




Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чунский

<p>«Рассмотрено на заседании ШМО начальных классов» Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.</u> 2020г. руководитель ШМО </p>	<p>«Согласовано»:  заместитель директора по УВР Т.Г. Берлюз</p>	<p>«Утверждено» директор ШМО №1 р.п. Чунский Н.Н. Каратова приказ № _____ от _____ 2020 год</p> 
--	--	---

**Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий
«120 уроков психологического развития»
1-4 класс
(срок реализации 4 года)**

р.п. Чунский
2021 год

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «120 уроков психологического развития» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский;

в соответствии с учебным планом МОБУСОШ №1 р.п. Чунский.

Курс рассчитан:

Класс	Курс коррекционно-развивающих занятий	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
1 класс	«120 уроков психологического развития»	1	34	34
2 класс	«120 уроков психологического развития»	1	34	34
3 класс	«120 уроков психологического развития»	1	34	34
4 класс	«120 уроков психологического развития»	1	34	34

Всего за 4 года реализации программы – 136 часов.

Планируемые результаты освоения курса коррекционно-развивающих занятий

Личностные универсальные учебные действия

- развитие основных мыслительных способностей учащихся;
- развитие различных видов памяти, внимания и воображения;
- развитие речи;
- становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля;
- снижение тревожности и необоснованного беспокойства;
- высокая степень познавательной активности учащихся.

Познавательные универсальные учебные действия

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать, анализировать, планировать, комбинировать, рассуждать.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

Содержание программы.

1 КЛАСС

Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Развитие навыков саморегуляции. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.

2 КЛАСС

Совершенствование воображения. Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Развитие навыков саморегуляции. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления.

3 КЛАСС

Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Тренировка внимания. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие быстроты реакции.

4 КЛАСС

Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Развитие навыков саморегуляции. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.

Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Название	Количество часов
1	Знакомство. Пояснение целей и задач занятий. Установление контакта.	1
2	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации Развитие навыков саморегуляции.	1
3	Тренировка внимания	1

	Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
9	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	1
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
16	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	1
17	Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
18	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1

19	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
20	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
21	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
22	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	1
23	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
24	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
25	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
29	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	1
30- 31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	2
32	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
33- 34	Подведение итогов. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления.	1

2 КЛАСС

№ п/п	Название	Количество часов
----------	----------	---------------------

1	Обсуждение планов на будущее. Постановка целей и задач на учебный год.	1
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	1
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
9	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	1
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
16	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	1

17	Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
18	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
19	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
20	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
21	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
22	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	1
23	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
24	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
25	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
26	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	1
27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
28	Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
29	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	1
30	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
31	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей	1

	Развитие аналитических способностей и способности рассуждать	
34	Подведение итогов. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления.	1

3 КЛАСС

№ п/п	Название	Количество часов
1	Обсуждение планов на будущее. Постановка целей и задач на учебный год.	1
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	1
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
6	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
9	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	1
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
13	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1

16	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
17	Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
18	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
19	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
20	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
21	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
22	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
23	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
24	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
25	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
26	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
29	Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации	1
30	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
31	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
33	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
34	Подведение итогов.	1

	Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления.	
--	--	--

4 КЛАСС

№ п/п	Название	Количество часов
1	Постановка целей и задач на учебный год.	1
2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций	1
3	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
6	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
9	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
10	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций	1
11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
13	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
16	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1

17	Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
18	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
19	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
20	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
21	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
22	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
23	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
24	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций 1	1
25	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
26	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
27	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.	1
28	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1
29	Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
30	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать.	1
31	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций	1
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1
33	Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
34	Подведение итогов.	1

