

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Чунский

Принято  
Педагогическим советом

МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский  
«17» апреля 2018 г.  
протокол № 2

«Утверждаю»  
Директор  
МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский  
Н.Н. Хавратова  
Приказ № О-24  
От «17» апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2017 год**

р.п. Чунский

2018 год

## Содержание

I	Аналитическая часть	3
1.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	3
II	Результаты анализа образовательной деятельности:	
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
2.2.	Организация учебной деятельности	12
2.3.	Система воспитательной работы	12
2.4.	Востребованность выпускников	23
2.5.	Кадровое обеспечение	24
2.6.	Учебно-методическое обеспечение	26
2.7.	Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана	32
2.8.	Материально-техническая база	37
2.9.	Внутренняя система оценки качества образования	42
III	Показатели деятельности образовательного учреждения	46
3.1.	Анализ показателей деятельности учреждения	50

## I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом МОБУ СОШ № 1 «О проведении самообследования образовательного учреждения» от 3 апреля 2018 года № О-18/1.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

### 1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чунский

**Краткое наименование образовательного учреждения:** МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский

**Директор МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский:** Хавратова Наталья Николаевна

**Тип образовательного учреждения:** общеобразовательная школа

**Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа

**Учредитель:** администрация Чунского района. **Адрес:** 665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п.Чунский, ул.Комарова,11 **Телефон:** 8 (39567) 2-12-13

**Адрес главного здания:** 665511 Иркутская область Чунский район, р. п. Чунский, ул. 50 лет Октября, 9а,б

**График работы:** шестидневная учебная неделя

**Телефон (факс):** 8(39567) 2-17-80

**Адрес электронной почты:** shunschoolone@rambler.ru

**Филиалы (при наличии):** нет

**Дата создания:** 1964 год

**Язык преподавания:** русский

Дополнительные данные:

**Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):** 1023802804850

**Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 3844005184

**Код причины постановки на учёт (КПП):** 384401001

**Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:**

Серия:	№	Рег. номер	Дата окончания срока действия:
38Л01	0003888	9621	Бессрочная

**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:**

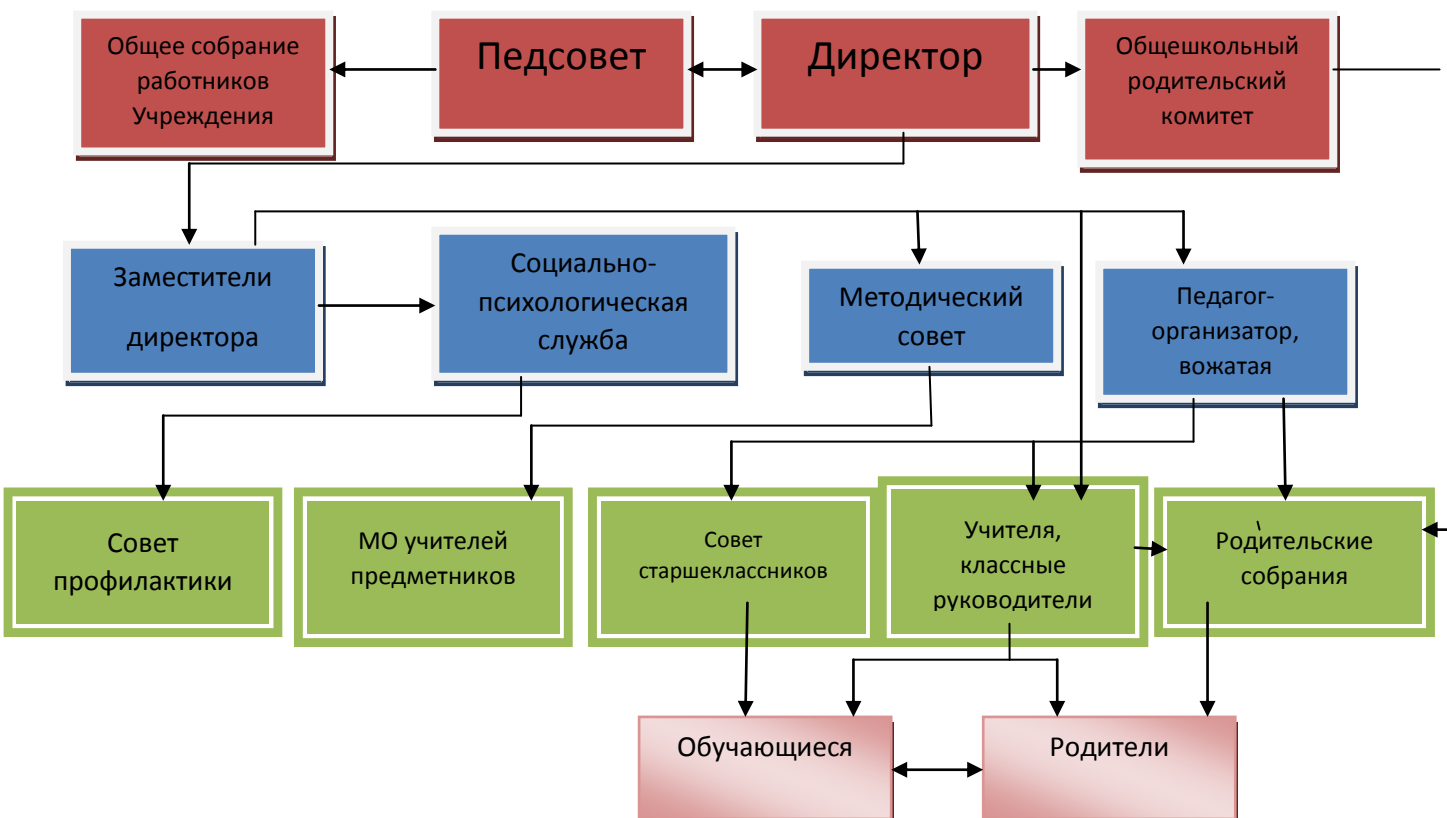
Серия:	№	Рег. номер	Дата окончания срока действия:	Форма обучения:
--------	---	------------	--------------------------------	-----------------

38AA	000572	1646	11 мая 2024	дневная
------	--------	------	-------------	---------

### Дополнительные реквизиты:

Финансирование:	Организационно-правовая форма:	Подчинение:	Окружное расположение:	Район:
бюджет	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение	-	Чунское МО	Чунский

### Структура и система управления



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Родительский комитет, Ученическое самоуправление (Совет старшеклассников).

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат.
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности.
- Повышена эффективность образовательной деятельности за счет современного методического обеспечения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

## II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

### 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

#### Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровни	Имеются соответствуют	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%	

## Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

2015 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	109	7(6,4%)	48 (44%)	2 (1,8%)	50,5%	98,2%
5-9	162	6 (3,7%)	47 (29%)	4 (2,5%)	32,7%	97,5%
10-11	42	3 (7,1%)	13 (31%)	1 (2,4%)	39,1%	97,6%
2-11	313	16 (5,1%)	108 (34,5%)	7 (2,2%)	39,6%	97,8%

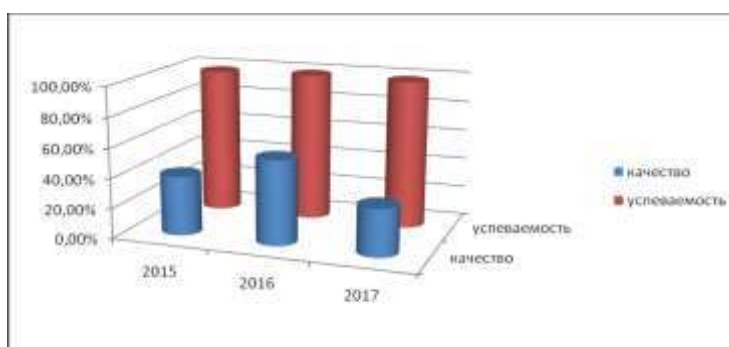
2016 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	114	4 (3,5%)	50 (43,9%)	1(0,8%)	47,4%	99,1%
5-9	168	8 (4,7%)	100 (59,5%)	2 (1,2%)	64,3%	98,8%
10-11	29	3 (10,3%)	10 (34,4%)	0	44,8%	100%
2-11	311	15 (4,8%)	160 (51,4%)	3 (0,96%)	56,3%	99%

