

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 р. п. ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

МАТЕМАТИКА

5 – 6 класс

Предметная область: математика и информатика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями);

- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский;

- линии учебно-методических комплексов (УМК) «Математика» для 5 – 6 классов, авторы Г.К. Муравина, О.В. Муравиной

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 5-6 классах. В учебном плане на его изучение отводится:

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
5 класс	Математика	5	34	170
6 класс	Математика	5	34	170

Всего за 2 года реализации программы 340 часов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные:

1. ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

3. умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

4. первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;

5. критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

6. креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;

7. умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

8. формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

Метапредметные:

1. способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2. умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
7. формирования учебной и обще пользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
8. первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
9. развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
10. умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
11. умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
12. умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
13. понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
14. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
15. способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

Предметные:

1. существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
2. существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
3. как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
4. как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
5. как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
6. вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
7. каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;

8. смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;
9. выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
10. переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов; записывать большие и малые числа с использованием целых степеней десятки;
11. выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа; находить в несложных случаях значения степеней с целыми показателями и корней; находить значения числовых выражений;
12. округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений;
13. пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
14. решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и с пропорциональностью величин, дробями и процентами;
15. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
16. решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
17. устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
18. интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
19. выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
20. переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
21. выполнять арифметические действия с рациональными числами, сравнивать рациональные и действительные числа;
22. находить значения числовых выражений;
23. округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком;
24. пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
25. решать текстовые задачи.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. **Натуральные числа и шкалы**

Обозначение натуральных чисел. Отрезок, длина отрезка. Треугольник. Плоскость, прямая, луч. Шкалы и координаты. Меньше или больше.

Основная цель – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков

2. **Сложение и вычитание натуральных чисел**

Сложение натуральных чисел и его свойства. Вычитание. Решение текстовых задач. Числовые и буквенные выражения. Буквенная запись свойств сложения и вычитания. Уравнение.

Основная цель – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

3. **Умножение и деление натуральных чисел**

Умножение натуральных чисел и его свойства. Деление. Деление с остатком. Упрощение выражений. Порядок выполнения действий. Степень числа. Квадрат и куб числа.

Основная цель – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами

4. **Площади и объемы**

Формулы. Площадь. Формула площади прямоугольника. Единицы измерения площадей. Прямоугольный параллелепипед. Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда.

Основная цель – расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов, систематизировать известные им сведения об единице измерения.

5. **Обыкновенные дроби**

Окружность и круг. Доли. Обыкновенные дроби. Сравнение дробей. Правильные и неправильные дроби. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление и дроби. Смешанные числа. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Основная цель – познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

6. **Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей**

Десятичная запись дробных чисел. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Приближённые значения чисел. Округление чисел.

Основная цель – выработать умение читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

7. **Умножение и деление десятичных дробей**

Умножение десятичных дробей на натуральные числа. Деление десятичных дробей на натуральные числа. Умножение десятичных дробей. Деление на десятичную дробь. Среднее арифметическое.

Основная цель – выработать умение умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями

8. **Инструменты для вычислений и измерений**

Микрокалькулятор. Проценты. Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник. Измерение углов. Транспортир. Круговые диаграммы.

Основная цель – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

9. **Делимость чисел.**

Делители и кратные. Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Признаки делимости на 9 и на 3. Простые и составные числа. Разложение на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное.

Цель изучения данной темы: сформировать у учащихся представление о понятиях делителя и кратного натурального числа; простого и составного числа; о разложении на простые множители натуральных чисел; о понятиях наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного нескольких натуральных чисел; о признаках делимости на 2, на 5, на 10, на 3, на 9; научить применять эти понятия для решения задач и примеров; познакомить учащихся с историческими сведениями, связанными с делимостью натуральных чисел.

10. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел.

Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».

Основная цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

11. Умножение и деление обыкновенных дробей.

Умножение дробей. Нахождение дроби от числа. Применение распределительного свойства умножения. Взаимно обратные числа. Деление. Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

В этой теме завершается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Навыки должны быть достаточно прочными, чтобы учащиеся не испытывали затруднений в вычислениях с рациональными числами, чтобы алгоритмы действий с обыкновенными дробями могли стать в дальнейшем опорой для формирования умений выполнять действия с алгебраическими дробями.

