рост стачечного движения; переход к политическим требованиям. Иркутская социал-демократия. Социалистические организации. Политические ссыльные Балаганского уезда (И.В. Сталин, П.П. Постышев). Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Революция и армия. Крестьянская борьба. Национальное движение. Спад революционной борьбы.

Раздел 7. Между двумя революциями (2 часа)

Тема 1. Между двумя революциями. (2 часа)

Экономическое положение губернии. Промышленность. Углубление монополизации производства и капитала, рост акционерного капитала. Сельское хозяйство. Аграрная политика правительства А.П. Столыпина. Крестьянское движение. Иркутское казачество. Дальнейшее расслоение крестьянства. Зажиточное сибирское хозяйство. Рабочее движение в Иркутской губернии. Напряжённость обстановки на Ленских приисках. Начало забастовки. Требования бастующих. Ленский расстрел 1912 года. Последствия Ленского расстрел. Общественно-политическая жизнь. Политические партии, общественные организации и общественные объединения. Периодическая печать. В годы первой мировой войны. Влияние войны на экономику Иркутской губернии. Обострение классовой борьбы. Голодные бунты, забастовки. Социально-политическая обстановка в крае накануне 1917 года.

Культура губернии начала 20 века. Образование. Научная жизнь. В.А. Обручев, А.П. Щапов, Н.С. Романов, А.М.Сибиряков. Литература. Театр, музыка, кино. Художественная жизнь. Памятник императору Александру 111. Картинная галерея В.П.Сукачёва. Архитектура.

Раздел 8. Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./ (2 часа)

Тема 1. Революция и гражданская война / 1917 – 1920 гг./ (2 часа)

События 1917 года. Отношение к февральской революции населения губернии. Подъём национально - освободительного и общественного движения. Октябрь в Иркутске. Офицерско – юнкерское восстание в декабре 1917 года. Утверждение Советской власти. В годы гражданской войны. Начало Гражданской войны и военная интервенция. Власть Временного сибирского правительства. Утверждение диктатуры А.В.Колчака. Партизанское движение. События Гражданской войны на территории Усть – Удинского и Балаганского районов. Разгром Колчака. Установление власти Советов.

Раздел 9. Иркутская земля в 1921 – 1941 годах. (3 часа)

Тема 1. Иркутская земля в 1921 – 1941 годах. (3 часа)

Социально – политическая обстановка после гражданской войны. Общественные организации и движения. Утверждение безраздельного господства в структурах власти большевиков. Централизация управления экономикой. Восстановление экономики. Положение в промышленности. Национализация. Положение в деревне: деятельность продотрядов; возрождение коммун; помощь голодающим Поволжья. Переход к НЭПу. Конкуренция между предприятиями. Торговля. Рост капиталистических отношений в деревне. Противоречия и трудности в период НЭПа. Итоги хозяйственной деятельности.

Советская модель модернизации в Восточной Сибири. Индустриализация. Начало индустриализации. Первенец индустрии – металлический завод (завод им. В.В.Куйбышева). Строительство авиационного завода. Социалистическое соревнование. Итоги и уроки индустриализации. Проблемы и противоречия. Коллективизация. Начало массовой коллективизации. Особенности коллективизации в Прибайкалье. Организация колхозной жизни. Коллективизация на территории Усть – Удинского района. Колхозы перед войной. Социально – политическая обстановка в 30 – 40-е годы. ГУЛАГ на Иркутской земле. Кровавый 1937 год. «Враги народа».

Перемены в сфере культуры. Борьба с неграмотностью. Школьное образование. Профессионально-техническое образование. Наука в 20 – 40-е годы. Культурно-просветительская жизнь: радио, печать, кино. Литература. И Уткин, П.П.Петров, И. Молчанов-Сибирский, И.Гольдберг, Ин. Луговской, К.Седых и др. Театр. Н.П.Охлопков. Художественная жизнь. Художественный музей. Объединения художников.

Раздел 10. Великая отечественная война и послевоенное строительство (1941-1960гг.)(3 часа)

Тема 5. Великая Отечественная война и послевоенное строительство. (3 часа)