2017 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	139	7(3,9%)	53 (26,6%)	-	43,2%	100%
5-9	169	4(2,4%)	52(30,8%)	4 (2,4%)	33,1%	97,7%
10-11	29	5(17,2%)	12(41,4%)	1 (3,4%)	58,6%	98%
2-11	337	16 (4,8%)	90 (26,7%)	5 (1,5%)	31,5%	98,5%

### Показатели качества и обученности за 3 года



По представленным данным констатируем, что уровень обученности в начальной школе повышается от 98,2% до 100%. Сравнительно стабильны результаты обученности основной и средней школы. Имеет тенденцию роста качество обучения в средней школе. Но качественные показатели обучающихся начальной школы понижаются. Анализ ситуации приводит к решению активизировать контроль над качеством работы в начальной школе, проведении необходимых исследований психологической готовности к школе, организации работы психологической службы школы, работы логопеда.

### **Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса**

#### **Результаты ОГЭ**

Предмет	Год	Число сдававших	Число участников, имеющие оценки				% усп.	% кач
			5	4	3	2		
Математика	2015	19	0	1	15	3	78,9	5,2
Русский язык		19	0	3	14	2	89,5	15,8
Математика	2016	31	0	9	11	3	90,3	29
Русский язык		32	3	7	20	2	93,8	31,3
Математика	2017	19	0	3	9	2	89,5	14,3
Русский язык		19	3	5	13	2	89,5	68,4
География		8	0	3	3	1	87,5	37,5
Биология		11	0	1	9	1	90,9	36,4
Химия		2	0	1	1	0	100	50
Физика		1	0	1	0	0	100	100
Обществознание		13	0	0	12	1	92,3	0
История		1	0	0	1	0	100	0

Представленные результаты говорят о необходимости совершенствования качества предмета математика в основной школе. Отмечаем положительную динамику в обучении предмету русский язык. С 2016-2017 года предметы по выбору для сдачи ОГЭ не отличаются разнообразием. Рейтинг выбора предмета: 1. Обществознание 2. Биология 3. География. Причину низкого качества обучения истории и обществознания необходимо выявлять в ходе обучения в 5-9 классах.

#### **Результаты ЕГЭ**

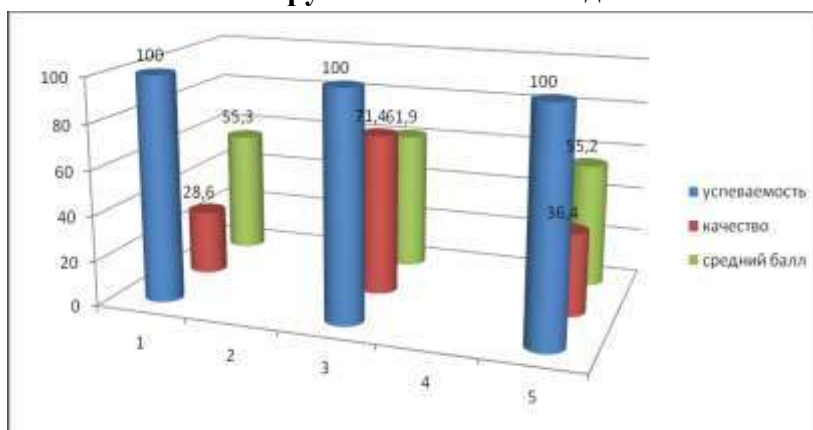
№ п/п	Учебные предметы	Год	Кол-во уч-ся	Число набранных баллов соответствует оценке				%		Ср. балл
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	