Расширение аппарата действий с дробями позволяет решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число от дроби, выполняя соответственно умножение или деление дробей.

12. Отношения и пропорции.

Отношения. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Масштаб. Длина окружности и площадь круга. Шар.

Основная цель – сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональностей величин.

Необходимо, чтобы учащиеся усвоили основное свойство пропорции, так как оно находит применение на уроках математики, химии, физики. В частности, достаточное внимание должно быть уделено решению с помощью пропорции задач на проценты.

Понятия о прямой и обратной пропорциональностях величин можно сформировать как обобщение нескольких конкретных примеров, подчеркнув при этом практическую значимость этих понятий, возможности их применения для упрощения решения соответствующих задач.

13. Положительные и отрицательные числа.

Координаты на прямой. Противоположные числа. Модуль числа. Сравнение чисел. Изменение величин.

Основная цель – расширить представления учащихся о числе путём введения отрицательных чисел.

Целесообразность введения отрицательных чисел показывается на содержательных примерах. Учащиеся должны научиться изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой.

Специальное внимание должно быть уделено усвоению вводимого здесь понятия модуля числа, прочное знание которого необходимо для формирования умения сравнивать отрицательные числа, а в дальнейшем для овладения и алгоритмами арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

14. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Сложение чисел с помощью координатной прямой. Сложение отрицательных чисел. Сложение чисел с разными знаками. Вычитание.

Основная цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Действия с отрицательными числами вводятся на основе представлений об изменении величин: сложение и вычитание чисел иллюстрируется соответствующими перемещениями точек числовой оси. При изучении данной темы целенаправленно отрабатываются алгоритмы сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами.

15. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

Умножение. Деление. Рациональные числа. Свойства действий с рациональными числами.

Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Навыки умножения и деления положительных и отрицательных чисел отрабатываются сначала при выполнении отдельных действий, а затем в сочетании с навыками сложения и вычитания при вычислении значений числовых выражений.

16. Решение уравнений.

Раскрытие скобок. Коэффициент. Подобные слагаемые. Решение уравнений.

Основная цель – подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

Преобразования буквенных выражений путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых отрабатываются в той степени, в которой они необходимы для решения несложных уравнений

Введение арифметических действий над отрицательными числами позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одним неизвестным.

17. Координаты на плоскости.

Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые. Координатная плоскость. Столбчатые диаграммы. Графики.

Основная цель – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Учащиеся должны научиться распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые. Основное внимание следует уделить отработке навыков их построения с помощью линейки и угольника, не требуя воспроизведения точных определений.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование реализует один из возможных подходов к распределению изучаемого материала по математике (5 часов в неделю) под ред. Муравин Г.К., Муравина О.В..

5 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Десятичная система счисления	2
2.	Сравнение чисел	2
3.	Шкалы и координаты	3
4.	Контрольная работа №1 по теме «Сравнение чисел»	1
5.	Геометрические фигуры	6
6.	Равенство фигур	4
7.	Измерение углов	6
8.	Контрольная работа №2 по теме «Геометрические фигуры»	1
9.	Числовые выражения и их значения	7
10.	Площадь прямоугольника и квадрата	1
11.	Площадь прямоугольника	6
12.	Объем прямоугольного параллелепипеда	5
13.	Контрольная работа № 3 по теме «Числовые выражения»	1
14.	Буквенные выражения	7
15.	Формулы и уравнения	6
16.	Контрольная работа №4 по теме «Числовые и буквенные выражения»	1
17.	Понятие о долях и дробях	7
18.	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями.	3
19.	Умножение дроби на натуральное число	1
20.	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями. Умножение дроби на натуральное число	5
21.	Треугольники	4
22.	Контрольная работа №5 по теме «Доли и дроби»	1
23.	Дробь как результат деления натуральных чисел	6
24.	Деление дроби на натуральное число.	5
25.	Сравнение дробей	4
26.	Контрольная работа №6 по теме «Основное свойство дроби. Сравнение дробей»	1
27.	Сложение и вычитание дробей	5
28.	Умножение на дробь	5
29.	Деление на дробь	7
30.	Контрольная работа №7 по теме «Действия с дробями»	1
31.	Понятие десятичной дроби	4
32.	Сравнение десятичных дробей	5
33.	Сложение и вычитание десятичных дробей	7
34.	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1

