

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

<p>«Рассмотрено на заседании ШМО естествен-онаучного цикла» Протокол № <u>1</u> от <u>30 августа</u> 2016г. руководитель ШМО <u>Тимофеев</u></p>	<p>«Согласовано»: <u>Тимофеев</u> заместитель директора по УВР Г.М. Твердохлеб</p>	<p>«Утверждаю»: <u>М</u> директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский Н.Н.Хавратова приказ № <u>0-7/11</u> от <u>31 августа</u> 2016 год</p>
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ
Иркутской области»
для 8 - 9 классов**

р.п.Чунский

2016 год

Курс "География Иркутской области" введен в региональный базисный план, на который **отводится 34 часа. В 8 классе** изучается "Физическая география Иркутской области" (**17 часов**), **в 9 классе** "Экономическая география Иркутской области" (**17 часов**). Данный курс является заключительным блоком изучения географии России.

Цель курса "География Иркутской области" - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

Задачи курса - дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, ее природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики. Анализируются особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области. Данный курс обеспечен учебным пособием (Бояркин В.М.), атласом "Иркутск и Иркутская область" (2010 г.)

Планируемые результаты:

Знать: особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных ее районов; историю исследования и этапы хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения; обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов, хозяйственную их оценку и рациональное использование; экологическую ситуацию области; численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграция); особенности возрастно-половой структуры населения, особенности расселения и урбанизации; национальный и религиозный состав; особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области; различие предприятий по формам собственности; проблемы развития экономики; специализирующие производства, обеспеченность их сырьем; факторы размещения производства, внешние экономические связи области.

Уметь: читать и анализировать картографические (диаграмма, графики) и статистические материалы; описывать и характеризовать ЭП области, административных районов, городов; составлять диаграммы, графики, картосхемы; распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых, внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в системе "общество-природа" на основе анализа разных тематических карт; прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду; ранжировать и анализировать статистические материалы.

Объяснять: влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области; особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории; влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства; различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

Общая характеристика предмета

Настоящая программа по курсу "География Иркутской области" составлена с учетом усиления стандарта школьного географического образования (программа "География своего региона), потенциала учебного заведения и контингента учащихся. В ней отражены актуальные тенденции современной профильно-ориентированной школы.

Отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве (групповые формы работы), разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

В рамках изучения курса планируется различная деятельность учащихся: дискуссии, диалоги, конференции, защита научно-исследовательских проектов, интеллектуальные марафоны, круглые столы, поиск и обработка информации с использованием Интернет технологий.

Содержание Географии Иркутской области в 8 классе.

Курс Географии Иркутской области, состоящий из 34 часов в 8-9 классах, в 8 классе содержит всего 17 часов по 1 часу в неделю, рассчитан на 1 полугодие.

Он начинается изучение Иркутской области, но в 8 классе физическая география нашей области, а 9 класс изучает экономическую географию.

Первые 4 урока основа 8 класса: ЭГП, историю освоения, природные условия и полезные ископаемые нашей области. Далее 3 урока посвящены климату и рельефу нашей области. Дается подробный анализ особенностям климата области и их влиянию на промышленность и сельское хозяйство, ее специализации.

Следующие 2 урока дается характеристика рек, их особенностей и использовании. Озеро Байкал, внутренние воды области и их экологические проблемы.

3 урока изучаются почвы, растительный и животный мир нашей области. Подробнее изучается использование растительного и животного мира в хозяйстве области.

Следующие 3 урока изучают природно-территориальные комплексы: использование их человеком и последствия для экологии. Подробнее изучается экологическая обстановка области, изменения в атмосфере, гидросфере и пути решения экологических проблем.

Содержание Географии Иркутской области в 9 классе.

Курс Географии Иркутской области, состоящий из 34 часов в 8-9 классах, в 9 классе содержит всего 17 часов по 1 часу в неделю, рассчитан на 1 полугодие.

Он продолжает изучение Иркутской области, но в 8 классе физическая география нашей области, а 9 класс изучает экономическую географию.

Первые 4 урока повторяют основу 8 класса: ЭГП, историю освоения, природные условия и полезные ископаемые нашей области. Далее несколько уроков посвящены населению области, где дается характеристика народов и общая характеристика каждого города области. На изучение промышленности области отводится 3 часа: отрасли промышленности, особенности, центры, перспективы развития и влияние на экологию.

Следующие 2 урока отводятся на изучение сельского хозяйства области: особенности, основные с/х культуры и отрасли животноводства, сорта растений и породы скота, а также проблемы с/х и пути их решения.

И последние 5 уроков посвящены характеристики видов транспорта области, их особенностям, транспортным узлам и магистралям, влиянию на экологию. Далее дается анализ экономическим связям области и перспективам ее внешних отношений с другими районами России и другими странами.

Практические работы в 8 классе:

1. Географическое положение Иркутской области.
2. Взаимосвязь рельефа и тектоники нашей области.
3. Особенности, размещение и использование растительности области.
4. Хар-ка органического мира области, района, поселка.

Практические работы в 9 классе:

1. Географическое положение Иркутской области.
2. Природно-ресурсный потенциал нашей области.
3. Население Иркутской области.
4. Состав отраслей с/х, особенности, значение, размещение.

Тематическое планирование по географии Иркутской области в 8 классе.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	История изучения Иркутской области.	4
2.	Тектоника, рельеф и полезные ископаемые области.	2
3.	Климат.	2
4.	Воды и почвы нашей области.	3
5.	Растения, животные нашей области и их охрана.	6
	Итого:	17

Тематическое планирование географии Иркутской области в 9 классе.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	ЭГП и история освоения Иркутской области.	2
2.	Природно-ресурсный потенциал нашей области.	2
3.	Население Иркутской области.	3
4.	Промышленность нашей области.	3
5.	Сельское хозяйство Иркутской области.	2
6.	Транспорт нашей области.	2
7.	Экономические связи Иркутской области.	3
	Итого:	17