

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чунский

«Утверждаю»
Директор МОБУ СОШ № 1
р. п. Чунский



«31»августа 2017 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МОБУ СОШ №1
р.п. Чунский
на 2017 - 2018 учебный год**

**р.п. Чунский
2017 год**

1. Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Чунский на 2017-2018 учебный год разработан на основе учёта интересов, обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика, определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет направленность программ, название направлений, организационно-педагогические условия, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 разработан на основе следующих документов, регламентирующих образовательную деятельность:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. "Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
3. Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013г., №1008; «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Указа Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. №599;
5. Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г №1726-р;
6. Письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
7. Национальной стратегии действия в интересах детей на 2012-2017 г.г., Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761;
8. Плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённого распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;

9. Межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года; (Проект);
10. Методических рекомендаций по решению задачи по увеличению к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 08.07.2014 № 09-1239);
11. Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом особых образовательных потребностей от 24.04.2015 №729-р (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 29.03.2016 № ВК-641/09);
12. Методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи от 14.12.2015 №09-3564);
13. Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Послание Президента Российской Федерации федеральному Собранию РФ от 22.12.2012г. №ПР- 341
14. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утверждена Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.
15. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
16. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;
17. Устава муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р.п Чунский, утвержден Постановлением администрации Чунского района от 24 октября 2016 г. №177

2. Общая характеристика учебного плана

Целью Учебного плана дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 р.п. Чунский является развитие мотивации детей к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в динамично изменяющемся и развивающемся обществе, приобщение к здоровому образу жизни, формирование социокультурных компетенций.

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

1. Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

2. Развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации обучающихся.

Принципы организации системы дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3. Особенности режима и организации образовательного процесса

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании, в соответствии с которым оптимальная наполняемость составляет 12-15 человек.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку современных школьников и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель:

- учебный год начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается 29 мая следующего года.;
- занятия проводятся во второй половине дня;
- начало занятий после часового перерыва после занятий по основным образовательным программам;
- окончание занятий не позднее 20:00;
- продолжительность одного учебного часа - 40 мин;
- недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 4 часов в неделю. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6 - дневной рабочей недели. Рабочая неделя в объединениях дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье – выходной;
- в каникулярное время проводятся репетиции творческих коллективов, осуществляется подготовка творческих проектов, проводятся соревнования, игры, акции, рейды, экскурсии.

Приоритетными формами проведения занятий являются акции, аукционы, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Дополнительным образованием в школе охвачены все возрастные категории учащихся, поэтому учебным планом предусмотрены три основные ступени обучения:

1 ступень – младший возраст – дошкольное детство и начальное образование (период детства, охватывающий детей до 10 лет).

2 ступень – средний возраст – подростковый период с 11 по 14 лет

3 ступень – старший возраст – период юношества с 15 по 18 лет, связанный с предпрофессиональной подготовкой.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Учебный план включает в себя 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

1. Художественно-эстетического направления-

- «Хореография в школе» (срок реализации 1 год);
- «Видеотворчество» (срок реализации 1 год);
- «Лоскуток-затейник» (срок реализации 2 года);
- «Пресс-центр» (срок реализации 1 год);
- «Журналистика» (срок реализации 1 год);
- «Мир вокального искусства» (срок реализации 3 года).

2. Туристско-краеведческого направления -

- «Краеведение» (срок реализации 1 год);

3. Физкультурно-спортивного направления -

- «Баскетбол» (срок реализации 1 год);
- «Волейбол» (срок реализации 1 год),
- «Футбол» (срок реализации 1 год);
- «В здоровом теле-здоровый дух» (Специальная медицинская группа - срок реализации 1 год).
- «Стрелковая подготовка» (срок реализации 1 год).

4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ в ОУ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- направленностям дополнительных программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля образовательного процесса (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения.

Художественно-эстетическое направление создает благоприятные условия для творческой деятельности детей, направленной на организацию «ситуации успеха»,

формирует и развивает празднично-игровую культуру детей, реализует творческие способности детей.