Передний край в глубоком тылу. Отечество в опасности. Перестройка экономики на военный лад. Подвиг на Сибирской ниве. Всенародная помощь фронту. Наука и культура на передовых позициях. Односельчане – труженики тыла. Иркутяне в боях за Родину. Героизм Иркутян на фронтах Великой Отечественной войны: разгром немецкой армии под Москвой (78-ая стрелковая дивизия дальневосточников под командованием А.П.Белобородова; 93-я Восточно-Сибирская стрелковая дивизия; 82-ая мотострелковая дивизия); участие в боях за Севастополь, Сталинград, на Курской дуге; форсирование Днепра (герои устьудиинцы С.В.Терещенко, В.К.Беломестных); освобождение Восточной Европы (уроженец с.Усть-Уда А. М.Андреев); Берлинская операция. Наши земляки – участники войны с Японией. Односельчане – участники Великой Отечественной войны. Величие нашей победы. Социально – экономическое развитие Иркутской области (1946 – 1960 гг.) Состояние экономики в послевоенный период. Новый этап индустриального развития экономики. Строительство новых предприятий: Ангарский нефтехимический комбинат; Братская и Мамаканская ГЭС; Коршуновский горно-обогатительный комбинат; Иркутский алюминиевый завод; Иркутский телецентр; Байкальский целлюлозный завод; сибирские города. Начало БАМа. Трудности сельского хозяйства. Итоги развития промышленности и сельского хозяйства области к 1960 г. Социально-политическая обстановка и культурная жизнь. Послевоенные репрессии. «Ренессанс» иркутского ГУЛАГа. Усиление партийного диктата. Влияние 20 съезда КПСС на общественную жизнь области. Образование и наука. Литература. Г.Кунгуров, М.Сергеев, Т.Маляревский, К.Седых, Г.Марков. Театр. Живопись. Города.

Раздел 11. Иркутская область в 1961 – 1985 годах. (3 часа)

Тема 1. Иркутская область в 1961 – 1985 годах. (3 часа)

Социально – экономическое развитие Иркутской области. Территориально – производственные комплексы (ТПК) – новая форма индустриального развития экономики. Братско – Илимский ТПК; Верхнее –Ленский ТПК; Ангаро – Усольский промышленный узел; Размах капитального строительства. Братская ГЭС; БРАЗ; Усть – Илимская ГЭС; Усть - Илимский лесопромышленный комбинат; мебельная фирма «Байкал»; БАМ; нефтеперерабатывающие комбинаты; обувная фирма «Ангара»; и др. Итоги и уроки нового этапа индустриализации области. Преобразования в аграрном секторе области. Укрупнение колхозов. Рост удельного веса государственных хозяйств. Углубление специализации производства. Причины отставания аграрного сектора.

Общественно – политическая жизнь. Ведущая роль партийных комитетов. Раскол общества на сталинистов и антисталинистов. Периодическая печать. Поддержка правозащитного движения. Противоречия общественной жизни и падение авторитета КПСС.

Культурная жизнь общества. Наука: формирование нового центра науки; строительство академического городка; Вычислительный центр; учёные области. Школа и образование. Реформа народного образования. Профессиональное образование. Литература и искусство. Писатель – земляк В.Г.Распутин. А.В.Вампилов. Проблемы культурной жизни. Коренное население области. Жизнь, быт, производственная деятельность, культура коренного населения. Административно-территориальное устройство: Тофалария; Усть – Ордынский бурятский автономный округ, Катангский район.

Раздел 12. Иркутская область в 1986 – 2008 годах. (2 часа)

Тема 1. Иркутская область в 1986 – 2008 годах. (2 часа)

Политическая и культурная жизнь области. Шаги перестройки в области. Местная власть. Губернатор Ю.А. Ножиков. Законодательное собрание области. Городская дума. Б.А.Говорин. Экономические, политические, идеологические перемены. Губернатор А.Тишанин. Процесс объединения Усть – Ордынского Бурятского округа и Иркутской области. Выборы в Государственную Думу в 2007г в области. Выборы Президента Р.Ф.На пути экономических реформ. Переход к рынку. Кризис в экономике. Изменения в социальной структуре населения области. Падение уровня жизни. Безработица. Начало подъёма в экономике. Экономическое развитие области в 21 столетии. Перспективы развития. Международные связи.

Итоговое обобщение. (2 часа)

Учебные пособия:

1. Косых А. П., Рабецкая З. И, Сверлик Г. И. История Земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2010.
2. Фролова С. А. Исторический атлас. Иркутская область. Москва: ООО Издательство ДИК, при участии издательства «Дрофа». 2010.

Литература:

1. Аганбегян А., Ибрагимов З. Сибирь не понаслышке. М., 1881.
2. Килессо Г. Т. Улица имени... Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1984.
3. Кузнецов И. И. Золотые звёзды иркутян. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1982.
4. Кузнецов И. И., Кузнецова Т. П. Юные патриоты Восточной Сибири в годы Великой Отечественной войны. Иркутск: издательство Иркутского университета, 1985.
5. Косых А. П., Панов В. Н., Тюкавкин В. Г. История Иркутской области. Иркутск, 1983.
6. Сергеев М. Иркутск. Три века. Страницы жизни. Иркутск: Восточно - Сибирское кн. издательство, 1986
7. Сутормин А. Г. На параде победы. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1985.
8. Петров И. Ф. Обелиски славы. Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1984.
9. Хафизов Р. З. Славе – не меркнуть, традициям – жить! Иркутск: издательство «Символ», 2002.
10. Шинкарёв Л. Сибирь. Откуда она пошла, и куда идёт. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1974

Учебно-тематическое планирование курса «История Земли Иркутской »

11 класс 34часа.

