

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ**

«Рассмотрено на заседании ШМО гуманитарного цикла» Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2020 г. руководитель ШМО Н.В. Иванкова <u>Иванкова</u>	«Согласовано»: <u>Твердохлеб</u> заместитель директора по УВР Г.М. Твердохлеб	«Утверждаю»: <u>Хавратова</u> директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский Н.Н. Хавратова приказ № <u>0-01</u> от <u>31 августа</u> 2020 г.
--	--	--



**Рабочая программа факультативного курса
«Как стать успешным»
11 класс**

(Срок реализации 1 год)

р.п. Чунский

2020 год

Рабочая программа факультативного курса по психологии «Как стать успешным» составлена в соответствии с ООП СОО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, требованиями к результатам освоения ООП СОО, Учебного плана МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский и обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС среднего общего образования.

Программа факультатива разработана на основе авторской программы М.Ф. Шевченко «Как стать успешным?»

В рамках реализации курса, учащиеся приобретут опыт общения, умение находить выходы из разных жизненных ситуаций, оценивать поступки и прогнозировать своё поведение и поведение других, осуществлять интеллектуальный поиск, т. е. научатся познавать себя и других.

Основная задача старшей ступени обучения состоит в том, чтобы обеспечить завершение школьниками общего полного среднего образования, подготовить их к жизни и труду в современном обществе, способствовать их социализации и социальной адаптации в условиях постоянно меняющегося мира, помочь старшеклассникам в самоопределении, выборе дальнейшего жизненного пути в соответствии с их склонностями, возможностями и способностями, стимулировать выпускников к продолжению образования. У многих школьников выбор является случайным, носит романтический характер, не вполне соотносится с реальными способностями и возможностями. Школьная программа не дает детям полноты знаний о человеке, его способностях, и, следовательно, не учит выбору профессии и соответствующего образования. Недостаточны знания выпускников о рынке труда и востребованных профессиях, о тех способах образования, которыми их можно получить. Школьники не владеют знаниями, необходимыми для выстраивания реалистичных жизненных планов. У них нет целостной научной картины окружающего социального мира, знания о нем недостаточны и примитивны. У многих учащихся не сформирована потребность в своем дальнейшем саморазвитии, нет устойчивой мотивации на приложении усилий для получения качественного профессионального образования. Все это определяет необходимость уделять особое внимание ситуации выбора школьниками профессионального и жизненного пути. В связи с этим курс «Как стать успешным» является актуальным и востребованным, поскольку направлен на решение большинства перечисленных проблем.

В учебном плане на реализацию факультативного курса по психологии «Как стать успешным» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые предметные результаты освоения программы: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты предусматривают умения:

- определять правила работы в группе;
- оценивать усваиваемое содержание (исходя личностных ценностей);
 - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом;
 - уметь выражать собственные чувства;
 - уметь подчеркнуть индивидуальность другого человека;

Предметные умения:

- иметь представление о понятиях "профессия", "профессиограмма", «выбор», «решение» и другое;
- уметь делать самостоятельный выбор;
- знать понятия вербальные и невербальные средства общения.

-
Познавательные результаты – это умения:

- ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания);
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;
- проводить классификацию, указывая на основание классификации;
- проводить сравнение, объясняя критерии сравнения.

-
Регулятивные универсальные учебные действия - это умения:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- работать по инструкции;
- высказывать свое предположение на основе увиденного и почувствованного;
- осуществлять самоконтроль;
- владеть навыками принятия решений
- совместно с педагогом и одноклассниками давать оценку деятельности на уроке.

-
Коммуникативные универсальные учебные действия:

- слушать и понимать речь других;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- уметь сочувствовать и сопереживать одноклассникам;
- уметь конструктивно решать конфликтные ситуации;
- владеть навыками сотрудничества;
- владеть диалогической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Формы организации учебного процесса

На уроках используются общеклассные (лекционные), групповые (творческие задания) и индивидуальные формы обучения (развивающая диагностика, рефлексивные задания, обращение к личному опыту).

Контроль знаний проводится по окончании изучения тем в форме контрольных работ, а так же за сам факт выполнения самостоятельных и практических работ в течение урока.

Содержание учебного курса

1. Основы социальной психологии.

В этом разделе рассматриваются такие темы, как процесс социализации, виды групп, лидерство, распределение ролей в группе. Большое внимание уделяется теме «конформизм», чтобы учащиеся могли лучше осознавать проблемы группового давления, уметь отстаивать свою позицию и собственную точку зрения, быть самостоятельными.

2. Психология общения.

Общение – очень важная сфера нашей жизни. Потребность в общении является одной из главных социальных потребностей человека. На занятиях этой части курса школьники осваивают навыки эффективной коммуникации (умение слушать, понимать сигналы невербального поведения и т. д.), формируют представление о способах конструктивного и неконструктивного влияния людей друг на друга. Значительное место в данном разделе отведено изучению феномена манипулирования как виду разрушительного влияния одного человека на другого. Большое внимание уделяется деловому общению. Учащиеся знакомятся с приемами расположения к себе, эффективного ведения деловой беседы и телефонного разговора, а так же особенностями публичного выступления.

3. Технологии успеха.

В данном разделе школьники знакомятся с понятием успеха, который преимущественно рассматривается, как умение ставить цели и добиваться их адекватными средствами. У

учащихся формируется навык целеполагания (умение правильно формулировать цели, видеть шаги по их достижению, грамотно распределять время). Рассматриваются западная и восточная стратегии достижения успеха и их особенности.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Контрольные работы
1.	Основы социальной психологии	14	1
2	Психология общения.	10	1
3.	Технологии успеха	10	1
	Итого	34	1