

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чунский

Рассмотрено
педагогическим советом
Протокол № 12 от 31 августа 2021 г.

Утверждено _____
Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский
Н.Н. Хавратова
Приказ № О – 85 от 31 августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
центра цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
МОБУ СОШ №1
р.п. Чунский
на 2021 - 2022 учебный год

р.п.Чунский
2021 год

1. Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее центр), расположенного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Чунский на 2021-2022 учебный год разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика, определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет направленность программ, название направлений, организационно-педагогические условия, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования центра разработан на основе следующих документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.;
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196);
8. Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р.п Чунский, утвержден Постановлением администрации Чунского района от 24 октября 2016 г. №177.

2. Общая характеристика учебного плана

Целью Учебного плана дополнительного образования центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», расположенного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Чунский является развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамично изменяющемся и развивающемся обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование социокультурных компетенций.

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

- Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- Развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей
- Содействие развитию шахматного образования;

Принципы организации системы дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3. Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании, в соответствии с которым оптимальная наполняемость составляет 10-15 человек.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель:

- учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года.;
- занятия проводятся как в первой, так и во второй половине дня;
- начало занятий после часового перерыва после занятий по основным образовательным программам;
- окончание занятий не позднее 19:00;
- продолжительность одного учебного часа - 40 мин;
- недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 4 часов в неделю. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6 - дневной рабочей недели. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной;
- в каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии.

Приоритетными формами проведения занятий являются акции, аукционы, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Дополнительным образованием в центре охвачены все возрастные категории учащихся, поэтому учебным планом предусмотрены три основные ступени обучения:

1 ступень – младший возраст – дошкольное детство и начальное образование (период детства, охватывающий детей до 10 лет).

2 ступень – средний возраст – подростковый период с 11 по 14 лет

3 ступень – старший возраст – период юношества с 15 по 18 лет, связанный с предпрофессиональной подготовкой.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Учебный план включает в себя 19 дополнительных общеразвивающих программ по трем направлениям:

1. Физкультурно-спортивной направленности:
 - Шахматы для начинающих. (Срок реализации 1 год).
 - Шахматы. (Срок реализации 1 год).
 - Шашки. (Срок реализации 1 год).
2. Социально – гуманитарная направленность:
 - Основы исследовательской деятельности. (Срок реализации 1 год).
 - Основы безопасности. (Срок реализации 1 год).
 - Первая медицинская помощь. (Срок реализации 1 год).
 - Школа доврачебной помощи. (Срок реализации 1 год).
 - Киноклуб «Моя Родина в лицах». (Срок реализации 1 год).
 - Юный журналист. (Срок реализации 1 год).
 - Сам себе режиссёр. (Срок реализации 1 год).
3. Технической направленности:
 - Виртуальная и дополнительная реальность. (Срок реализации 1 год).
 - Уроки видеомонтажа и видеосъёмки. (Срок реализации 1 год).
 - Школа пилотирования. (Срок реализации 1 год).
 - Lego конструирование. (Срок реализации 1 год).
 - 3D моделирование. (Срок реализации 1 год).
 - Модельер – портной. (Срок реализации 1 год).
 - Путешествие в компьютерный город. (Срок реализации 1 год).
 - Столярное дело. (Срок реализации 1 год).
 - Умелые ручки. (Срок реализации 1 год).

4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в центре соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
- методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей);
- средствах обучения.