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Наш край в древности	2
3	Наш край в период Средневековья.	3
4	Наш край в 18 веке.	2
5	Приангарье в 19 веке	6
6	Наш край в начале 20 века.	4
7	Иркутская губерния в 1921 -1941 годах	4
8	Наш край в годы Великой Отечественной войны	3
9	Иркутская область с 1946 года по 2010 год	8
	ИТОГО: 34 часа	

Календарно-тематическое планирование курса «История Земли Иркутской »

11 класс 34 часа.

№	Тема урока	Кол-во час.	Тип урока	Виды контроля	Содержание	Дата	Кор-я	Причина
1	Введение	1	Лекция		Географическое и территориальное пространство Иркутской области, состав населения, место в истории и экономике России и Сибири.	08.09		
Раздел 1. Наш край в древности (2ч)								
2	Приангарье в период палеолита, мезолита. Новокаменный век. Меднобронзовый век.	1	Урок изучения нового материала.	Фронтальный опрос.	Климат. Растительный и животный мир. Орудия труда. Основные занятия людей. Захоронения. Шеманство.	15.09		
3	Наш край в древности.	1	Лекция	Фронтальный опрос. Работа по карте.	Местонахождения археологических стоянок древнейших людей на территории области. Занятия людей.	22.09		
Раздел 2. Наш край в период Средневековья. (3ч)								
4	Курыканы. Буряты. Эвенки. Тофалары.	1	Урок изучения нового материала.	Групповая работа.	Места расселения. Занятия. Общественный строй. Жилища, одежда.	29.09		
5	Присоединение Приангарья к Русскому государству.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос.	Пути продвижения русских по территории Приангарья. Первые остроги: Усть - Илимский, Братский, Иркутский. Первые христианские церкви и монастыри.	06.10		
6	Наш край в период Средневековья.	1	Лекция.	Тесты. Работа по карте.	Расселение коренных народов. Присоединение территории к России. Значение присоединения.	13.10		

Раздел 3. Наш край в 18 веке. (2ч)

7.	Социально-экономическое развитие края. Иркутск - губернский город.	1	Урок изучения нового материала.	Фронтальный опрос.	Развитие промышленности и ремёсел. Рост населения. Характер колонизации и экономических отношений. Иркутское купечество в 18в. Становление Иркутска - губернского города.	20.10		
8	Первые школы Восточной Сибири. Именитые люди 18 в. в Приангарье.	1	Лекция.	Беседа с докладами учащихся.	Открытие учебных заведений в Восточной Сибири и Иркутске. Особенности учебных программ. Состав учащихся. Значение деятельности учёных РАН на Иркутской земле.	27.10		
Раздел 4. Приангарье в 19 веке (6ч)								
9	Развитие экономики.	1	Урок изучения нового материала.		Особенности хозяйственного развития Иркутской губернии (земледелие, скотоводство, (лесной промысел.)Втягивание коренного населения в рынок. Развитие промышленности в этот период.	10.11		
10	Участие населения Приангарья в Отечественной войне 1812 г.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Фронтальный	Первые добровольцы. Сбор средств. Иркутское рекрутское ополчение. Сибиряки на полях сражений. Память в Приангарье о сынах Отечества 1812 года.	17.11		
11	Иркутская губерния -край каторги и ссылки.	1	Урок - путешествие.	Беседа с докладами учащихся.	Иркутск - распределительный и пересылочный пункт политической ссылки. Декабристы в Иркутске Роль декабристов в культурной жизни Приангарья. Память о декабристах в	24.11		

12	Восточно - Сибирское генерал губернаторство.	1	Урок изучения нового материала.	Групповая работа.	Территории Восточно - Сибирского генерал - гкбернаторства. М. М. Сперанский; Н.Н. Муравьев - Амурский. Память иркутского общества о них.	01.12		
13	Иркутск - административный и культурный центр Восточной Сибири.	1	Киноурок.	Беседа с докладами учащихся.	Общественная жизнь города. Развитие просвещения и образования. Начало каменного строительства. Московские ворота. Американские казармы. Тихвинская площадь. Зелёная зона города. Иркутские знаменитости 19 в.	08.12		
14	Сибирская железная дорога и связь.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос.	Начало строительства Сибирской железной дороги на территории Приангарья. Строительство Круго - байкальской железной дороги. Влияние железной дороги на экономическую жизнь Прибайкалья. Начало телефонной связи.	15.12		
Раздел 5. Наш край в начале 20					века (4ч).			
15	Экономическое положение губернии.	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос.	Проникновение иностранного капитала в промышленность. Рост монополизации производства и капитала. Ленский расстрел. Рост рабочего движения в Иркутской губернии.	22.12		
16	Иркутская социал-демократия и революционные выступления.	1	Лекция.	Тесты.	Политические партии и общественные организации. Ссылные большевики в губернии. Организация социал -	12.01		