35.	Умножение десятичных дробей	8
36.	Деление десятичной дроби на натуральное число	5
37.	Контрольная работа № 9 по теме «Деление и умножение десятичных дробей»	1
38.	Бесконечные десятичные дроби	7
39.	Деление на десятичную дробь	3
40.	Контрольная работа № 10 «Действия с десятичными дробями»	1
41.	Процентные расчёты	7
42.	Среднее арифметическое чисел	5
43.	Контрольная работа № 11 по теме «Проценты»	1
44.	Итоговая контрольная работа № 12	1

6 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Повторение темы: «Действия с обыкновенными дробями». .	4
2.	Повторение темы: «Проценты». .	1
3.	Повторение темы: «Решение задач на проценты». .	1
4.	Повторение темы: «Метрические единицы измерения». .	1
5.	Повторение темы: «Решение задач на нахождение площади прямоугольника и объема куба». .	1
6.	Подобие фигур. .	1
7.	Решение задач с применением подобия фигур. .	1
8.	Подобие треугольников. .	1
9.	Решение треугольников с применением подобия. .	1
10.	Подобные фигуры, решение задач. .	1
11.	Масштаб. .	1
12.	Уменьшение и увеличение размеров объекта. .	1
13.	Применение масштаба при изготовлении чертежей. .	1
14.	Решение практических задач. .	1
15.	Отношения. .	1
16.	Отношения чисел. .	1
17.	Пропорции. .	1
18.	Основное свойство пропорции. .	1
19.	Составление пропорции. .	1
20.	Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции. .	1
21.	Контрольная работа № 1 по теме «Отношения и пропорции»	1
22.	Пропорциональные величины. .	1
23.	Прямая пропорциональная зависимость. .	1
24.	Обратная пропорциональная зависимость. .	1
25.	Решение задач с использованием обратной пропорциональной зависимости. .	1
26.	Решение задач на пропорциональность величин. .	1
27.	Решение текстовых задач с помощью пропорциональности. .	1
28.	Деление в данном отношении. .	1
29.	Составление отношений. .	1

30.	Решение задач на составление отношений. .	1
31.	Решение текстовых задач. .	1
32.	Решение задач повышенной сложности. .	1
33.	Контрольная работа № 2 по теме «Пропорциональность»	1
34.	Резервный урок	1
35.	Делители и кратные. .	1
36.	Нахождение делителей и кратных. .	1
37.	НОД и НОК. .	1
38.	Решение задач с помощью НОД и НОК. ..	2
39.	Решение задач на смекалку. .	1
40.	Свойства делимости произведения чисел. .	1
41.	Свойства делимости суммы чисел. ..	1
42.	Свойства делимости разности чисел. .	1
43.	Применение свойств делимости. .	1
44.	Решение текстовых задач с помощью свойств делимости чисел. .	1
45.	Решение текстовых задач с помощью свойств делимости чисел. .	1
46.	Признаки делимости на 2, на 5 и на 10. .	1
47.	Применение признаков делимости чисел. .	1
48.	Признаки делимости на 4. .	1
49.	Признаки делимости на 3 и 9. .	1
50.	Применение признаков делимости чисел при решении задач. .	1
51.	Простые и составные числа. .	1
52.	Понятие разложения на простые множители. ..	1
53.	Нахождение наибольшего общего делителя. .	2
54.	Нахождение наименьшего общего кратного. .	1
55.	Решение задач с помощью правила разложения на простые множители. .	1
56.	Контрольная работа № 3 по теме «Признаки делимости чисел»	1
57.	Взаимно простые числа. .	1
58.	Произведение НОД и НОК. .	1
59.	Признак делимости на 6. .	1
60.	Признак делимости на 12. .	1
61.	Взаимно простые и составные числа. .	1
62.	Множества. .	1
63.	Пересечение множеств. .	1
64.	Объединение множеств. .	1
65.	Равные множества. .	1
66.	Нахождение пересечения и объединения множеств. .	1
67.	Контрольная работа № 4 по теме «Простые и составные числа».	1
68.	Резервный урок	1
69.	Центральная симметрия. .	1
70.	Центрально симметричные фигуры ..	1
71.	Центральная симметрия и ее применение. .	1
72.	Решение логических задач. .	1
73.	Положительный и отрицательные числа ..	1
74.	Координаты на прямой. .	1
75.	Изображение чисел на координатной прямой. .	1
76.	Решение задач с помощью координатной прямой. .	1

