

Приложение к АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР)
(вариант 7.2)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

3-4 КЛАСС

Предметная область: иностранный язык

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.2 МОБУ СОШ №1 р. п. Чунский;
- Учебного плана МОБУ СОШ №1 р. п. Чунский;

Преподавание предмета «Английский язык» в начальной школе осуществляется по учебно-методическим комплексам авторов О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Радужный английский» (“Rainbow English”).

В учебном плане на его изучение отводится:

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
3 класс	Английский язык	1	34	34
4 класс	Английский язык	1	34	34

Всего за 2 года реализации программы – 68 часов

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Содержание учебно-методических комплексов “Rainbow English” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они учатся самостоятельно ставить и решать лично - значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учётом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Rainbow English” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексия при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в

соответствии с задачами и условиями коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

Ожидается, что выпускники начальной школы смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

Речевая компетенция

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге - расспросе, диалоге - побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- писать поздравительную открытку (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Социокультурная компетенция

Выпускники начальной школы знакомятся с названиями стран изучаемого языка, приобретают элементарные страноведческие знания о них, получают представление о реалиях и культуре носителей изучаемого языка. Также учащиеся овладевают элементарными нормами речевого этикета, распространённого в англоязычных странах, учатся опираться на эти нормы в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения. Младшие школьники учатся представлять свою культуру посредством изучаемого иностранного языка.

Компенсаторная компетенция

Выпускники начальной школы умеют опираться на зрительную наглядность, языковую и контекстуальную догадку при получении информации из письменного или звучащего текста, переспрашивают в случае непонимания собеседника, могут заменить слова средствами невербальной коммуникации (жестами, мимикой).

Учебно - познавательная компетенция

Результатами овладения учебно - познавательной компетенцией является формирование следующих специальных учебных умений:

- пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил;
- вести словарь для записи новых слов;
- систематизировать слова по тематическому принципу;
- находить расхождения и сходства между родным и изучаемым языком на уровне отдельных грамматических явлений (например, употребление артиклей, структура предложения и т. д.);
- извлекать нужную информацию из текста на основе имеющейся коммуникативной задачи.

Далее представим личностные, метапредметные и предметные результаты в познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой сферах.

В познавательной сфере:

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и построении самостоятельных письменных и устных высказываний;
- умение работать с текстом с опорой на приобретенные умения (например, прогнозировать содержание текста по заголовку, составлять план текста, выделять основную информацию).

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, суждений, основе культуры мышления;
- приобщение к национальным ценностям, ценностям мировой культуры, ценностям других народов.

В эстетической сфере:

- овладение элементарными средствами выражения чувств, эмоций и отношений на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного, ощущения красоты в процессе знакомства с плодами культуры родной страны и страны изучаемого языка.

В трудовой сфере:

- умение ставить цели и планировать свой учебный труд.

Согласно требованиям Примерной программы по иностранному языку для начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция и общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- расширится лингвистический кругозор;
- будут заложены основы коммуникативной культуры;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно - познавательный интерес к предмету «Иностранный язык»,
- а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знакомство . С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание, поздравление, ответ на поздравление, благодарность, извинения (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, характер. Мой день (распорядок дня). Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Мои любимые сказки. Выходной день, каникулы.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский язык 3 класс, вариант 7.2

УМК «RainbowEnglish 2 кл.»

(34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы уроков
ЗНАКОМСТВО	
1	Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие
2	Знакомство. Имена
3	Знакомство. Клички домашних питомцев
4	Меня зовут...
5	Как тебя зовут?
6	Имена мальчиков и девочек
7	Чему мы научились?
8	Повторение изученного материала по теме «Знакомство»
МИР ВОКРУГ НАС	
9	Как тебя зовут? Меня зовут...
10	Знакомство. Прощание
11	Прощание
12	Представляем людей
13	Мир вокруг меня
14	Животные
15	Контрольная работа по итогам I полугодия
16	Работа над ошибками
ОТКУДА МЫ РОДОМ	

17	Мир вокруг меня
18	Как поживаешь?
19	Цвета радуги
20	Откуда ты?
21	Города
22	Мир вокруг меня
23	Повторение материала по теме «Откуда мы родом»
ЭМОЦИИ	
24	Животные
25	Что сказать о людях и животных
26	Сказочные герои
27	Что это?
28	Кто ты?
29	Кто это? Что это?
30	Чему мы научились?
31	Промежуточная аттестация по итогам учебного года
32	Работа над ошибками
33	Повторение изученного по теме «Эмоции»
34	Повторение по теме «Мир вокруг нас»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Английский язык 4 класс, вариант 7.2

УМК «RainbowEnglish 2 кл.»

(34 часа)

№ п/п	Название раздела, темы уроков
СЕМЬЯ	
1	Повторение пройденного в 3 классе
2	Входная контрольная работа
3	Работа над ошибками. Моя семья
4	Семейные фотографии
5	Моё окружение
6	Семья и домашние питомцы
7	Что нас окружает
8	Повторение материала по теме «Семья»
ЛЮДИ И ГОРОДА	
9	Люди и города
10	Столицы мира
11	Кто откуда приехал
12	Откуда ты
13	Люди, города и страны
14	Контрольная работа по итогам I полугодия
15	Работа над ошибками
16	Повторение материала по теме «Люди и города»
ЛЮДИ И ИХ ЗАНЯТИЯ	
17	Описание предметов
18	Какие мы и люди вокруг нас
19	Путешествуем по разным городам
20	Местонахождение людей и их возраст

21	Место жительства и возраст людей
22	Маршруты путешествий
МЫ СЧИТАЕМ	
23	Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы считать
24	Сосчитай-ка...
25	Что есть у людей?
26	Занятия людей
27	Я люблю. Мне нравится
28	Где находятся люди и предметы
ВРЕМЯ И ДЕЙСТВИЯ	
29	Выхожу тебя искать
30	Промежуточная аттестация по итогам учебного года
31	Работа над ошибками. Рассказываем о себе и о других людях
32	Который час?
33	Задаем вопросы
34	Что ты делаешь днем?