

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

«Рассмотрено на заседании ШМО
естественно-научного цикла»
Протокол № 7 от
30 августа 2016г.
руководитель ШМО *Жауф*

«Согласовано»: *Твердохлеб*
заместитель директора по УВР Г.М.
Твердохлеб

«Утверждаю»: *Жавратова*
директор МОБУ СОШ №1
р.п. Чунский Н.Н. Жавратова приказ №
от 30 августа 2016 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА
«РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
для 4 класса**

р.п. Чунский

2016 год

Общее количество часов на уровень: 34 часа

Количество часов в год по учебному плану:

5 класс -34 часа.

Уровень реализации программы: базовый

Разработана на основе программы: Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики» Программа учебного предмета для обучающихся 4 – 5 классов общеобразовательных учреждений. - М.: просвещение, 2012.

Планируемые результаты:

Обучение детей по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
6. развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
7. развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8. наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

9. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее осуществления;
10. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
11. адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
12. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
13. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
14. овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
15. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
16. определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Требования к предметным результатам:

17. знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
18. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
19. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
20. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

21. общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
22. осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета:

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре

Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Литература:

1. Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. Учреждений – М. : Просвещение, 2012.
2. Основы светской этики. Уроки с применением информационных технологий. 4 класс. Методическое пособие с электронным приложением / Е.В. Астафьева, ТюВ. Белых (и др.); сост. Е.С.Галанжина. – М.: Планета, 2014. – (Современная школа)
3. Учебно – методическое пособие « Основы мировых религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 – 5 классов.

Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение. Духовно-нравственные и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2	Основы религиозных культур и светской этики. (ч 1)	15
3	Праздничный проект «Культура и религия»	2
4	Основы религиозных культур и светской этики. (ч 2)	12
5	Духовные традиции многонационального народа России	4
	ИТОГО: 34часа	

Календарно – тематическое планирование учебного курса: « Основы светской этики»

4 класс 34 часа (1ч/н)

№	Тема урока	Дата	Кор-я	Причина
1	Россия - наша Родина.	05.09	12.09	
2	Что такое светская этика.	12.09		
3	Культура и мораль.	19.09		
4	Особенности морали.	26.09		
5	Добро и зло.	03.10		
6	Добро и зло	10.10		
7	Добродетель и порок.	17.10		
8	Добродетель и порок.	24.10		
9	Свобода и моральный выбор человека.	07.11		
10	Свобода и ответственность.	14.11		
11	Моральный долг.	21.11		
12	Справедливость.	29.11		
13	Альтруизм и эгоизм.	05.12		
14	Дружба.	12.12		

15	Что значит быть моральным.	19.12		
16	Подведение итогов	09.01		
17	Подведение итогов	16.01		
18	Род и семья – исток нравственных отношений.	23.01		
19	Нравственный поступок.	30.01		
20	Золотое правило нравственности.	06.02		
21	Стыд, вина и извинение	13.02		
22	Честь и достоинство.	20.02		
23	Совесьть.	27.02		
24	Нравственные идеалы.	06.03		
25	Нравственные идеалы.	13.03		
26	Образцы нравственности в культуре Отечества.	20.03		
27	Этикет.	03.04		
28	Семейные праздники.	10.04		
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	17.04		
30	Любовь и уважение к Отечеству.	24.04		

31	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	08.05		
32	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	15.05		
33	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	22.05		
34	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся.	29.05		
	ИТОГО: 34 часа.			

