

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чунский

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 7 от 26 августа 2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ СОШ № 1 р.п. Чунский
Н.Н. Хаврава
Приказ № 01 от 31 августа 2020.



ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 1 р. п. Чунский на 2020-2022 годы

Чунский 2020

1. Общие положения

- 1.1. Качество образования в образовательной организации – интегральная характеристика, отражающая степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям, выраженных в критериях и показателях.
- 1.2. Целью программы является обеспечение повышения качества образования в МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский.
- 1.3. Достижение цели Программы повышения качества образования предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива, школьных методических объединений, и администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.
- 1.4. Программа построена по следующим разделам:
 - 1 раздел - «Обеспечение деятельности ОО на современном уровне»;
 - 2 раздел - «Организация учебной деятельности»;
 - 3 раздел - «Организация системы воспитательной работы»;
 - 4 раздел – «Формирование эффективных механизмов управления на принципах коллегиальности».
- 1.5. Целевые направления программы.
 - 1.5.1. Обновление / изменение штатного расписания.
 - 1.5.2. Работа с кадрами с учётом профессиональных дефицитов.
 - 1.5.3. Совершенствование материально-технической базы и информационно-образовательной среды школы с НРО и НСУ.
 - 1.5.4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы.
 - 1.5.5. Учебный план как организационный механизм достижения планируемых результатов.
 - 1.5.6. Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства.
 - 1.5.7. Организация работы по внеурочной деятельности.
 - 1.5.8. Обеспечение взаимодействия с семьей зоны риска.
 - 1.5.9. Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
 - 1.5.10. Привлечение социальных партнёров к сотрудничеству по вопросам повышения качества образования.
 - 1.5.11. Организация эффективной работы с родительской общественностью.
 - 1.5.12. Обеспечение информационной открытости школьного пространства.
 - 1.5.13. Формирование региональной сети школ с НРО и НСУ.
 - 1.5.14. Программно-целевое управление образовательной деятельностью.
 - 1.5.15. Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления у обучающихся.

2. Срок и условия действия Программы повышения качества образования

- 2.1. Программа рассчитана на 3 календарных года 2020-2022 и предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования Приложений на основе анализа результатов работы.
- 2.2. Контроль реализации программы осуществляется Руководителем ОО.
- 2.3. Концептуальные основания разработки, совершенствования и реализации Программы представлены в информационно-аналитической записке к Программе.

2.4. Приложения составляют единое комплексное целевое содержание Программы.

2.5. По итогам реализации программы должны быть сделаны выводы

3. Информационно-аналитическая записка.

3.1. Цель программы: Повышение качества образовательных результатов, обучающихся в МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский.

Актуальность разработки Программы повышения качества образования: В результате идентификации школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, министерством образования Иркутской области определен и утвержден список общеобразовательных организаций, куда вошли 27 школ Иркутской области, в числе которых МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский. Реализация данной программы позволит школьной команде применить и консолидировать обновленные подходы к ведению управленческой, организационной, аналитической и методической деятельности на основе компетентного подхода.

3.2. Перечень нормативных регламентирующих документов.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 Пр-271

3. Стратегия развития воспитания в РФ 2015-2025г.

4. Государственная программа «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 (в последней редакции) (мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»).

5. Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» от 07.05.2018.

6. Ведомственная целевая программа Иркутской области "Развитие системы оценки качества образования Иркутской области" на 2014-2020 годы 97-мпр от 23.10.2013

7. Муниципальная программа поддержки школ с НРО и НСУ на 2020-2022 годы.

8. Договор о сетевом взаимодействии школы МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский с низкими результатами обучения и(или) школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях со школой (МКОУ «У янская СОШ») с высокими результатами обучения в схожей ситуации функционирования при реализации школьных программ повышения качества образования.

9. Соглашения о совместной деятельности с социальными партнерами, местным сообществом, родительской общественностью по повышению качества образования.

10. Устав МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский.

11. Локальные акты МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский.

3.3. Анализ состояния качества образования в МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский (результаты ГИА, ВПР и социальный паспорт характеристика района, контингента, кадрового состава).