Программа дополнительного образования «Видеотворчество» составлена на основе Программы внеурочной деятельности, Художественное творчество. Социальное творчество; под ред. Д.В. Григорьева, Б.В. Куприянова. - М.: Просвещение, 2011. – 80с. –
(Работаем по новым стандартам)

Программа «Видеотворчество» имеет художественно-эстетическое направление и предполагает получение дополнительного образования в сфере кинематографического искусства.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 14-17 лет.

Сроки реализации программы – 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 36 занятий в год-72 часа.

Основной формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы на занятиях применяется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия планируются с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Содержание программы включает в себя занятия разных типов, на которых решаются творческие и воспитательные задачи.

Дополнительная общеобразовательная программа «Хореография в школе» включает в себя художественную направленность и возможности для всестороннего развития личности ребенка. Программа предназначена для детей физически здоровых и без специальной подготовки.

Программа адаптирована на основе сборника примерных учебных программ «Непрерывное дополнительное художественное образование в области хореографии» Л. А. Сахиной - г. Улан-Удэ, предназначена для занятий по хореографии в МОБУ СОШ №1.

Программа построена на формировании знаний в области хореографической культуры (основные стили, направления, жанры), развитие исполнительских и творческих способностей учащихся.

Дополнительная общеобразовательная программа «Хореография в школе» содержит учебный материал на один год обучения предлагается определенный минимум умений, навыков и сведений по хореографии, которым поэтапно должны овладеть учащиеся.

Сроки реализации программы – 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 36 занятий в год-72 часа.

Количественный состав группы от 12 человек.

Группы формируются по одновозрастному принципу, что позволяет учитывать возрастные особенности детей, подход к организации коллективных работ.

Формы организации деятельности обучающихся на занятиях- групповая

Программа дополнительного образования «Мир вокального искусства» составлена на основе программы дополнительного образования учащихся 1-4 классов «Мир вокального искусства» автор-составитель Г.А.Суялова, Волгоград, издательство «Учитель», 2009 г. Программа соответствует ФГОС НОО, Программе формирования универсальных учебных действий, построена на формировании знаний в области культуры вокала, развитие исполнительских и творческих способностей учащихся.

Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал ребенка, способствует развитию целого комплекса умений, совершенствованию певческих навыков, помогает реализовывать потребность в общении.

Актуальность программы связана с ростом числа детских вокальных коллективов, расширением их концертно-исполнительской деятельности, стилем сочинений, которые пишутся с расчетом на голосовые возможности детей.

Программа способствует в певческой деятельности творческому самовыражению обучающихся, формирует ансамблевое пение, сольное пение, одnogолосовое и двухголосовое исполнение образцов вокальной классической музыки, народных и современных песен с сопровождением и без сопровождения, в обогащении опыта вокальной импровизации.

Программа дополнительного образования «Мир вокального искусства» рассчитана на детей 7-12 лет.

Сроки реализации программы – 3 года, занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, 36 занятий в год-72 часа.

Программа «Журналистика» разработана на основе программы внеурочной деятельности «Журналистика в школе 8-11 класс». Программы, материалы, занятия, автор-составитель Спирина Н.А. - Волгоград: Учитель. 2010.- 207 с. В этом учебном году программа «Журналистика» проходит апробацию и адаптацию. Она предусматривает ознакомление обучающихся с понятием журналистики как вида творческой деятельности, её задачами и функциями, спецификой различных средств массовой информации, терминами СМИ. Она включает сведения по истории создания и развития периодической печати, радио и телевидения, информационных агентств и Интернета, а также изучение особенностей развития СМИ в настоящее время. Обучающиеся знакомятся и углубляют свои знания об особенностях и структуре различных литературных и публицистических жанров. Особый упор делается на изучение наиболее распространённых жанров - интервью, репортаж, статья, заметка, корреспонденция. На занятиях подростки получают сведения об основах мастерства журналиста, связанных с умением находить, обрабатывать и распространять информацию, работать с документами и учатся работать, обращая внимание на язык, стиль, выбор слова, исправление ошибок, т.е. занимаются подготовкой материала к печати. В ходе обучения большое внимание уделяется вопросам правовой и этической культуры журналиста, его сотрудничеству с аудиторией.

