

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Школа доврачебной помощи»**

Направленность: социально - гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Составитель: Тихонова И.В., педагог дополнительного образования

Адресат программы: 11 – 18 лет
Уровень освоения программы: 1 год
Разработчик программы: Тихонова И.В.,
педагог дополнительного образования

Раздел 1. Пояснительная записка

Направленность: социально - гуманитарная

Актуальность программы

Программа курса «Оказание первой помощи» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Программа курса «Основы медицинских знаний» рассчитана на 20 часов.

Цели: в сравнительно короткое время каждого занятия научить учащихся определенным практическим навыкам, приемам первой медицинской помощи.

Задачи: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

Результатами данной программы будут:

- 1) новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса);
- 2) овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- 3) профессиональная ориентация;
- 4) выбор профиля в дальнейшем;
- 5) умение работать самостоятельно и в группе.

Адресат программы

Кружок «Школа доврачебной помощи» рассчитан на учащихся средней и старшей ступени обучения (возраст - с 11 до 18 лет), которые проявляют определенный интерес к медицине.

Объем и сроки освоения программы

Программа рассчитана на 34 недели обучения.

Всего часов в год -68 ч. Занятия проводятся 2 раз в неделю, всего 34 занятия.

Продолжительность одного занятия - 1 час.

Форма занятий: групповая

Основные методы, используемые для реализации программы

В обучении -практический, наглядный, словесный. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения. В работе кружка участвуют учащиеся 6 - 11 классов. Создается актив детей для

оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Цели кружка:

- закрепление знаний на практике, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

- знакомство учащихся с методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса ученик должен

знать: способы оказания первой медицинской помощи;

уметь: оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

иметь навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Планируемые результаты:

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

Познавательные УУД: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

Регулятивные УУД: в процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности. планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностные УУД:

- развитие любознательности; развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Раздел 2. Содержание программы
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование занятия	Практика, часы	Теоретические, часы	Всего
1.	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж потехнике безопасности на занятиях кружка.		4	4
2.	Препараты и материалы аптечки первой помощи. Личная и общественная гигиена. Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.	6		6
3.	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. Укусы ядовитых змей и насекомых Общие правила ПП. Понятие раны. Виды ран.	4	2	6
4.	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Оказание ПП. Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	4	4	8
5.	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок. Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки.	4	2	6
6.	Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи. Перелом. Виды переломов. Способы оказания первой доврачебной помощи. Наложение шины из подручных средств.	4	2	6
7.	Отморожения, виды отморожения. Практическая работа. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении.	4	4	8
8.	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах. Тепловой и солнечный удары, способы оказания первой доврачебной помощи.	6	2	8
9.	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи.	4	2	6
10.	Обморок, шок. Клиническая смерть и приемы реанимации.	4	4	8
11.	Зачёт	4		4
Итого		42	26	68