17	Иркутская губерния в годы революции и гражданской войны.	1	Комбинированный урок	Фронтальный опрос.	Революционные выступления рабочих в губернии и их требования. Февральская революция. Солдатский бунт в Иркутске в сентябре 1917г. Правительство А. В. Колчака в Иркутске.	19.01		
18	Гражданская война в нашем крае.	1	Урок путешествие.	Беседа с докладами	Шиткинский , Баёрский фронты. Личности в период противостояния.	26.01		
Раздел 6. Иркутская губерния в 1921-1941годах (4ч)								
19	Социально-политическая и экономическая обстановка после гражданской войны.	1	Урок изучения нового материала		Формирование местных органов власти. Борьба с бандитизмом. Чистка коммунистических рядов. Возрождение профсоюзов, женских организаций.	02.02		
20	Индустриализация и коллективизация в Прибайкалье.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос.	Трудности индустриализации в нашем крае. Особенности коллективизации. Значимость и последствия этих процессов для народа, области, в целом и в	09.02		
21	30-40-е годы: социально-политическая обстановка	1	Комбинированный урок	Беседа с докладами	Иркутская область -одна из площадок ГУЛАГа. Тотальная борьба с «врагами народа» в Иркутской области в 1937 г.	16.02		
22	Культурно – просветительная, литературно - художественная жизнь Приангарья в	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос.	Развитие сети библиотек, изб - читален, красных уголков Расширение сети кинофикации Театральная жизнь губернии в 20 - 40г	02.03		
Раздел 7. Наш край в годы Великой Отечественной войны (3ч)								
23	Передний край в глубоком тылу.	1	Комбинированный урок	Беседа с докладами	Мобилизация в Красную армию. Эвакуация промышленности в Иркутскую обл. Роль женщин	09.03		

					и подростков в экономике области. Наука и культура в годы войны.			
24	Иркутяне в боях за Родину.	11	Урок путешествия.	Беседа с докладами учащихся.	Иркутяне в битве под Москвой, в обороне Севастополя, под Сталинградом, Курском, в сражении за Берлин. Наши земляки - участники разгрома империалистической Японии. Имена героев - иркутян. Книга памяти.	16.03		
25	Наши земляки-участники Великой Отечественной войны.		Комбинированный урок	Беседа с докладами учащихся.	Наши земляки в битве под Москвой, в обороне Севастополя, под Сталинградом, Курском, в сражении за Берлин.	23.03		
Раздел 8. Иркутская область с 1946 года по 2010 год (8ч)								
26	Новый этап индустриального развития экономики области в 1946-1960 гг.	1	Урок изучения нового материала		Экономика области после войны. Промышленное строительство. Иркутская ГЭС. Начало формирования промышленно - производственных комплексов. История строительства БАМа. Озерлаг.			
27	Территориально-производственные комплексы (ТПК) - новая форма индустриального развития экономики; подготовка кадров.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос.	Формирование ТПК, их роль в экономике области. Противоречия индустриального развития области. Обострение экологической ситуации. Признаки кризисной ситуации.	13.04		
28	Положение в сельском хозяйстве	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный опрос.	Укрупнение колхозов. Проблема финансирования. Кризисная ситуация	20.04		

29	Культурная жизнь области. Проблемы; Наука и образование.	1	Лекция.	Тестовая работа.	Духовная жизнь общества: ведущие тенденции, успехи, трудности, противоречия. Литературная жизнь в области. В. Распутин, А. Вампилов, М. Сергеев. Проблема поколений.	27.04		
30	Общественно-политическая жизнь; подготовка кадров.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Фронтальный	Пестрота политических ориентаций. Актуальные социально - экономические и политические проблемы области.	04.05		
31	Международные связи Приангарья. Экономические связи предприятий	1	Урок изучения нового материала	Индивидуальная работа. Фронтальный	Развитие экономического, культурного и научного сотрудничества с зарубежными странами.	11.05		
32	Иркутская область на пути экономических реформ.	1	Лекция.	Тест	Либерализация цен, инфляция. Приватизация собственности. Укрепление негосударственного сектора экономики. Становление рыночных структур.	18.05		
33	Социально - экономическое, политическое, культурное развитие нашего края в послевоенный период.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная работа. Фронтальный опрос.	Формирование местных органов новой власти. Реформы местного самоуправления. Развитие фермерства. Расширение иностранного туризма в области.	25.05		
34	Итоговое занятие.	1	Комбинированный урок	Тестовая работа.	Основной материал темы.	25.05		

ИТОГО: 34 часа