Обоснования для разработки программы	В условиях проведенного в учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:		
Социальный статус школы	<p>Малообеспеченные семьи- 202 (54%) Неполные семьи-102 (27%) Многодетные семьи – 71(19%) Неблагополучные семьи- 13(4%) Семьи с опекаемыми детьми -16(5%) Дети группы риска-43(12%) Дети, состоящие на учете ОДН -3(0,8%) Дети, состоящие на учете ВШУ-13(4%) Дети с неродным русским языком 17(5%)</p> <p>Образование родителей: Высшее – 24% Средне специальное – 44% Без образования – 32%</p> <p>Работа родителей: Безработные – 24% Рабочие –41 % Служащие – 27% Частные предприниматели – 8%</p>		
Кадровая характеристика	<p>Педагоги с высшей категорией – 5(12%) Педагоги с 1 категорией - 17(40%) Педагоги без категории - 20(48%) 71% педагогов имеют высшее образование, 52% имеют квалификационную категорию, 57% педагогических работников имеют возраст более 50 лет, 64% педагогов имеют стаж работы более 20 лет.</p>		
Контингент	Уч. год	Обучающиеся	
	2016-2017	377	
	2017-2018	369	
	2018-2019	370	
Качественные показатели успеваемости обучающихся в образовательном учреждении за последние 3 года.	Уч. год	Качество знаний	Уровень обученности
	2016-2017	31,5%	98,5%
	2017-2018	40,6%	99,7%
	2018-2019	43,6%	99,7%
Качество сдачи ОГЭ	Русский язык 2016-2017		68,4%
	Русский язык 2017-2018		28,9%
	Русский язык 2018-2019		28,1%
	Математика 2016-2017		14,3%
	Математика 2017-2018		13,2%
	Математика 2018-2019		15,6%

Средний балл по ЕГЭ	Русский язык 2016-2017		55,2	
	Русский язык 2017-2018		63,2	
	Русский язык 2018-2019		70,6	
	Математика 2016-2017	профиль	29	
	Математика 2017-2018	профиль	38	
	Математика 2018-2019	профиль	37,4	
Результаты ВПР 2019	% успеваемости по предмету	% успеваемости ВПР	% качества по предмету	% качества ВПР
История 5 класс	100	92,4	65	47,8
Математика 5 класс	100	62,1	73,4	27
Русский 5 класс	100	52,4	42,7	12,1
Биология 5 класс	100	89,9	65,2	44,7
География 6 класс	100	84	64	36
История 6 класс	100	92	72	20
Биология 6 класс	100	69,6	60,9	34,8
Обществознание 6 класс	100	76,2	71,4	33,3
Математика 6 класс	100	65,2	43,5	30,4
Русский язык 6 класс	95,5	63,6	54,5	45,5
География 7 класс	100	84,6	57,7	3,8
История 7 класс	100	88	64	36
Биология 7 класс	100	84,6	57,7	23
Английский 7 класс	100	100	100	75
Математика 7 класс	100	60	48	12
Русский язык 7 класс	100	76,9	38,5	34,6
Дополнительное образование		Учреждение/ количество кружков		Кол-во детей, получающих дополнительное образование/ %
		Кружки дополнительного образования на базе школы -12		182 - 49 %
		Кружки в микрорайоне школы-7		32 - 8,6%
		МБОУ ДО ЦРТ «Народные ремесла» -13		□6 – 7,1%
		МБУДО «Д С Д и Ю.» -8		54 - 14,5%
		Чунская «Детская		18 - 4,8%

	музыкальная школа»	
Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады последние 3 года.	Победители и призеры 2016-2017- 24 чел. (6,4%) 2017-2018- 16 чел. (4,3%) 2018-2019- 16 чел. (4,3%)	

В школе созданы условия для выполнения образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Положительными моментами образовательного процесса является:

1. Создание условий для реализации ФГОС ОО, достаточная материально-техническая база и оснащённость.
2. Стабильность педагогического коллектива и стабильное повышение квалификации педагогов.
3. Организация совместной работы с социальными партнёрами: учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования, социальной защиты.
4. Активное участие детей в очных и заочных предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах на школьном и районном уровнях, где они становятся победителями и призёрами.

Но, исходя из анализа качества обучения, видим, что многие проблемы остаются нерешёнными:

1. Консерватизм педагогов, преобладание в коллективе традиционных подходов в преподавании.
2. «Старение» кадров, дефицит кадров.
3. Безынициативность, профессиональное выгорание педагогов, которое выражается в нежелании участвовать в различных конкурсах профессионального мастерства, в эпизодическом характере использования новшеств в работе.
4. Снижение показателей качества образовательных результатов, связанное с увеличением процента обучающихся с низкой учебной мотивацией.
5. Низкая заинтересованность и уклонение большинства родителей от взаимодействия со школой, рост числа семей «группы риска».

