


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

<p>«Рассмотрено на заседании ШМО гуманитарного цикла» Протокол № <u>1</u> от <u>22.08.</u> 2020г. руководитель ШМО гуманитарного цикла Н.В. Иванкова <i>Иванкова</i></p>	<p>«Согласовано»: <i>Григорьев</i> заместитель директора по УВР Г.М. Твердохлеб</p>	<p>«Утверждено»: <i>Григорьев</i> директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский Н.Н. Хавратова приказ № <u>0</u> от <u>22.08.2020</u> 2020 г</p> 
--	---	--

**Рабочая программа факультативного курса
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»
9 класс
(срок реализации - 1 год)**

**р.п.Чунский
2020 год**

Рабочая программа факультативного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования; требованиями к результатам освоения ООП ООО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский; в соответствии с Учебным планом МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский

Программа курса составлена на основе спецификации и кодификации ФИПИ по русскому языку модели 2020г

Курс рассчитан:

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
9класс	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1	34	34

Всего за 1 год реализации программы 34 часа.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы факультативного курса «Подготовка к ОГЭ: русский язык» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- 2) воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- 3) расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- 4) способность к продуцированию текстов разных жанров;
- 5) стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

Метапредметными результатами являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;
- способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;
- адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста, определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

говорение и письмо:

- умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;
- умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);
- владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;
- умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

2) использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

Предметными результатами являются:

- 1) расширение представлений о роли русского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества;
- 2) углубление знаний об основных уровнях и единицах языка, о социальной стратификации языка (литературный язык, диалекты, просторечие, жаргоны);
- 3) закрепление базовых понятий современной лингвистики: язык и речь, функциональный стиль, функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение), текст и его признаки, основные единицы языка, языковая норма;
- 4) овладение орфоэпическими, лексическими, словообразовательными, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами русского литературного языка и использование их в речевой практике; систематизация орфографических и пунктуационных правил;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами русского языка и углубление представлений о выразительных возможностях фонетических, лексических и грамматических средств;
- 6) умение проводить различные виды языкового анализа (фонетический, лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова, морфологический анализ частей речи, синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений, анализ текста);
- 7) осознание эстетической функции языка; понимание роли языковых средств разных уровней в создании образной системы художественного текста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

В результате изучения факультативного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» ученики **научатся:**

- соблюдать требования к выполнению каждого вида работ, представленных в КИМах
- ОГЭ по русскому языку (сжатое изложение, тесты, сочинение-рассуждение)
- соблюдать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- соблюдать правила работы с экзаменационными бланками.

Ученики **получат возможность:**

- следовать при выполнении всех этапов работ ОГЭ критериям, представленным в демоверсии «ОГЭ- 2021. Русский язык»;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- правильно заполнять экзаменационные бланки.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

Модуль 1. Нормативная база ОГЭ, структура и содержание КИМов.

Государственная итоговая аттестация как форма контроля. Спецификация как документ, перечисляющий особенности экзаменационной работы. Структура экзаменационной

работы, распределение заданий и их дифференциация по уровням сложности. Задания типа А, В, С. Тестовый характер заданий. Демоверсия по русскому языку. Описание бланков регистрации и ответов участника ЕГЭ. Правила заполнения бланков ЕГЭ. Критерии проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом (С 1).

Работа над частью 1. Изложение исходного текста.

Текст, его строение. Речеведческий анализ текста. Тип и стиль речи. Тема и композиция. Основная мысль исходного текста. Коммуникативно-речевые умения: осмыслить прочитанное, вычленить главное в тексте, сократить текст разными способами, логично и кратко изложить содержание, точно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания. Выделение микро- и макротемы.

Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию: 1 абзац - это проблемный вопрос, в котором автор пытается разобраться; во 2 абзаце (основная часть) записать развитие мысли автора; 3 абзац - это вывод автора на основании своих размышлений. Составляя план, учащиеся должны учитывать тип речи, потому что функционально-смысловые типы речи строятся по-разному. *Приёмы компрессии текста:* а) *исключения подробностей* (например: некоторых членов предложения или предложений, конкретизирующих смысл первого, в котором заключена основная мысль автора, исключение повторов, исключение фрагмента, имеющего менее существенное значение); б) *обобщение однородных явлений* (например: замена однородных членов синонимичным выражением, замена предложения или его части указательным местоимением, замена сложноподчинённого предложения простым); в) *сочетание исключения и обобщения* (например: слияние простых предложений в сложное, повествующих об одном и том же, одновременно исключая повторы, однородные члены и разные обособления).

Аудирование и письмо. Написание чернового варианта переработки информации текста, данного для сжатого изложения с учётом методических требований и комментариев учителя (чтение текста, составление плана и переработка информации с применением приёмов компрессии).

Контроль знаний (часть 1) Практикум по написанию и анализу сжатого изложения.

Модуль 2. Работа над частью 2 (тесты ч. А, Б)

Задания части А связаны с внимательным прочтением текста и пониманием содержания. Задания части В связаны с грамматическими нормами (морфологическими и синтаксическими).