77.	Сравнение чисел. .	1
78.	Модуль числа. .	1
79.	Правило сравнения отрицательных чисел ..	1
80.	Противоположные числа. .	1
81.	Выражения содержащие модуль числа. .	1
82.	Контрольная работа № 5 по теме «Отрицательные числа»	1
83.	Сложение и вычитание чисел с помощью координатной прямой. .	1
84.	Перемещение точки по координатной прямой. ..	1
85.	Сложение отрицательных чисел. .	1
86.	Вычитание отрицательных чисел. .	1
87.	Сложение чисел с разными знаками. .	1
88.	Упрощение выражений. .	1
89.	Умножение отрицательных чисел. .	1
90.	Произведение чисел с разными знаками. .	1
91.	Умножение. .	1
92.	Распределительный закон умножения. .	1
93.	Приведение подобных слагаемых. Раскрытие скобок. .	1
94.	Взаимно обратные числа. .	1
95.	Деление чисел. .	1
96.	Свойства делимости целых чисел. .	1
97.	Множество рациональных чисел ..	1
98.	Деление рациональных чисел. .	1
99.	Деление рациональных чисел. .	1
100.	Контрольная работа № 6 по теме «Сложение, вычитание, умножение и деление рациональных чисел»	1
101.	Решение уравнений. .	3
102.	Решение задач на составление уравнений. .	2
103.	Решение задач и уравнений. .	2
104.	Решение задач на проценты.	2
105.	Задачи на сплавы и смеси.	1
106.	Задачи на процентное содержание вещества в сплаве.	1
107.	Задачи на концентрацию.	2
108.	Контрольная работа № 7 по теме «Уравнения»	1
109.	Длина окружности.	1
110.	Правильные многоугольники.	1
111.	Площадь круга.	1
112.	Площадь многоугольника.	1
113.	Круговой сектор.	1
114.	Осевая симметрия.	1
115.	Построение фигур симметричных относительно оси.	2
116.	Симметрия относительно оси.	1
117.	Задачи на смекалку.	1
118.	Контрольная работа № 8 по теме «Уравнения и формулы».	1
119.	Координаты.	1
120.	Координатная плоскость.	1
121.	Применение координатной плоскости.	1
122.	Решение задач с применением координатной плоскости.	1
123.	Решение геометрических задач с использованием координатной	1

	плоскости. .	
124.	Тела вращения: сфера, шар, цилиндр, конус.	1
125.	Призма.	1
126.	Пирамида .	1
127.	Правильные многоугольники.	1
128.	Круговая диаграмма.	1
129.	Столбчатые. диаграммы.	1
130.	Применение диаграмм	1
131.	Таблицы и их применение.	1
132.	Контрольная работа № 9 по теме «Координатная плоскость»	1
133.	Резервный урок	2
134.	Числа и уравнения.	1
135.	Законы арифметических действий.	1
136.	Проценты.	1
137.	Обыкновенные дроби.	1
138.	Десятичные дроби.	1
139.	Отрицательные числа.	1
140.	Возникновение геометрии. Измерение углов.	1
141.	Равенство фигур. Подобие фигур.	1
142.	Формула объема призмы и прямого кругового цилиндра .	1
143.	Система координат.	1
144.	Вычислительный практикум. Натуральные числа.	1
145.	Вычислительный практикум. Обыкновенные дроби	1
146.	Вычислительный практикум. Десятичные дроби.	1
147.	Вычислительный практикум. Целые числа.	1
148.	Вычислительный практикум. Рациональные числа	1
149.	Практикум на решение текстовых задач. Решение задач на применение пропорций и отношений.	1
150.	Практикум на решение текстовых задач. Решение задач на применение пропорций и отношений.	1
151.	Практикум на решение текстовых задач. Решение текстовых задач с помощью уравнений	1
152.	Практикум на решение текстовых задач. Решение текстовых задач с помощью формул	1
153.	Практикум на решение текстовых задач. Решение задач на части, проценты.	1
154.	Контрольная работа № 10	1
155.	Итоговый тест	1
156.	Анализ контрольной работы	1
157.	Итоговый урок	1