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

1. Привлекать квалифицированных специалистов к решению проблем ОО.
2. Провести мониторинг профессиональных дефицитов педагогов и выявить западающие стороны.
3. Составить на основе анализа мониторинга план-график повышения уровня квалификации.
4. Обеспечить открытый доступ к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет, к ресурсам медиатеки.
5. Провести оценку реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП.
6. Контролировать охват и сбалансированность всех элементов учебного плана (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), направленных на повышение качества образования по предметам с низкими результатами.

7. Направить план внеурочной деятельности на повышение качества образования (организация школьных предметных дней, олимпиад и т.д.)
8. Планировать повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
9. Предусмотреть индивидуализацию образовательного процесса как один из факторов повышения качества образования.
10. Организовать обобщение и распространение опыта повышения качества образования.
11. Организовать сетевое партнерство и обмен опытом между школами и учителями.
12. Работать над повышением квалификации работников ОО как качества преподавания, так и качества управления.

4. План работы на 2020-2022 годы

№ п/п	Целевые направления	Задачи на календарный год		
		2020	2021	2022
1. Обеспечение деятельности ОО на современном уровне				
1.1	Обновление/изменение штатного расписания.	<p>1.1.1. Введение в школах штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования.</p> <p>1.1.2. Привлечение квалифицированных специалистов к решению проблем ОО, в том числе обучение специалистов по вновь введённым должностям, определение персональных наставников школ по вопросам реализации мероприятий и организация их деятельности.</p>		
1.2	Работа с кадрами с учетом профессиональных дефицитов.	<p>1.2.1. Диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогов как на региональном уровне, так и на уровне школы, формирование индивидуальных программ/планов профессионального развития (самообразования) педагогов выявленным профессиональным дефицитам.</p> <p>1.2.2. Устранение профессиональных дефицитов через получение информационно-методической помощи на базе регионального консультационного пункта.</p>		

1.3	<p>Совершенствование материально-технической базы и информационно-образовательной среды школы с НРО и НСУ.</p>	<p>1.3.1. Укрепление материально-технической базы школы, способствующей повышению качества образования (оборудование, дидактический материал и т.д.).</p> <p>1.3.2. Наличие информационно-библиотечного центра.</p> <p>1.3.3. Обеспечение открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет, к ресурсам медиатек и др.</p> <p>1.3.4. Обеспечение организации дистанционного обучения.</p> <p>1.3.5. Использование компьютерных программ и тренажеров в учебной деятельности.</p>		
1.4	<p>Обеспечение мониторинга профессиональных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения</p>	<p>1.4.1. Разработка системы оценки профессиональных достижений педагогов ОО.</p>		
	<p>1. Аналитический отчёт, информационное письмо с обоснованием необходимости введения данных должностей и предложениями по корректировке штатных расписаний.</p>			

<p><i>Ожидаемый результат</i></p>	<p>2. Локальные акты о назначении наставников школы.</p> <p>3. Заполненная региональная диагностическая карта затруднений педагогов.</p> <p>4. Сводная диагностическая карта затруднений педагогов.</p> <p>5. Справка наставника школы о соответствии индивидуальных планов выявленным профессиональным затруднениям.</p> <p>6. Локальный акт о школьном консультационном пункте, журнал консультаций.</p> <p>7. Справка наставника школы о наличии программ-модуляторов (для опытов), программ-тренажеров, справочных программ для тестирования в учебной деятельности.</p>		
-----------------------------------	--	--	--

2. Организация учебной деятельности

№	Целевые направления	2020	2021	2022
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы.	2.1.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП. 2.1.2. Диагностика учебной мотивации обучающихся. 2.1.3. Оценка реализации ППС с целью профилактики не успешности школьников в обучении.		
2.2	Учебный план как организационный механизм достижения планируемых результатов.	2.2.1. Проведение анализа данных об образовательных результатах работы школ. 2.2.2. Проектирование/ корректировка учебного плана.		
2.3	Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства.	2.3.1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок 2.3.2. Поддержка образовательных инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания». 2.3.3. Организация и сопровождение деятельности ШМО учителей-предметников		
2.4	Организация работы по внеурочной деятельности.	2.4.1. Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования (организация школьных предметных дней, олимпиад и т.д.) 2.4.2. Анализ реализации внеурочной		