Повторение фонетики. Буквы и звуки. Звукобуквенный анализ (звонкие и глухие, мягкие и твёрдые звуки, двойная роль букв *е, ё, я, ю*).

Повторение орфографии. Правописание гласных в корне: изменяемые и неизменяемые на письме; правописание приставок изменяемых, неизменяемых *пре-//при-*; правописание корней с чередованием гласных *о-а, е-и, с непроизносимой согласной*. Слитное, дефисное, раздельное написание.

Способы словообразования (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный).

Повторение морфологии. Разграничение самостоятельных и служебных частей речи. Нормы употребления частей речи. Повторение морфологических признаков существительных, глаголов, прилагательных, причастий и деепричастий. Правописание личных окончаний глаголов. Правописание гласных в суффиксах глагольных форм.

Трудные случаи написания Н и НН в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Союзы сочинительные и подчинительные, союзные слова. Лексика и фразеология.

Анализ текста. Лексическое значение слова. Выразительные средства лексики (слова однозначные и многозначные, в прямом и переносном значении, метафора, метонимия, синекдоха, эпитеты, сравнения, олицетворения). Фразеологизм и его признаки. Замена фразеологических оборотов синонимами. Нормы сочетаемости.

Работа с текстом. Нахождение изобразительных средств языка в тексте, их толкование.
Контроль знаний. Написание сочинения-рассуждения о роли выразительно-образительных средств в тексте. Соблюдение композиции сочинения-рассуждения: тезис, аргументы, вывод.

Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание. Виды подчинительной связи: согласование, управление, примыкание. Синонимичные словосочетания.

Простое предложение, его грамматическая основа. Способы выражения *подлежащего* (существительное, субстантивированное прилагательное и причастие, местоимение, числительное, инфинитив). Виды *сказуемого*: простое и составное (составное глагольное и составное именное). *Типы предложений: простое* (односоставное и двусоставное), *простое осложнённое* (уточняющие члены предложения, однородные члены, вводные слова и конструкции, обращения, обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения), *сложное* (союзные, бессоюзные, с различными видами связи. *Виды простого односоставного предложения*: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, безличные.

Построение предложений с обособленным определением или обособленным обстоятельством. Знаки препинания при обособлении.

Виды сложного предложения: сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное. Знаки препинания в сложных предложениях. Сложноподчинённое *предложение с несколькими придаточными* (подчинение последовательное, однородное, параллельное).

Контроль знаний. Тест в формате ОГЭ (часть А, В)

Модуль 3. Работа над сочинением-рассуждением на лингвистическую тему. Лингвистический анализ текста по заданному вопросу (цитата) с опорой на содержание исходного текста. Умение раскрыть глубину данной фразы и связать её с текстом через толкование. Умение соблюдать композицию сочинения-рассуждения: *1 часть - тезис* (цитата, понимание её или небольшой комментарий к ней); *2 часть - аргументы* (два примера, взятых из текста, которые доказывают цитату); *3 часть - заключение* (либо обобщение, вывод, либо ответ на вопрос). Работа с текстом и *цитатой*: 1 шаг - определение ключевых слов в цитате; 2 шаг - толкование слов-ключей, 3 шаг - сопоставить цитату с текстом. Комментарий к вступлению и иллюстрирование примеров-доказательств к цитате в основной части сочинения-рассуждения. Работа над абзацем. Прямая и косвенная речь, умение сокращать цитирование.

Контроль знаний (часть С). Написание сочинения-рассуждения в формате ОГЭ (задание С)

Итоговое занятие. Анализ и редактирование работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В примерном тематическом планировании разделы основного содержания разбиты на учебные темы в последовательности их изучения.

№	Раздел программы	Кол – во часов
1	Модуль 1. Нормативная база ОГЭ, структура и содержание КИМов	1
2	Работа над частью 1 (изложение). Типы и стили речи. Текст и его строение. Речеведческий анализ текста. Тема и композиция текста. Основная мысль исходного текста.	1

3	Составление плана с опорой на ключевые слова, несущие информацию. Приёмы компрессии текста .	2
4	Черновой вариант переработки информации текста, данного для изложения	1
5	Контроль знаний (часть 1) Написание сжатого изложения. Работа над ошибками.	2
6	Модуль 2 Работа с тестами А, В Повторение фонетики и орфографии. Способы словообразования.	2
7	Повторение морфологии. Самостоятельные и служебные части речи.	4
8	Лексика. Фразеология.	2
9	Работа с текстом. Изобразительно-выразительные средства языка.	1
10	Контроль знаний. Написание сочинения о роли изобразительно-выразительных средств в тексте.	1
11	Повторение синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, виды связи. Синонимичные словосочетания.	1
12	Простое предложение и его виды.	4
13	Виды сложного предложения: сложносочиненное, сложноподчинённое, бессоюзное. Знаки препинания в сложных предложениях.	4
14	Контроль знаний. Тест в формате ОГЭ (часть 2)	1
15	Модуль 3 (часть 3) Работа над сочинением-рассуждением на лингвистическую тему.	4
16	Контроль знаний. Написание сочинения-рассуждения в формате ОГЭ (часть С).	2
17	Итоговое занятие.	1
	Итого	34