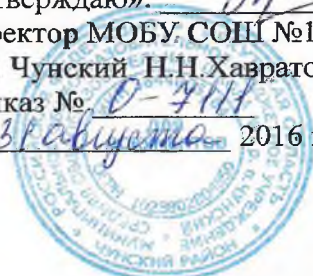


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ**

<p>«Рассмотрено на заседании МС школы» Протокол № <u>1</u> от <u>30 августа</u> 2016г. руководитель Катунцева Е.Е. <u>Е.Е.</u></p>	<p>«Согласовано»: <u>[подпись]</u> заместитель директора по УВР Г.М. Твердохлеб</p>	<p>«Утверждаю»: <u>[подпись]</u> директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский Н.Н. Хавратова приказ № <u>0-411</u> от <u>30 августа</u> 2016 год</p> 
--	---	---

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА**

**«Как стать успешным?»**

**ПРОГРАММА КУРСА ПО ПСИХОЛОГИИ УСПЕХА  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕЙ СТУПЕНИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

Авторы: М.Ф. Шевченко

**педагог-психолог**

**О.В. Мардамшина**

**класс**

**11**

**р.п.Чунский**

**2016 год**

Рабочая программа предмета « Как стать успешным» для среднего общего образования разработана с учётом авторской программы М.Ф. Шевченко «Как стать успешным?» Программа занятий для старшеклассников. РЕЧЬ Санкт-Петербург 2007.

Необходимость получения психологического образования уже в школьные годы напрямую связана с обстоятельствами современной жизни. Все провозглашаемые обществом нравственные ценности – гуманизм, демократизм, сотрудничество, толерантность и другие – основаны на психологических законах общения и взаимодействия людей. Приобретая психологические знания, школьники получают возможность полнее развивать свои способности, лучше разбираться в других людях и эффективнее строить отношения с ними.

Каждый, кто стремится полноценно прожить жизнь, добиться успехов в обществе, а главное – постоянно ощущать радость жизни, должен уметь управлять собой, противостоять обстоятельствам, изменять себя, если это необходимо. Помочь старшеклассникам в этом может изучение программы «Как стать успешным?».

#### **Целями данной программы являются:**

- Формирование психологической культуры учащихся.
- Развитие социальной компетентности.
- Развитие социальной активности.

#### **Достижение этих целей предполагает решение следующих задач:**

- Развитие способности конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими.
- Формирование навыков анализа ситуаций, мотивов, интересов, поступков других людей.
- Совершенствование навыков понимания себя и отношения к себе, своей жизни с должным уважением, умения быть независимым, отстаивать свои позиции конструктивными способами.
- Развитие уверенности в себе, в своих способностях и возможности быть эффективным в избранных сферах деятельности.
- Осознание необходимости и способности быть субъектом общественной жизни и деятельности.

#### **Формы организации учебного процесса**

На уроках используются общеклассные (лекционные), групповые (творческие задания) и индивидуальные формы обучения (развивающая диагностика, рефлексивные задания, обращение к личному опыту).

**Контроль знаний** проводится по окончании изучения тем в форме контрольных работ, а так же за сам факт выполнения самостоятельных и практических работ в течение урока.

Программа «Как стать успешным?» рассчитана на год обучения (11 класс), всего – 34 часа.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ (региональный компонент)**

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
11 класс	1	34	34

### **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

#### **11 класс**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Контрольные работы
1.	Основы социальной психологии	14	1
2	Психология общения.	10	1
3.	Технологии успеха	10	1
	Итого	34	1

### **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

1. Основы социальной психологии. В этом разделе рассматриваются такие темы, как процесс социализации, виды групп, лидерство, распределение ролей в группе. Большое внимание уделяется теме «конформизм», чтобы учащиеся могли лучше осознавать проблемы группового давления, умели отстаивать свою позицию и собственную точку зрения, быть самостоятельными.

2. Психология общения. Общение – очень важная сфера нашей жизни. Потребность в общении является одной из главных социальных потребностей человека. На занятиях этой части курса школьники осваивают навыки эффективной коммуникации (умение слушать, понимать сигналы невербального поведения и т. д.), формируют представление о способах конструктивного и неконструктивного влияния людей друг на друга. Значительное место в данном разделе отведено изучению феномена манипулирования как виду разрушительного влияния одного человека на другого. Большое внимание уделяется деловому общению. Учащиеся знакомятся с приемами расположения к себе, эффективного ведения деловой беседы и телефонного разговора, а так же особенностями публичного выступления.

3. Технологии успеха. В данном разделе школьники знакомятся с понятием успеха, который преимущественно рассматривается, как умение ставить цели и добиваться их адекватными средствами. У учащихся формируется навык целеполагания (умение правильно формулировать цели, видеть шаги по их достижению, грамотно распределять время). Рассматривается западная и восточная стратегии достижения успеха и их особенности.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Повышение уровня психологической культуры учащихся.

Знание основных понятий социальной психологии.

Приобретение навыков социальной адаптации, овладение навыками эффективного общения, способами конструктивного влияния на окружающих.

Знание приемов ведения деловой беседы, телефонного разговора, публичного выступления. Владение способами саморегуляции в стрессовых ситуациях.

Умение ставить жизненные цели, видеть шаги по их достижению, уметь распределять время.

Умение получать информацию о психологических особенностях человека, его внутреннем состоянии и на основании этих знаний предсказывать его действия, поступки, поведение.

Активное стремление к самопознанию и самосовершенствованию.

### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ урока	Тема.	Кол-во часов	Дата

1.	Вводное	1	7.09
2.	Процесс социализации. Виды групп	1	14.09
3.	Лидерство. Типы лидеров	1	21.09
4.	Стили управления коллективом	1	28.09
5.	Конформизм	1	5.10
6.	Стадии развития коллектива Контрольная работа	1	12.10
7.	Общение. Функции общения.	1	19.10
8.	Виды влияния	1	26.10
9.	Виды влияния	1	9.11
10.	Манипулирование	1	16.11
11.	Умение слушать	1	23.11
12.	Виды слушания	1	30.11
13.	Техники активного слушания	1	7.12.
14.	Невербальное общение	1	14.12
15.	Межличностное пространство	1	21.12
16.	Мимика , жесты	1	11.01
17.	Позы	1	18.01.

18.	Контактная фаза деловой беседы	1	25.01.
19.	Конструктивная критика	1	1.02.
20.	Общение по телефону Контрольная работа	1	8.02.
21.	Понятие успеха	1	15.02.
22.	Успех и целеполагание	1	22.02.
23.	Что мешает достижению успеха	1	1.03.
24.	Организованность и достижение успеха	1	15.03.
25.	Планирование достижений	1	22.03.
26.	Самопрограммирование	1	5.04.
27.	Стратегии достижения успеха.	1	12.04.
28.	Гибкость и устойчивость в достижении успеха	1	19.04
29.	Стресс. Фазы развития стресса	1	26.04
30.	Способы реагирования на стресс	1	3.05.
31.	Саморегуляция	1	10.05
32.	Практическое занятие «Саморегуляция»	1	17.05
33.	Практическое занятие «Саморегуляция	1	24.05
34.	Заключительное занятие.	1	7.09
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

## ЛИТЕРАТУРА

1. М.Ф. Шевченко «Как стать успешным?» Программа занятий для старшеклассников. РЕЧЬ Санкт-Петербург 2007.
2. Д.В. Рязанова «Тренинг с подростками: с чего начать?» ГЕНЕЗИС 2003
3. А.Г. Грецов «Психологические тренинги с подростками». ООО «Питер Пресс» 2008.