		деятельности. Вовлеченность обучающихся в мероприятия по внеурочной деятельности, направленные на повышение качества образования.		
2.5	Обеспечение деятельности ШМО учителей-предметников	2.5.1. Организация и сопровождение деятельности ШМО учителей-предметников		
	<i>Ожидаемый результат</i>	<p>1. План психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП.</p> <p>2. Заполненные карты диагностики учебной мотивации обучающихся.</p> <p>3. Оценка реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы.</p> <p>4. Пояснительная записка к учебному плану.</p> <p>6. Локальный акт об организации (участии) в Марафоне компетентностных вариативных проб по вопросам организации учебной деятельности.</p> <p>7. Выставление методических ресурсов на онлайн-платформе «Образование для жизни».</p> <p>8. План / программа внеурочной</p>		

	деятельности, направленной на повышение качества образования (организация школьных предметных дней, олимпиад и т.д.).		
--	---	--	--

3. Организация системы воспитательной работы				
№	Целевые направления	2020	2021	2022
3.1	Обеспечение взаимодействия с семьей зоны риска.	<p>3.1.1. Анализ данных о внешних социальных условиях работы школ.</p> <p>3.1.2. Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся «зоны риска».</p>		
3.2	Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.	<p>3.2.1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок.</p> <p>3.2.2. Проектирование воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p> <p>3.2.3. Анализ реализации воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p>		

3.3	Обеспечение физического развития обучающихся, формирование здорового образа жизни	3.3.1.Создание условий для физического развития обучающихся, формирования здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья.		
<i>Ожидаемый результат</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ данных о внешних социальных условиях работы школы. 2. Модель / программа / план психолого-педагогического сопровождения обучающихся «зоны риска». 3. Краткосрочные мероприятия в форме Марафона компетентностных вариативных проб для педагогических коллективов и отдельных педагогов по организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности. 4. План воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся. 		

4.Формирование эффективных механизмов управления на принципах коллегиальности

№	Целевые направления	Задачи на календарный год		
п/п		2020	2021	2022
4.1	Привлечение социальных	4.1.1. Привлечение к сотрудничеству		

	партнёров к сотрудничеству по вопросам повышения качества образования.	представителей высшего профессионального образования. 4.1.2. Привлечение к сотрудничеству социальных партнёров.		
4.2	Организация эффективной работы с родительской общественностью.	4.2.1. Проектирование взаимодействия с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования. 4.2.2. Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образования.		
4.3	Обеспечение информационной открытости школьного пространства.	4.3.1. Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах мероприятий по поддержке школ с НРО и НСУ. 4.3.2. Обобщение и распространение опыта повышения качества образования.		
4.4	Формирование региональной сети школ с НРО и НСУ.	4.4.1. Организация деятельности региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов. 4.4.2. Проведение инвентаризации имеющихся и недостающих ресурсов. 4.4.3. Организация сетевого партнерства и обмена опытом между МО, школами и учителям.		

		4.4.4. Повышение квалификации участников региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов.		
4.5	Программно-целевое управление образовательной деятельностью.	<p>4.5.1. Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек роста для адресного сопровождения.</p> <p>4.5.2. Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования.</p> <p>4.5.3. Анализ результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования.</p> <p>4.5.4. Разработка и проведение региональных мониторингов результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования.</p> <p>4.5.5. Повышение квалификации работников ОО по вопросам повышения качества преподавания и управления.</p>		
4.6	Организация мероприятий, направленных на	4.6.1 Повышение квалификации по вопросам совершенствования деятельности		

повышение навыков самоуправления обучающихся.	органов самоуправления обучающихся		
<i>Ожидаемый результат</i>	<p>1. Заключение партнерских договоров на оказание консалтинговых услуг представителей высшего профессионального образования как фактор повышения качества образования в школе.</p> <p>2. Заключение соглашений о совместной деятельности с социальными партнерами.</p> <p>3. План работы по взаимодействию с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования.</p> <p>4. Разработка и реализация совместно с обучающимися и их семьями индивидуальных образовательных маршрутов, обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов.</p> <p>5. Создание и сопровождение вкладки на сайте через освещение основных мероприятий, проводимых в Иркутской области для поддержки школ с НРО и НСУ.</p> <p>6. Обобщение опыта на региональном уровне в форме публикации в образовательном, культурно-</p>		

	<p>просветительском журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» и на сайте данного журнала.</p> <p>7. Участие в межрегиональных мероприятиях по поддержке школ с НРО, проводимых другими регионами РФ.</p> <p>8. Модель взаимодействия школ.</p> <p>9. Проведение самоанализа деятельности. SWOT анализ школы.</p> <p>10. Утверждение школьной программы повышения качества образования.</p> <p>11. Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления обучающихся.</p>		
--	---	--	--