1.	Русский язык	2015	7	0	2	5	0	100	28,6	55,3
2.	Математика		7	0	1	4	2	71,4	14,3	-
3.	Физика		3	0	1	2	0	100	33,3	40,7
4.	Обществознание		7	0	0	4	3	57,1	0	41

1.	Русский язык	2016	21	4	11	6	0	100	71,4	61,9
2.	Математика базовая		21	8	5	6	2	90,5	61,9	13
3.	Математика профильная		20	1	5	6	8	60	30	32
4.	Биология		4	0	3	1	0	100	75	57
5.	Физика		7	0	2	5	0	100	28,6	44,4
6.	Обществознание		14	0	0	6	8	42,9	0	36
7.	История		4	0	0	4	0	100	0	37,5
	Химия		3	0	1	1	1	66,6	33,3	43
8.	Литература	1	0	1	0	0	100	50	50	

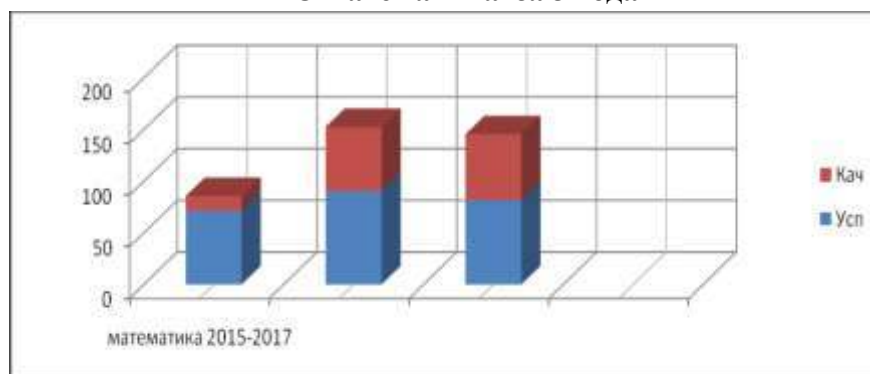
1.	Русский язык	2017	11	0	4	7	0	100	36,4	55,2
2.	Математика базовая		11	1	6	0	2	81,8	63,6	3,6
3.	Математика профильная		8	0	0	6	2	75	0	29
4.	Биология		1	0	0	1	0	100	0	39
5.	Физика		3	0	3	0	0	100	0	44,3
6.	Обществознание		4	0	0	1	3	25	0	36

