




Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чунский

| | | |
|--|--|--|
| <p>«Рассмотрено на заседании ШМО начальных классов» Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.</u> 2020г. руководитель ШМО </p> | <p>«Согласовано»:  заместитель директора по УВР Т.Г. Берлюз</p> | <p>«Утверждено» директор МБОУ СОШ №1 р.п. Чунский Н.Н. Абрамова приказ № _____ от _____ 2020 год </p> |
|--|--|--|

**Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий
«120 уроков психологического развития»
5-9 класс
(срок реализации 5 лет)**

р.п. Чунский
2021 год

Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий «120 уроков психологического развития» разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский;

в соответствии с учебным планом МОБУСОШ №1 р.п. Чунский.

Курс рассчитан:

| Класс | Курс коррекционно-развивающих занятий | Количество недельных часов | Количество учебных недель | Итого за учебный год |
|---------|--|----------------------------|---------------------------|----------------------|
| 5 класс | «120 уроков психологического развития» | 1 | 34 | 34 |
| 6 класс | «120 уроков психологического развития» | 1 | 34 | 34 |
| 7 класс | «120 уроков психологического развития» | 1 | 34 | 34 |
| 8 класс | «120 уроков психологического развития» | 1 | 34 | 34 |
| 9 класс | «120 уроков психологического развития» | 1 | 34 | 34 |

Всего за 4 года реализации программы – 170 часов.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся должны уметь:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать, анализировать, планировать, комбинировать, рассуждать.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.

Содержание программы.

5 КЛАСС

Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Развитие навыков саморегуляции. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.

6 КЛАСС

Совершенствование воображения. Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Развитие навыков саморегуляции. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления.

7 КЛАСС

Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Тренировка внимания. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Развитие быстроты реакции.

8 КЛАСС

Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Развитие навыков саморегуляции. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.

9 КЛАСС

Совершенствование воображения. Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации. Развитие навыков саморегуляции. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления.

Тематическое планирование

5 КЛАСС

| № п/п | Название | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Знакомство. Пояснение целей и задач занятий. Установление контакта. | 1 |
| 2 | Развитие концентрации внимания. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации Развитие навыков саморегуляции. | |
| 3 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 6 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 7 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 8 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 1 |
| 10 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 11 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 13 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 1 |
| 17 | Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 18 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 19 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 20 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 21 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |

| | | |
|-----------|---|---|
| 22 | Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 1 |
| 23 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 24 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 25 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 26 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 27 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 28 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 29 | Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 1 |
| 30- 31 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 2 |
| 32 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 33- 34 | Подведение итогов. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления. | 1 |

6 КЛАСС

| № п/п | Название | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Обсуждение планов на будущее. Постановка целей и задач на учебный год. | 1 |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 3 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 6 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 7 | Совершенствование воображения. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | Развитие наглядно-образного мышления. | |
| 8 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 1 |
| 10 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 11 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 13 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 1 |
| 17 | Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 18 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 19 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 20 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 21 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 22 | Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 1 |
| 23 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 24 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 25 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 26 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 27 | Совершенствование воображения. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | Развитие наглядно-образного мышления. | |
| 28 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 29 | Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 1 |
| 30 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 31 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 32 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 33 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 34 | Подведение итогов. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления. | 1 |

7 КЛАСС

| № п/п | Название | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Обсуждение планов на будущее. Постановка целей и задач на учебный год. | 1 |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 3 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 6 | Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 7 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 8 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 10 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 11 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 13 | Развитие логического мышления. | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | Развитие умения решать нестандартные задачи. | |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 17 | Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 18 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 19 | Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 20 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 21 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 22 | Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 23 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 24 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 25 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 26 | Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 27 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 28 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 29 | Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 1 |
| 30 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 31 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 32 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 33 | Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 34 | Подведение итогов. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления. | 1 |

8 КЛАСС

| № п/п | Название | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Постановка целей и задач на учебный год. | 1 |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 3 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 6 | Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 7 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 8 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 10 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 11 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 13 | Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 17 | Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 18 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 19 | Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 20 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 21 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 22 | Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 23 | Тренировка внимания | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| | Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | |
| 24 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций 1 | 1 |
| 25 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 26 | Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 27 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 28 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 29 | Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 30 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 31 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 32 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 33 | Развитие логического мышления. Развитие умения решать нестандартные задачи. | 1 |
| 34 | Подведение итогов. | 1 |

9 КЛАСС

| № п/п | Название | Количество часов |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Обсуждение планов на будущее. Постановка целей и задач на учебный год. | 1 |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 3 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 6 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 7 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 8 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 10 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 11 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 13 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 1 |
| 17 | Тренировка внимания Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 18 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 19 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 20 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 21 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 22 | Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 1 |
| 23 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 24 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 25 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 26 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 27 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. | 1 |
| 28 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 29 | Развитие концентрации внимания. Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации | 1 |

| | | |
|----|---|---|
| 30 | Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. | 1 |
| 31 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций | 1 |
| 32 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. | 1 |
| 33 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей и способности рассуждать | 1 |
| 34 | Подведение итогов. Выявление уровня развития внимания, памяти, воображения, мышления. | 1 |