Основной целью программы является создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации, интеллектуального совершенствования личности обучающихся через формирование медиакультуры в профильной ориентации обучающихся и стимулирование их активности в поисках профессии при изучении основ журналистского мастерства. Перспективная цель – подготовка обучающихся к сотрудничеству с поселковыми, районными, областными и федеральными периодическими изданиями и возможному выбору журналистики как будущей профессии.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 14-17 лет.

Сроки реализации программы – 1 год, занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут, 36 занятий в год.

Информация, предоставляемая ребенку в образовательном учреждении, дает ту или иную интерпретацию событий окружающей жизни; формирует его оценочную позицию исходя из приоритетных ценностных установок воспитательного процесса; формирует способность ребенка к самоопределению в современном информационном пространстве.

В решении этих задач особое значение имеет собственный опыт ребенка по участию в формировании информационной среды образовательного учреждения. В процессе собственной аналитико-информационной деятельности у ребенка формируются представления о современном информационном пространстве, источниках и основных содержательных блоках циркулирующей в нем информации, условиях и степени ее достоверности, целях, социальной значимости, критериях оценки.

Организатором такой информационной деятельности детей в образовательном учреждении выступает работа обучающихся в кружке «Пресс-центр» по одноименной программе. Программа разработана на основе программы внеурочной деятельности «Пресс-клуб и школьная газета». Занятия, тренинги, портфолио, автор-составитель Кашлева Н.В - Волгоград: Учитель. 2009.- 154 с. В Этом учебном году программа «Пресс-центр» проходит апробацию и адаптацию. Целью программы является расширение информационного пространства школы через решение следующих задач:

- организацию досуга подростков в образовательном учреждении, как необходимого условия для становления социальной позиции, формирования положительных нравственных качеств, внутреннего духовного мира и духовной культуры, реализации творческих способностей учащихся посредством ознакомления их с основами журналистского мастерства;
- создание дополнительного пространства (объединения учащихся по интересам), с целью актуализации социальной значимости детского ученического самоуправления в школе, его развитие посредством органа школьной печати; систематическая подготовка и издание информационной газеты «Школьный обоз».

Возраст детей, участвующих в реализации программы 10-14 лет.

Сроки реализации программы – 1 год, занятия проводятся 3 часа в неделю, 72 занятия в год.

Программа кружка «Лоскуток-затейник» по обучению лоскутной пластике составлена на основе программ:

- «Технология. Трудовое обучение», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2012г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев. Раздел программы «Культура дома, технология обработки ткани и пищевых продуктов», автор О.А. Кожина;

- программа по декоративно-прикладному творчеству «Чудесные мгновения», В.: «Учитель», 2010 г., автор Е.А.Губина;

- программа дополнительного образования «Студия декоративно-прикладного творчества», В.: «Учитель», 2010 год, авт-сост. Л.В. Горнова и др. Разделы программы комплексного массового обучения прикладному творчеству «Лоскутная пластика» и «Апликация из ткани».

В качестве основного учебного пособия использована книга «Лоскутики», М. 1998г. Авторы Максимова М., Кузьмина М.

Программа рассчитана на 144 часа, на 2 года обучения, которые распределены следующим образом:

- первый год обучения – 72 часа (1 раз в неделю по 2 часа);
- второй год обучения – 72 часа(1 раз в неделю по 2 часа).

Возрастные рамки-13-17 лет.

Программа обучения состоит из модулей «История лоскутного шитья», «Оборудование и материалы», «Ручные и машинные швы», «Технология соединения деталей лоскутной мозаики», «Творческие работы».