**ЕГЭ русский язык за 3 года**





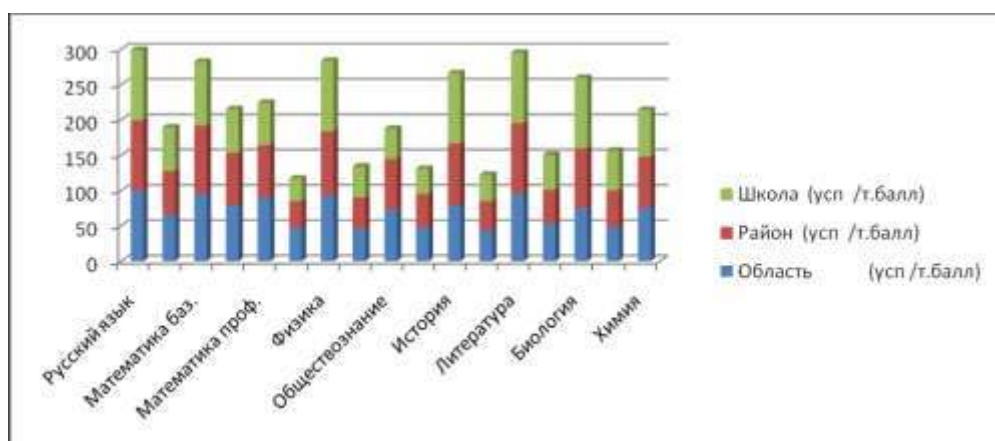
### ЕГЭ математика за 3 года



### Результаты ЕГЭ в сравнении в 2016 году

Предмет	Область (усп/т.балл)	Район (усп /т.балл)	Школа (усп /т.балл)
Русский язык	99,6	100	100
	66,3	61,8	61,7
Математика баз.	95,6	96,6	90,5
	78,4	75,2	61,9
Математика проф.	89,8	75	60
	47	38,3	32
Физика	93	91	100
	46	44	44,4
Обществознание	73	72	42,9
	48	47	36
История	79	87,5	100
	43	42	37,5
Литература	95,5	100	100
	53	48	50
Биология	75	85	100
	48	52	57
Химия	75	73	66,6

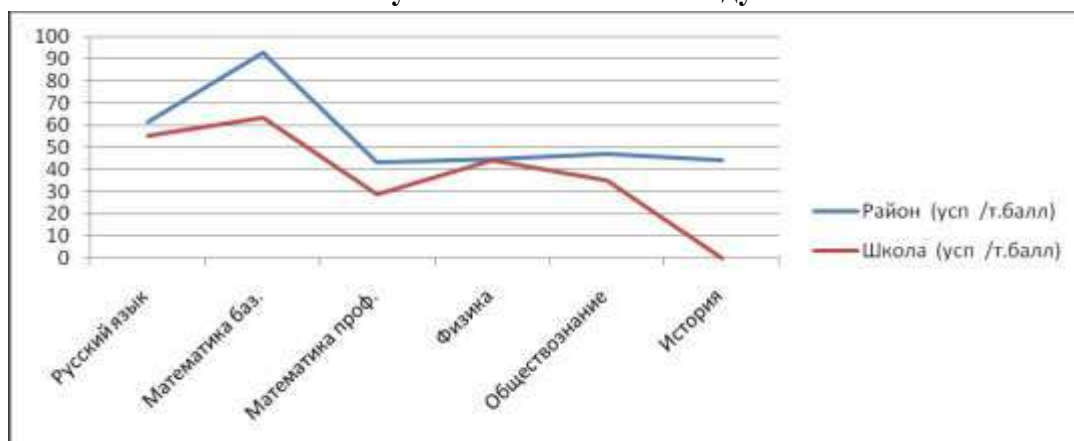
## Результаты ЕГЭ в 2016 году



## Результаты ЕГЭ в сравнении в 2017 году:

	Район (усп /т.балл)	Школа (усп /т.балл)
Русский язык	61,7	55,2
Математика баз.	78,8%	63,6%
Математика проф.	43,4 балл	29 балл
Физика	44,9 балл	44,3 балл
Обществознание	46,9 балл	35 балл
История	44 балл	0

## Результаты ЕГЭ в 2017 году



**Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения**

год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			2	3	4	5		2	3	4	5	
2016	Итоговые оценки	32	0	14	14	4	56%	0	16	12	4	43,7%
	ВПР	32	5	11	9	6	46,9%	0	8	10	11	65,6%
	Комплексная работа	32	низкий уровень		базовый уровень			уровень выше базового				
6 (18,8%)			16 (50%)			10 (31,3%)						

год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			2	3	4	5		2	3	4	5	
2017	Итоговые оценки	26	0	10	9	7	61,5%	0	13	8	5	50%
	ВПР	26	0	11	12	3	57,7%	3	10	7	3	50%
	Комплексная работа	26	низкий уровень		базовый уровень			уровень выше базового				
1 (3,8%)			12 (46,2%)			13 (50%)						

**Участие в муниципальных предметных олимпиадах**

2015г - 23 призовых места

2016 г – 19 призовых мест

2017г – 24 призовых места

Год	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2015	5	18
2016	2	17
2017	7	17

Участие в региональной предметной олимпиаде:

2016- 2 обучающихся (МХК)

2017- 1 обучающийся (Физкультура)

Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации обучающихся и их родителей к участию в олимпиадах различного уровня.