№	Образовательная программа	Вид образовательной программы	Срок реализации	Количество часов в неделю	Возрастная группа	Форма обучения	Описание программы	ЭО и ДОТ
Физкультурно–спортивная направленность								
1	Шахматы для начинающих	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	1	7 – 11 лет	Очная	Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Формирование у детей первоначальных представлений об игре в шахматы.	При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные технологии
2	Шахматы	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	2	12 - 18 лет	Очная	Изучение истории игры в шахматы, освоение правил и стратегий игры. Изучение техники матования и особых шахматных комбинаций.	При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные технологии
3	Шашки	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	1	7 – 10 лет	Очная	Изучение истории игры в шашки, освоение правил и стратегий игры. Изучение тактических приемов: блокировка шашки, оппозиция – выявляется	При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные

							путем решения комбинаций на диаграммах и шашечной доске.	технологии
Социально – гуманитарная направленность								
4	Основы исследовательской деятельности	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	2	16 – 17 лет	Очная	Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.	При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные технологии
5	Основы безопасности.	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	1	13 – 14 лет	Очная		При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные технологии

6	Первая медицинская помощь.	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	1	11 – 13 лет	Очная		При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные технологии
7	Школа доврачебной помощи.	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	1	15 – 18 лет	Очная	Для повышения уровня подготовки учащихся необходимо уйти от формализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую к реальной. Обучение в школе на уроках ОБЖ должно строиться в виде проблемных и игровых занятий с имитацией самых различных видов несчастных случаев. Основная цель подобных занятий — отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем	При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные технологии
8	Киноклуб «Моя Родина в лицах»	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	1	12 – 18 лет	Очная	В программе предусмотрены теоретические занятия, просмотр кинофрагментов и их обсуждение, создание собственного короткометражного фильма. Кинорепертуар	При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные технологии

							может варьироваться в зависимости от изучения произведений на уроках литературы, истории, от новинок в кинематографе, потребностей времени, заявок членов «Киноклуба» и т.п.	
9	Юный журналист	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	2	14 – 18 лет	Очная	Программа способствует созданию условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики, интереса к изучению гуманитарных дисциплин (русский язык, литература, история, обществознание, право), умения самостоятельно приобретать и применять знания, творческого мышления, познавательной активности, способности к словотворчеству, индивидуальных	При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные технологии

							особенностей языкового стиля, коммуникативных навыков.	
10	Сам себе режиссёр	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	1	14 – 16 лет	Очная	Программа способствует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка через создание фильмов в программе Windows Movie Maker.	При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные технологии
Техническая направленность								
11	Виртуальная и дополнительная реальность.	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	3	14 – 18 лет	Очная	Программа нацелена на формирование у обучающихся уникальных базовых знаний и навыков по работе с VR/AR технологиями и формирование умений к их применению в работе над проектами.	При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные технологии
12	Уроки видеомонтажа и видеосъемки	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	3	12 – 13 лет	Очная	Программа направлена на формирование у обучающихся уровня информационной	При реализации программы может быть использовано электронного обучения

							культуры, соответствующего требованиям информационного общества, овладение современными информационными технологиями и практическими навыками использования современных программных средств мультимедиа для обработки звука, видео и фото на компьютере, записи мультимедиа на оптические носители;	и дистанционные образовательные технологии
13	Школа пилотирования	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	3	14 – 18 лет	Очная	Программа нацелена на формирование уникальных Hard- и Soft-компетенций по работе с VR/AR технологиями и в области программирования и аэротехнологий через использование кейстехнологий.	При реализации программы может быть использовано электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
14	Lego конструирование	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	2	9 – 12 лет	Очная	Программа способствует созданию благоприятных условий для развития у учащихся первоначальных	При реализации программы может быть использовано электронное обучение и дистанционные образовательные

							конструкторских умений на основе LEGO-конструирования.	технологии
17	Промышленный дизайн.	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	2	14 – 17 лет	Очная	Программа направлена на освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете промышленного дизайна через кейс-технологии.	При реализации программы может быть использовано электронное обучения и дистанционные образовательные технологии
15	3D моделирование	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	2	13 – 17 лет	Очная	Программа дает возможность к знакомству с CALS-технологиями и приобретение знаний и навыков, необходимых для решения конкретных практических задач. А так же позволяет обучающимся научиться пользоваться программами для 3д-моделирования.	При реализации программы может быть использовано электронное обучения и дистанционные образовательные технологии
16	Модельер – портной	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	2	12 – 13 лет	Очная	Программа нацелена на ознакомление и дополнение содержания профильного курса по технологии изготовления одежды, её дизайну, отделке одежды и интерьера	При реализации программы может быть использовано электронное обучения и дистанционные образовательные технологии