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий: типовое занятие (сочетающее в себе объяснение и практическое упражнение), собеседование, консультация, экскурсия, дискуссия, практическое упражнение под руководством педагога по закреплению определенных навыков, самостоятельное изготовление конкретного изделия, учебная игра.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме. Он позволяет обучающимся усвоить последовательность технологических операций;
- рубежный, который проводится после завершения изучения каждого блока-модуля. Он закрепляет знания и умения, связанные технологической характеристикой изделия;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ ученических работ. При этом отмечают наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки. Контроль может осуществляться в следующих формах:

собеседование,
защита выпускной работы,
участие в конкурсах, выставках, ярмарках.

Туристско-краеведческое направление создает благоприятные условия для интеллектуальной деятельности, организует различные формы исследовательской деятельности, повышает интерес детей и подростков к истории родного края. Направление представлено программой: «Краеведение».

Данная программа направлена на изучение истории Чунского района. В связи с отсутствием соответствующего Государственного стандарта по краеведению за основу взята программа «Юные музейеды» под редакцией В.А.Горского, изд. Москва «Просвещение» 2011г.

В современных условиях много внимания уделяется возрождению и укреплению духовного начала в человеке, повышению его нравственности, развитию творческого потенциала как средства познания и изменения мира. Немаловажную роль в этом играет краеведение. С возрождением интереса к национальному духовному наследию и поисками «национальной идеи» возросло внимание к отечественной истории и культуре. Краеведение - это и наука и научно-популяризаторская деятельность определенной проблематики: прошлое и настоящее какого-либо края (местности), и метод, опирающийся на междисциплинарные научные связи.

Большое внимание в программе уделяется вопросам музееведения и истории материальной культуры. В фондах музея собраны разнообразные коллекции предметов, которые используются на занятиях. Члены кружка получают уникальную возможность изучать историю края, используя подлинные документы и предметы из фондов музея.

Разработанная программа предоставляет возможность детям, занимающимся в кружке знакомиться с историей, культурными традициями своего родного края, воспринимать историю России как свое собственное прошлое и представлять себе свое будущее в неразрывной связи с будущим своего края и своей Родины.

Программа дополняет и расширяет знания по истории, дает знания по истории родного края и его материальной культуре.

Составной частью программы является экскурсионный раздел, позволяющий полноценно задействовать в обучении огромный познавательный потенциал природных, культурно-исторических памятников и государственных музеев. Экскурсии в музеи дают детям реальные представления об историческом времени и предметном мире, изучаемом на занятиях. Местные краеведческие экспедиции позволяют вести исследовательскую работу, которая каждый год дает новую информацию и новые материалы, подтверждающие уже известные главы истории, а иногда ставит новые вопросы, требующие тщательного изучения.

Программа, включающая в себя аудиторные занятия, экскурсии, научно-исследовательскую работу, работу в музее по обработке новых поступлений, совместный отдых в каникулярное время, позволяет использовать принцип непрерывности образования и воспитания.

Объектом курса является сохранение исторического наследия и развитие культурных традиций своего родного края.

Основное содержание курса - история и культура нашего Чунского края, родной школы, проблемы охраны природы и исторического наследия.

В программе особое внимание уделено вопросам политического, экономического, социального, демографического, культурного развития региона

Содержательная часть программы дополняется списками источников, основной и дополнительной литературы, изучение которых позволяет учащимся расширять и углублять свои знания по истории края.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.

Физкультурно-спортивное направление предусматривает снятие у обучающихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху.

В нем реализуется дополнительная общеобразовательные программы базового уровня сложности:

Программа «Баскетбол» рассчитана на 1 год обучения для 9-11 классов и составлена в рамках дополнительного образования в соответствии с комплексной программой по физическому воспитанию»; автор В.И.Ляха.; М: Просвещение-2010.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 60 минут, 108 ч. в год.

Своеобразие программы заключается в том, что она создана на основе игры в баскетбол. Технические приёмы, тактические действия и сама игра таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей. Исследователи игровой деятельности подчёркивают её уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности.