Таблица мероприятий по выполнению плана повышения качества образования

2020 год						
I. Обеспечение деятельности ОО на современном уровне						
Целевые направления	Задачи	Мероприятия по задачам				
		Наименование	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении	Продукт/Результат
1.Обновление/ Изменение штатного расписания	Задача 1. Введение в школах штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования.	1. Разработка предложений по изменению штатных расписаний школ с НРО и НСУ на основании проблем ОО.	13.01.20-30.12.20	директор		Аналитический отчет
		2. Введение в школах с НРО и НСУ штатных должностей специалистов.	13.01.20-30.12.20	директор		Штатное расписание с указанием каждой из 5 должностей
	Задача 2 Привлечение квалифицированных специалистов к решению проблем ОО, в том числе обучение специалистов по вновь введённым должностям, определение персональных наставников школ по вопросам реализации мероприятий и организация их деятельности.	1. Обучение специалистов пяти направлений.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Удостоверение / сертификат об обучении каждого из специалистов
		2. Деятельность персональных наставников школ по вопросам реализации мероприятий.	13.01.20-30.12.20	директор		Локальный акт
	Задача 1. Диагностика и анализ профессиональных затруднений педагогов, как на региональном	1.Диагностика профессиональных затруднений педагогов на региональном уровне.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка наставника

2. Работа кадрами учётом профессиональных дефицитов.	уровне, так и на уровне школы, формирование индивидуальных программ/планов профессионального развития (самообразования) педагогов выявленным профессиональным дефицитам.	2. Диагностика затруднений педагогов на школьном уровне.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка наставника
		3. Формирование индивидуальных программ /планов профессионального развития (самообразования) педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка наставника
	Задача 2. Устранение профессиональных дефицитов через получение информационно-методической помощи на базе муниципального и регионального консультационного пункта.	1. Создание школьного консультационного пункта;	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Локальный акт
		2. Функционирование школьного консультационного пункта, оказание информационно-методической помощи в соответствии с планом заявок	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка, фото образовательных событий
3. Совершенствование материально-технической базы и информационной среды школы с НРО и НСУ.	Задача 1. Укрепление материально-технической базы школы, способствующей повышению качества образования (оборудование, дидактический материал и т.д.).	1. Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, используя ресурсы центра «Точка Роста».	13.01.20-30.12.20	директор		Акт приобретения оборудования
		2. Компьютеризировать рабочее место учителя.	13.01.20-30.12.20	директор		Акт приобретения оборудования
	Задача 2.	1. Разработка проекта создания	13.01.20-	Заместитель		Проект создания

	Наличие информационно-библиотечного центра.	информационно-библиотечного центра	30.12.20	директора по УВР		информационно-библиотечного центра
	Задача 3. Обеспечение открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет, к ресурсам медиатек и др.	1. Подключение школы к информационным каналам.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка наставника
	Задача 4. Обеспечение организации дистанционного обучения.	1. Проведение обучающего семинара для педагогического коллектива по работе с образовательными интернет-платформами.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка наставника
	Задача 5. Использование компьютерных программ и тренажеров в учебной деятельности.	1. Наличие программ-модуляторов (для опытов), программ-тренажеров, справочных программ для тестирования в учебной деятельности	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка наставника
4. Обеспечение мониторинга профессиональных достижений педагогов с целью материального поощрения за высокие результаты обучения.	Задача 1. Разработка системы оценки профессиональных достижений педагогов ОО.	1. Создание папки кейса личных достижений учителя, самоанализ.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Портфолио учителя

II. Организация учебной деятельности.

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы.	Задача 1. Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением основной образовательной программы	1. Модель / программа / план психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности с освоением ООП.	13.01.20-30.12.20	Психологи, социальный педагог		Локальный акт
	Задача 2. Диагностика учебной мотивации обучающихся.	1. Анализ проведённых мониторинговых исследований по диагностике учебной мотивации.	13.01.20-30.12.20	Психологи		Справка наставника
	Задача 3. Оценка реализации психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих трудности в освоении ООП.	1. Разработка индивидуальных маршрутных карт, обучающихся с низкими результатами учебной мотивации. 2. Разработка и утверждение программы занятий на повышение уровня школьной мотивации.	13.01.20-30.12.20	Психологи, социальный педагог		Справка наставника
		3. Проведение комплекса занятий, способствующих повышению уровня школьной мотивации.	13.01.20-30.12.20	Психологи		Локальный акт
2. Учебный план как организационный механизм достижения планируемых результатов.	Задача 1. Проведение анализа данных об образовательных результатах работы школ.	1. Кейс-сессия для работников школ с НРО и НСУ с предоставлением аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов.	13.01.20-30.12.20	ИРО		Удостоверение/сертификат
	Задача 2. Проектирование/ корректировка учебного плана.	1. Охват и сбалансированность всех элементов учебного плана.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка наставника

