

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

<p>«Рассмотрено на заседании ШМО естественно-научного цикла» Протокол № <u>1</u> от <u>30 августа</u> 2016г. руководитель ШМО <u>Григорьев</u></p>	<p>«Согласовано»: <u>Григорьев</u> заместитель директора по УВР Г.М. Твердохлеб</p>	<p>«Утверждаю»: <u>Хавратова</u> директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский Н.Н.Хавратова приказ № <u>0-41/1</u> от <u>30 августа</u> 2016 год</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДМЕТА  
«ГЕОГРАФИЯ»  
для 10 - 11 классов**

**р.п. Чунский**

2016 год

Программа по географии для 10-11 классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которая опирается на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещение населения, мирового хоз-ва и географического разделения труда, раскрытие аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

**Цели:**

- освоение системы географических знаний о взаимосвязи природы, населения и хоз-ва на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения.
- овладение умениями сочетать глобальный и локальный подходы для описания и анализа процессов и явлений.

**Задачи:**

- уметь работать с картами различной тематики и статистическими материалами;
- самостоятельный выбор критериев для сравнения, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках разного типа;
- владение основными видами публичных выступлений, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Умения** предусматривают:

- применение разнообразных источников географической информации;
- географические хар-ки регионов и стран мира, таблиц, картосхем, моделей.

**Планируемые результаты:**

В результате изучения курса географии 10-11 класса ученик должен:

- знать и понимать основные географические понятия и термины, методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов: месторождения и особенности;
- численность и динамику населения стран мира, отдельных регионов, проблемы современной урбанизации.
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры хоз-ва.
- специализацию в системе международного географического разделения труда.
- уметь давать общую характеристику стран мира по плану с помощью карт, делать сравнительный анализ стран и регионов.
- объяснять глобальные проблемы человечества: причины и пути решения.

**Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение 70 часов за 2 года в 10-11 классах.**

## **Содержание географии в 10 классе.**

География 10 класса содержит 34 часа, по 2 часу в неделю. Курс географии 10 класса изучает всего 6 тем:

1.История освоения Земли вводит учащихся в закономерности расселения человека по Земле, уровень освоенности разных участков и влияние на экологию.

2.Природные ресурсы мира 10 уроков изучает виды природных ресурсов, их особенности, использование человеком и последствия этого использования.

3.Население Земли в течении 8 уроков рассматривают численность населения, поло-возрастной, этнический, языковой состав, размещение населения, крупнейшие агломерации и мегалополисы и конечно же влияние на экологию мегалополисов.

4.География культур и религий 5 часов дает характеристику объектов всемирного культурного наследия, географии религий. Подробнее рассматриваются цивилизации Востока и Запада в сравнении.

5. Также 5 уроков посвящены политической карте мира. Где подробно рассматриваются этапы формирования политической карты, классификация стран по форме правления и устройства и изменения на современной политической карте.

6.Оставшиеся уроки изучают Мировую экономику. Где дается общая характеристика ее состава, динамики. Дается понятие международному географическому разделению труда и специализации стран в мире в географическом разделении труда.

## **Содержание географии в 11 классе.**

География 11 класса содержит 34 часа, по 2 часу в неделю. Курс географии 11 класса изучает всего 7 тем:

1.Зарубежная Европа в течении 5 уроков дает общую характеристику стран и субрегионов. Где рассматривается ЭГП, природные условия и ресурсы, основные отрасли промышленности, сельскохозяйственные культуры, транспорт, города и достопримечательности.

2.В теме Зарубежная Азия 8 уроков рассматривают общую характеристику региона и подробнее Китай, Японию и Индию.

3.На изучение Австралии отводится 3 часа.

4.Общая характеристика Африки и подробнее Северная и Тропическая в сравнении изучается в течении 4 часов.

5. 5 уроков отводится на изучение США: общая характеристика, макрорайоны. Также дается сравнительная характеристика Канады.

6. В теме Латинская Америка также дается общая характеристика во взаимосвязи с географическим положением. Подробнее мы знакомимся с Бразилией.

7. Оставшиеся уроки посвящены экологическим проблемам, их характеристики в разных регионах мира и пути решения этих проблем.

Учебно-методический комплекс:

1. Программа: Для общеобразовательных учреждений. Авторы: А.И.Алексеев; В.В. Николина.М. Просвещение 2009г.
2. Учебник: География 10-11 , Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина, М. Просвещение,2010 г.
3. Учебник: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира, Просвещение,2008 г.
4. Б. И. Кочуров, Н. Ф. Винокурова «Основы геоэкологии», элективные курсы для 10-11 классов, составитель Н .Ф. Винокурова. М.Дрофа 2008г.
5. Розанов Л.Л. Геоэкология, учебное пособие,М. Дрофа 2007г.
6. Герасимов И.П. Экологические проблемы в прошлой, настоящей и будущей географии мира.-М.,1995г.

### **Практические работы по географии в 10 классе:**

1. Природные ресурсы мира.
2. Ресурсообеспеченность стран мира.
3. Направления рационального использования природных ресурсов мира.
4. Анализ поло-возрастных пирамид стран разного уровня экономического развития.
5. Крупнейшие агломерации и мегалополисы мира.
6. Характеристика объектов всемирного культурного наследия.
7. Типология стран по форме правления и устройству.

### **Практические работы по географии в 11 классе:**

1. Нефтяная, газовая и угольная пром-ть: хар-ка по плану.
2. Центры производства важнейших отраслей обрабатывающей промышленности.
3. Характеристика отраслей сельского хозяйства.
4. Описание по карте туристического маршрута.
5. Оценка природных условий и ресурсов Канады.
6. Хар-ка одной региона Латинской Америки по плану.
7. Сравнительная хар-ка 2 стран Европы.
8. Причины, сущность и пути решения проблем глобальных проблем человечества.
9. Показать особ-ти проявления глобальных проблем в России.

**Тематическое планирование в 10 классе.**

---

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Из истории освоения Земли.	2
2.	Природные ресурсы мира.	10
3.	Население Земли.	8
4.	Географии культуры и религии.	5
5.	Политическая карта мира.	5
6.	Мировая экономика.	4
	Итого:	34

**Тематическое планирование в 11 классе.**

---

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Мировая экономика.	9
2.	США и Канада.	2
3.	Латинская Америка	2
4.	Западная Европа	5
5.	Центрально-Восточная Европа	2
6.	Зарубежная Азия	5
7.	Африка	2
8.	Австралия	2
9.	Глобальные проблемы человечества	5
	Итого:	34