Программа предоставляет возможности детям, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе. Обучение по программе на всех этапах стимулирует учащегося к дальнейшему совершенствованию его физической и интеллектуальной сферы. Программа так же предоставляет возможность воспитанникам, ранее занимающимся баскетболом в группах спортивной подготовки и по каким - либо причинам, прекратившим занятия, но сохранившим интерес к предмету образовательной деятельности, продолжить обучение по спортивно – оздоровительной программе «Баскетбол» на этапе, соответствующему его уровню подготовки и возрасту.

В результате одного года обучения учащиеся должен знать основные:

- правила соревнований по баскетболу;
 - гигиенические требования к одежде и спортивной форме;
 - владеть приемами самоконтроля в процессе занятий;
- уметь:
- выполнять прыжки толчком двух ног и толчком одной ноги;
 - выполнять повороты вперед и назад с опорой на одну ногу;
 - ловить мяч двумя руками на месте;
 - передавать мяч двумя руками: сверху, от плеча, от груди, снизу, с места, с отскоком;
 - передавать мяч одной рукой с места;
 - вести мяч: с высоким отскоком, с низким отскоком, со зрительным контролем;
 - выполнять ведение мяча: на месте, по прямой линии, по дугам;
 - выполнять броски в корзину двумя руками: от груди, с отскоком от щита, с места, под углом к щиту;
 - освободиться для получения мяча;
 - выполнять упражнение “передай мяч и выходи”;

- противодействовать получению мяча;
- противодействовать розыгрышу мяча;
- противодействовать атаке корзины;
- ловить мяч одной рукой одной в прыжке;
- ловить мяч одной рукой в прыжке;
- передавать мяч одной рукой;
- передавать мяч одной рукой на одном уровне;
- обводить соперника с изменением направления;
- выполнять броски в корзину одной рукой: прямо перед щитом, под углом к щиту, параллельно щиту;
- в нападающих действиях выполнить “наведение”;
- в командных нападающих действиях выполнить “скрестный выход”;
- в защитных командных действиях использовать “групповой отбор”;
- в защитных действиях выполнить “проскальзывание”;
- в защитных командных действиях противодействовать “скрестному выходу”;
- заполнять протокол игры. Оказать первую помощь при легких травмах.

Программа «Волейбол» составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5–11 классов» авторы В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2010г.

Программа дополнительного образования по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы. Программа «Волейбол» носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующей цели: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 60 минут, 108 ч в год.

. В результате одного года обучения:

- учащиеся овладевают техникой и тактикой игры в волейбол;
 - овладевают строевыми командами и подбором упражнений по общей физической подготовки (разминки);
 - учащиеся приобретают навыки инструктора-общественника;
 - самостоятельно осуществляют практическое судейство игры волейбол;
 - могут организовывать соревнования в группе, в школе, в лагере отдыха;
 - умеют вести технический протокол игры, по форме составить заявку на участие в соревнованиях,
- таблицу учёта результатов;
- участвуют в спартакиаде школы по волейболу.

Рабочая программа кружка по физической культуре «В здоровом теле-здоровый дух» для 1-11 классов составлена в рамках кружковой работы, в соответствии с программой по физической культуре для обучающихся в специально-медицинской группе; автор А.П.Матвеев. – М.: Просвещение.,2012г.

Занятия проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 40 минут; 36 ч в год

В программе материал делится на две части – базовую, вариативную. Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика. Вариативная часть физической культуры обусловлена необходимостью учета индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школ. Содержание данной программы предназначено для учащихся специальных медицинских групп.

В результате одного года обучения учащиеся должны знать и понимать:

- гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности, предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах;
- приемы закаливания;
- основы истории возникновения и развития олимпийского движения, терминология избранной игры, техника безопасности при проведении соревнований и занятий.

Учащиеся должны уметь:

- составлять и выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики;
- выполнять гимнастические, акробатические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия в спортивных играх;
- выполнять комплексы ОРУ на развитие основных физических качеств, комплексы АФК с учетом индивидуальной физической подготовленности и медицинских показаний;
- соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений.