		2. Наличие в учебном плане факультативных и элективных курсов, направленных на повышение качества образования по предметам с низкими результатами.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка наставника
3. Организация методической работы школы, направленной на повышение педагогического мастерства.	Задача 1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации учебной деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок.	1. Краткосрочные мероприятия в форме Марафона компетентностных вариативных проб.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Локальный акт
		2. Региональные мероприятия стажировки на базе Б(О)П по вопросам организации учебной деятельности.	13.01.20-30.12.20	ИРО		Удостоверение/сертификат
	Задача 2. Поддержка образовательных инициатив членов сетевого сообщества «Современные технологии преподавания».	1. Образовательное событие, организованное членами регионального сетевого сообщества педагогов.	13.01.20-30.12.20	ИРО		Удостоверение/сертификат
		2. Методическая поддержка сетевого сообщества через сопровождение онлайн-платформы «Образование для жизни»	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Новость на официальном сайте
4. Организация работы по внеурочной деятельности.	Задача 1. Проектирование внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования (организация школьных предметных дней, олимпиад и т.д.)	1. План / программа внеурочной деятельности, направленной на повышение качества образования (организация школьных предметных дней, олимпиад, участие в районных мероприятиях по учебным предметам).	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Локальный акт

	Задача 2. Анализ реализации внеурочной деятельности. Вовлеченность обучающихся в мероприятия по внеурочной деятельности, направленные на повышение качества образования.	1. Анализ реализации внеурочной деятельности.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка наставника
5 Обеспечение деятельности РМО учителей-предметников	Задача 1. 1 Организация и сопровождение деятельности РМО учителей-предметников	1. Проведение РМО учителей – предметников по проблемам повышения качества образования по учебным предметам	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО		Справка, информация на сайте
III. Организация системы воспитательной работы.						
1. Обеспечение взаимодействия с семьей зоны риска.	Задача 1. Анализ данных о внешних социальных условиях работы школы.	1. Анализ социального паспорта школы с целью формирования банка данных семей «зоны риска».	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР, социальный педагог		Справка наставника
	Задача 2. Проектирование психолого-педагогического сопровождения обучающихся "зоны риска".	1. Модель / программа / план психолого-педагогического сопровождения обучающихся "зоны риска".	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР, социальный педагог		Локальный акт
2. Организация воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации	Задача 1. Повышение квалификации педагогических работников ОО по вопросам организации системы воспитательной работы, направленной на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной	1. Краткосрочные мероприятия в форме Марафона компетентностных вариативных проб для педагогических коллективов и отдельных педагогов по организации системы воспитательной работы, направленной на	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Удостоверение/сертификат

обучающихся к учебной деятельности.	деятельности, в т.ч. в формате образовательных стажировок.	повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.				
		2. Региональные мероприятия стажировки на базе Б(О)П по вопросам организации системы воспитательной работы.	13.01.20-30.12.20	ИРО		Удостоверение/сертификат
	Задача 2. Проектирование воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.	1. Наличие плана воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации обучающихся.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Локальный акт
	Задача 3. Анализ реализации воспитательных мероприятий, направленных на повышение положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.	1. Вовлеченность обучающихся в воспитательные мероприятия, направленные на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка наставника
3. Обеспечение физического развития учащихся, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.	Задача 1. Создание условий использования здоровьесберегающих технологий для формирования здорового образа жизни обучающихся.	1. Профилактика социально-негативных явлений через внеурочную деятельность спортивной направленности.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования		Локальный акт
		2. Вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия школы, района.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка об участии
IV. Формирование эффективных механизмов управления на принципах коллегиальности.						
1. Привлечение	Задача 1.	1. Заключение партнерских	13.01.20-	директор		Договор о