							дома, конструированию и моделированию.	
17	Путешествие в компьютерный город	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	2	7 – 11 лет	Очная	Программа нацелена на работу с основным пакетом программ Microsoft Office: назначение офисных программ, текстовый редактор Word. Назначение, возможности, функции., инструменты рисования, объекты WordArt., табличный редактор Excel.	При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные технологии
18	Столярное дело	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	2	13 – 15 лет	Очная	Программа направлена на формирование практических умений, навыков, научно-технических знаний через вовлечение учащихся в общественно полезный, производительный труд.	При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные технологии
19	Умелые ручки	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год	2	11 – 12 лет	Очная	Программа носит практико - ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приемами и техникой торцевания, бисероплетения и т.д.	При реализации программы может быть использовано электронного обучения и дистанционные образовательные технологии

5. Организация контроля качества обучения обучающихся

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений дополнительного образования. Форму промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся на следующий год обучения.

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса дополнительной образовательной программы и осуществляется в форме творческих отчетов, концертов, защиты индивидуальных проектов, работ обучающихся.

6. Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2021-2022 учебном году реализуют 12 педагогов ОУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам: центр цифрового и гуманитарного профилей оснащен всем необходимым оборудованием для реализации всех дополнительных общеразвивающих программ, он включает в себя два кабинета: помещение для проектной деятельности и кабинет информатики.

7. Учебный план по программам дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Руководитель	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Итого кол-во часов в неделю	Количество часов в год	Год реализации
1.	Основы исследовательской деятельности	Иванкова Наталья Васильевна	1	2	2	68	1
2.	Виртуальная и дополнительная реальность	Погребная Татьяна Алексеевна	1	2	2	68	1

3.	Школа пилотирования	Погребная Татьяна Алексеевна	1	2	2	68	1
4.	Уроки видеомонтажа и видеосъёмки	Семенова Лариса Александровна	1	1	1	34	1
5.	Основы безопасности	Сучков Глеб Валерьевич	1	2	2	68	1
6.	Школа доврачебной помощи	Тихонова Инна Викторовна	1	2	2	68	1
7.	Первая медицинская помощь	Волкова Тамара Владимировна	1	2	2	68	1
8.	Шахматы для начинающих	Козырева Наталья Федоровна	1	1	1	34	1
9.	Шахматы	Козырева Наталья Федоровна	1	2	2	68	1
10.	Киноклуб «Моя родина в лицах»	Козырева Наталья Федоровна	1	1	1	34	1
11.	Юный журналист	Филатникова Мария Владимировна	1	2	2	68	1
12.	Сам себе режиссёр	Филатникова Мария Владимировна	1	2	2	68	1
13.	Lego – конструирование	Киреева Ольга Игоревна	2	2	4	136	1
14.	3д моделирование	Фефилова Любовь Петровна	1	2	2	68	1
15.	Модельер - портной	Фефилова Любовь Петровна	1	2	2	68	1
16.	Шашки	Дунаева Дарья Викторовна	1	1	1	34	1

17.	Путешествие в компьютерный город	Дунаева Дарья Викторовна	1	2	2	68	1
18.	Столярное дело	Гагарин Николай Александрович	1	2	2	68	1
19.	Умелые ручки	Гагарин Николай Александрович	1	2	2	68	1

Всего групп: 20. Всего часов 1190

8. Мониторинг эффективности дополнительного образования, оценочные материалы

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды дополнительного образования, которыми занят учащийся.

Объекты мониторинга:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями)
- Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся в систему дополнительного образования)
- Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений)

Мониторинг осуществляется 2 раза: на начало и конец занятий дополнительного образования.

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Методика «Творческие задания»
3. Методика «Эмоционально-психологический климат»
4. Анкетирование по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях.
5. Тест на мотивацию.