Программа кружка «Футбол» предназначена для спортивной секции по футболу. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. За основу взята программа по физической культуре автора А.П.Матвеева - М.:Просвещение, 2012г.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 60 минут, 108 ч в год

Игра в футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Целью программы является углубленное изучение спортивной игры футбол. Основными задачами программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу.

Программа кружка «Стрелковая подготовка» рассчитана на 1 год, 36 учебных часов, ориентирована на перспективу развития профильного обучения в старшем звене школы. В процессе изучения данного курса учащиеся имеют

возможность расширить свои знания и приобрести практические навыки при стрельбе из пневматической винтовки.

Кружок «Стрелковая подготовка» является продолжением курса ОБЖ раздела «Подготовка к военной службе».

Направление программы- развивающее. Прежде всего, оно ориентировано на создание у учащихся навыков в ведении стрельбы.

В результате изучения курса «Стрелковая подготовка» учащийся должен: знать:

- правила техники безопасности при обращении с оружием;
 - правила прицеливания и ведения огня из различных исходных положений;
- уметь:
- вести огонь из различных исходных положений;
 - объяснять способы и правила прицеливания;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:
- для выполнения стрельб по курсу военно-полевых сборов;
 - соблюдения мер безопасности при проведении стрельб и обращении с оружием.

Образовательные результаты «Стрелковой подготовки» могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным теоретическим темам);
- выполнение практических стрельб.

Итогом работы по данному курсу может быть выполнение спортивного разряда по стрельбе из пневматического оружия.

В итоге реализации обучения по дополнительным общеразвивающим программам выпускник должен иметь следующие личностные результаты-

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

5. Организация контроля качества обучения обучающихся

Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программами и в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех учебных объединений дополнительного образования. Форму промежуточной аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся на следующий год обучения.

Итоговая аттестация проводится по завершению полного курса дополнительной образовательной программы и осуществляется в форме творческих отчетов, концертов, защиты индивидуальных проектов, работ обучающихся.

Одной из основных итоговых форм аттестации в художественно-эстетическом направлении является концерт для родителей в конце учебного года кружков «Хореография в школе», «Видеотворчество», «Мир вокального искусства» совместно проводимой выставкой кружка «Лоскуток-затейник», презентацией спортивных достижений кружков и секций физкультурно-спортивного направления. На последнем из перечисленных кружков итоговая аттестация проходит также в форме защиты выпускных работ, участия в конкурсах, выставках, ярмарках.

Формами аттестации в туристско-краеведческом направлении является проектно-исследовательская деятельность учащихся, участие в школьной, районной краеведческой конференции «Живи, Земля Чунская», в районных и областных конкурсах, викторинах, самостоятельное проведение учащимися классных часов по теме краеведения, участие в подготовке и проведении школьных выставок. В физкультурно-спортивном направлении – внутришкольные спортивные соревнования, старты, районные и межрайонные соревнования, турниры по футболу, волейболу, баскетболу, конкурсы допризывной молодежи, «А ну-ка, парни!» , районные военно-спортивные игры, спартакиады.

6. Обеспечение образовательного процесса в объединениях дополнительного образования

Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс в учебных объединениях дополнительного образования в 2017/2018 учебном году реализуют 8 педагогов ОУ:

- художественно-эстетической направленности - 3 педагога, один из них штатный педагог дополнительного образования;
- туристско- краеведческой - 1 педагог- штатный педагог дополнительного образования;
- физкультурно- спортивное направление - 2 педагога

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам:

для эффективной реализации дополнительного образования в школе создана материально-техническая база. Предоставлены отдельные классные кабинеты по направленности: помещение музея, кабинет хореографии, спортивный зал, помещение мастерских.