социальных партнёров к сотрудничеству по вопросам повышения качества образования.	Привлечение к сотрудничеству представителей высшего профессионального образования.	договоров на оказание консалтинговых услуг представителями высшего профессионального образования.	30.12.20			сотрудниче
	Задача 2. Привлечение к сотрудничеству социальных партнёров.	1. Заключение соглашений о совместной деятельности социальными партнерами	13.01.20-30.12.20	директор		Договор о сотрудничестве
		2. Заключение соглашений о совместной деятельности с местным сообществом.	13.01.20-30.12.20	директор		Договор о сотрудничестве
		3. Заключение соглашений о совместной деятельности с родительской общественностью.	13.01.20-30.12.20	директор		Договор о сотрудничестве
		4. Заключение соглашений о совместной деятельности с инспекцией ПДН.	13.01.20-30.12.20	директор		Договор о сотрудничестве
		5. Заключение соглашений о совместной деятельности с учреждениями культуры.	13.01.20-30.12.20	директор		Договор о сотрудничестве
		6. Заключение соглашений о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования.	13.01.20-30.12.20	директор		Договор о сотрудничестве
2. Организация эффективной работы с родительской общественностью.	Задача 1. Проектирование взаимодействия с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования.	1. План работы по взаимодействию с родительской общественностью по вопросам повышения качества образования.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Локальный акт
	Задача 2. Индивидуализация образовательного процесса как фактор повышения качества образования.	1. Разработка и реализация совместно с обучающимися и их семьями индивидуальных образовательных маршрутов,	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка наставника

		обеспечивающих успешность достижения положительных образовательных результатов.				
3. Обеспечение информационной открытости школьного пространства.	Задача 1. Информирование целевых аудиторий о ходе и результатах мероприятий по поддержке школ с НРО и НСУ.	1. Информирование родителей/законных представителей обучающихся об организации образовательной деятельности в ОО	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Новость на официальном сайте
		2. Создание и сопровождение вкладки на сайте через освещение основных мероприятий, проводимых в Иркутской области для поддержки школ с НРО и НСУ.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Новость на официальном сайте
	Задача 2. Обобщение и распространение опыта повышения качества образования.	1. Обобщение опыта на региональном уровне в форме публикации в образовательном, культурно-просветительском журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» и на сайте данного журнала	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Локальный акт
		2. Участие в межрегиональных мероприятиях по поддержке школ с НРО, проводимых другими регионами РФ.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Удостоверение/сертификат
		3. Региональная дискуссионная площадка по итогам реализации региональной программы поддержки школ с НРО и НСУ.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Удостоверение/сертификат
		4. Межрегиональное мероприятие «Успешные практики повышения качества	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Удостоверение/сертификат

		образования в школах с НРО и НСУ в Иркутской области».				
4. Формирование региональной сети школ с НРО и НСУ.	Задача 1. Организация деятельности региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов.	1. Организация работы школьных рабочих групп, наставников школ	13.01.20-30.12.20	директор		Локальный акт
	Задача 2. Проведение инвентаризации имеющихся и недостающих ресурсов.	1. Размещение информации об имеющихся и недостающих ресурсах на сайтах школ и/или региональном, муниципальном информационном ресурсе.	13.01.20-30.12.20	директор		Справка наставника
	Задача 3. Организация сетевого партнерства и обмена опытом между МО, школами и учителям.	1. Определение целей и задач сетевого взаимодействия на основе анализа проблем.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Справка наставника
		2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии при реализации школьных программ повышения качества образования.	13.01.20-30.12.20	директор		Договор о сетевом взаимодействии
Задача 4. Повышение квалификации участников региональной, муниципальных и школьных рабочих групп по реализации региональных программ, моделей, механизмов.	1. Проектная сессия по организации деятельности Б(О)П, по разработке и реализации образовательных стажировок.	13.01.20-30.12.20	ИРО		Удостоверение/сертификат	
5. Программно-целевое управление образовательной	Задача 1. Проведение самоанализа деятельности, определение специфических проблем и потенциальных точек роста для адресного сопровождения.	1. Проведение школами с НРО и НСУ самоанализа деятельности. SWOT анализ.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Локальный акт
		2. Интерактивная сессия для обсуждения выявленных специфических проблем и	13.01.20-30.12.20	ИРО		Удостоверение/сертификат

деятельностью		потенциальных точек роста на основе самоанализа и результатов внешней экспертизы в целях адресного сопровождения школ с НРО и НСУ.				
	Задача 2. Разработка и реализация муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования.	1. Вебинар по разработке школьных программ повышения качества образования.	13.01.20-30.12.20	ИРО		Удостоверение/сертификат
		2. Стратегическая сессия для руководящих и педагогических работников школ с НРО и НСУ, муниципальных координаторов с предоставлением аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов, 13.02.2020.	13.01.20-30.12.20	ИРО		Удостоверение/сертификат
		3. Утверждение школьной программы повышения качества образования.	13.01.20-30.12.20	директор		Локальный акт
	Задача 3. Анализ результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования.	1. Организация работы экспертов по анализу результативности программ.	13.01.20-30.12.20	ИРО		Локальный акт
		2. Обучающий семинар для экспертов.	13.01.20-30.12.20	ИРО		Удостоверение/сертификат
		3. Вебинар с предоставлением аналитических данных по результатам федеральных и региональных мониторингов для разработчиков муниципальных, школьных программ повышения качества.	13.01.20-30.12.20	ИРО		Удостоверение/сертификат
	Задача 4.	1. Региональный вебинар при	13.01.20-	ИРО		Удостоверение/

	Разработка и проведение региональных мониторингов результативности муниципальных программ поддержки школ с НРО и НСУ, школьных программ повышения качества образования.	разработке регионального регламента мониторингов школьных программ повышения качества образования.	30.12.20			сертификат
		2. Региональный вебинар по организации процедуры мониторингов результативности муниципальных, школьных программ.	13.01.20-30.12.20	ИРО		Удостоверение/сертификат
	Задача 5. Повышение квалификации работников ОО по вопросам повышения качества преподавания и управления.	1. Освоение ДПП ПК по вопросам повышения качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров, педагогических работников ОО, в т.ч. в форме проектной сессии (контрольная группа)	13.01.20-30.12.20	ИРО		Удостоверение/сертификат
6. Организация мероприятий, направленных на повышение навыков самоуправления обучающихся.	Задача 1. Анализ работы школьного самоуправления обучающихся.	1. Анализ развития самоуправления, обучающихся школы, выявление проблем и ресурсов повышения качества обучения по учебным предметам через школьное самоуправление.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Локальный акт
	Задача 2. Совершенствование модели школьного самоуправления.	1. Организация методического обеспечения по повышению навыков самоуправления у обучающихся.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Локальный акт
		2. Обучающий семинар для классных руководителей.	13.01.20-30.12.20	Заместитель директора по УВР		Новость на официальном сайте

Результативность муниципальной программы «Поддержки школ с НРО и функционирующих в НСУ Чунского района» и перевода в эффективный режим работы на 2020-2022 годы»

Целевые индикаторы	Показатели по годам			
	Исходное значение (2019)	2020	2021	2022
Обязательные индикаторы:				
1. Средние показатели успеваемости и качества знаний (по итогам учебного года) в районе	Успеваемость -99,7%; Качество - 43,6%	Не ниже среднерайонных показателей	Не ниже среднерайонных показателей	Не ниже среднерайонных показателей
2. Результаты (успеваемость, качество) в 9, 11 классах по основным предметам (Русский язык, Математика)	ЕГЭ Русский язык: средний тестовый балл-70,6 Математика (базовый уровень): средний тестовый балл- 60	Не ниже среднерайонных показателей	Не ниже среднерайонных показателей	Не ниже среднерайонных показателей
	ОГЭ Русский язык: 28,1% Математика: 15,6%			
3. Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании (в районе)	1,2%	не более 1,2%	не более 1,1%	не более 1,1%
4. Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании	2,8%	не более 2,8%	не более 2,8%	не более 2,8%
5. Результаты ВПР по обязательным учебным предметам	Русский язык: 64,3%-30,7% Математика: 62,4%-23,1%	Не ниже среднерайонных показателей	Не ниже среднерайонных показателей	Не ниже среднерайонных показателей
6. Доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку		Не менее 25%	Не менее 15%	Не менее 10%

или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников, работающих в данной общеобразовательной организации				
Дополнительные индикаторы:	2020	2021	2022	
1.Результаты ГИА (успеваемость, качество) в 9, 11 классах по учебным предметам по выбору	Не ниже среднерайонных показателей	Не ниже среднерайонных показателей	Не ниже среднерайонных показателей	
2.Доля педагогов школы с НРО и НСУ, участвующих в мероприятиях муниципального консультационного пункта, районных методических объединений, сетевых профессиональных сообществ	Не менее 25%	Не менее 25%	Не менее 25%	
3.Доля педагогов школы с НРО и НСУ, использующих в педагогической практике современные методы, приемы и техники	Не менее 75%	Не менее 75%	Не менее 75%	
4.Доля педагогов школы с НРО и НСУ, повысивших уровень квалификации	Не менее 75%	Не менее 75%	Не менее 75%	
5.Доля педагогов, имеющих и успешно реализующих индивидуальные планы профессионального развития	Не менее 75%	100%	100%	
6.Доля педагогов, разрабатывающих ИОП для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	Не менее 75%	Не менее 75%	Не менее 75%	