7. Учебный план по программам дополнительного образования на 2017 – 2018 учебный год

№	Наименование дополнительной общеобразовательной программы	Руководитель	класс	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Итого кол-во часов в неделю	Количество часов в год	Год реализации
Художественно-эстетическое направление								
1	Лоскуток-затейник	Фефилова Л.П	7-11	1	2	2	72	2
2	Видеотворчество	Козырева Н.Ф	8-11	1	1	2	72	1
3	Хореография	Давидович Т.М	2 3 4	3	3	3 3 3	324	1
4	Мир вокального искусства	Семенов Г.И	2-4	1	2	2	72	3
5	Пресс-центр	Шумакевич М.В	5-8	1	2	2	72	1
6	Журналистика	Шумакевич М.В	8-11	1	1	1	36	1
Туристско- краеведческое направление								
7	Краеведение	Шумакевич М.В	5-7 8-11	2	3	6	216	1

Физкультурно-спортивная направленность								
8	Волейбол	Тюкавкина Л.В	8-11	1	3	3	108	1
9	Футбол	Сучков Г.В.	5-8	1	3	3	108	1
10	Баскетбол	Тюкавкина Л.В	8-11	1	3	3	108	1
11	В здоровом теле – здоровый дух	Тюкавкина Л.В	1-11	1	1	1	36	1
12	Стрелковая подготовка	Миколюк А.Н	8-11	1	2	2	72	1

Всего групп: 15

Всего часов 1296

8. Календарный учебный график МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский на 2017-2018 учебный год

есяц	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ					НОЯБРЬ					
Количество учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9 <i>Осенние каникулы</i>		10	11	12	13		
Понедельник	4	11	18	25	2	9	16	23	30		6	13	20	27		
Вторник	5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28		
Среда	6	13	20	27	4	11	18	25		1	8	15	22	29		
Четверг	7	14	21	28	5	12	19	26		2	9	16	23	30		
Пятница	1	8	15	22	29	6	13	20	27		3	10	17	24		
Суббота	2	9	16	23	30	7	14	21	28		4	11	18	25		
Воскресенье	3	10	17	24	1	8	15	22	29		5	12	19	26		
Месяц	ДЕКАБРЬ					ЯНВАРЬ					ФЕВРАЛЬ					
Количество учебных недель	13	14	15	16	17 <i>Зимние каникулы</i>	18	19	20	21	22	23	24	25			
Понедельник	4	11	18	25		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Вторник	5	12	19	26		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Среда	6	13	20	27		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Четверг	7	14	21	28		4	11	18	25		1	8	15	22		
Пятница	1	8	15	22	29		5	12	19	26		2	9	16	23	
Суббота	2	9	16	23	30		6	13	20	27		3	10	17	24	
Воскресенье	3	10	17	24	31		1	7	14	21	28		4	11	18	25
Месяц	МАРТ					АПРЕЛЬ					МАЙ					
Количество учебных недель	25	26	27	28	29 <i>Весен. каникулы</i>	30	31	32	33	34	35	36				
Понедельник	5	12	19	26		2	9	16	23	30	7	14	21	28		
Вторник	6	13	20	27		3	10	17	24	1	8	15	22	29		
Среда	7	14	21	28		4	11	18	25	2	9	16	23			
Четверг	1	8	15	22	29		5	12	19	26	3	10	17	24		
Пятница	2	9	16	23	30		6	13	20	27	4	11	18	25		
Суббота	3	10	17	24	31		7	14	21	28	5	12	19	26		
Воскресенье	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27			

В Учреждении установлена следующая продолжительность учебного года:

– в 2-11 классах - 36 учебные недели (206 учебных дней).

Начало учебного года - 1 сентября 2017 года

Окончание учебного года - 29 мая 2018 года.

9. Мониторинг эффективности дополнительного образования, оценочные материалы

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды дополнительного образования, которыми занят учащийся.

Объекты мониторинга:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями)
- Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся в систему дополнительного образования)
- Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений)

Мониторинг осуществляется 2 раза: на начало и конец занятий дополнительного образования.

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Методика «Творческие задания»
3. Методика «Эмоционально-психологический климат»
4. Анкетирование по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях.
5. Тест на мотивацию.