## 2.2. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательной деятельности			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

Во вторую смену учатся два класса 2б и 6а. В 2018 году планируется переоборудование двух кабинетов для обучения всех учеников в одну смену.

## 2.3. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию Программы развития школы, на реализацию целей и задач школы. Строится в соответствии нормативно- правовыми актами всех уровней, на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, основана на гуманистических идеях воспитания, становления и развития личности, носит системный характер (целенаправленность, целостность, динамизм, управляемость, взаимодействие со средой).

Целью воспитательной работы в школе является воспитание и развитие личности духовно-нравственной, социально-активной, интеллектуально и политически грамотной, умеющей самостоятельно преодолевать трудности, организовывать свою жизнь на основе творческого взаимодействия с миром и людьми, способной проявлять инициативу и быть успешной в различных сферах.

Исходя из целей были поставлены воспитательные задачи:

- усилить работу по реализации программы «Человек. Отечество. Знание»;
- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по воспитанию творческой, лично и общественно значимой деятельности обучающихся в коллективе как образца будущей достойной жизни;
- для реализации задачи тесного взаимодействия школы и семьи разнообразить формы работы с родителями;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- развивать и совершенствовать систему дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- продолжить работу по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в работе с педагогами, обучающимися и родителями;
- разработать пакет документов для определения эффективности воспитательной деятельности.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты на 2013-2018 годы - нормативно-управленческого документа, направленного на обеспечение инновационной деятельности по построению воспитательной системы школы, а также программой воспитания и социализации обучающихся, включенной в основную образовательную программу школы. Базовая идея – формирование ценностного отношения к миру, человеку, отечеству, знанию, к самому себе.

#### **Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

1. гражданско-патриотическое,
2. спортивно-оздоровительное,
3. интеллектуально-познавательное,
4. художественно-эстетическое.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого стало создание условий для воспитания истинного гражданина и патриота своей Родины, формирование гражданской ответственности обучающихся.

Для реализации этой цели использовались следующие формы: конкурсы творческих работ, чтцов, уроки мужества, литературно-музыкальные гостиные, смотры-конкурсы, викторины, презентации, игры, краеведческие конференции, месячник патриотического воспитания, утренники, праздники, вечера, поздравления ветеранов ВОВ и труда, встречи с ветеранами ВОВ и труда в клубе «Живая память», интересными людьми, тематические линейки, выездные выставки книг и фотоальбомов о войне, о родном крае, великих людях от центральной районной библиотеки.

#### **Сравнительный анализ статистических данных за 3 года**

Категория учета	2015 год	2016 год	2017 год
Численность обучающихся	359	361	377
Кол-во детей – инвалидов	12	17	22
Кол-во опекаемых детей	16	22	21
Кол-во детей из малообеспеченных семей	221	266	246
Кол-во многодетных семей	39 (86 детей)	46 (166детей)	44(166 детей)
Кол-во неполных семей	73	94	114 (143 детей)
Кол-во неблагополучных семей	22 (34 детей)	16	16

Количество классов комплектов – 18

Кадровые ресурсы: 18 классных руководителей, социальный педагог, педагог-организатор, 2 педагога-психолога, библиотекарь.

### Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях:

Категория учета	2015 год	2016 год	2017 год
Общее количество обучающихся	359	361	377
<b>Школьный уровень</b>			
Количество мероприятий	50	48	61
Охват обучающихся	321(89,4%)	335(92,8%)	363(96,3%)
<b>Районный уровень</b>			
Количество мероприятий	42	52	53
Охват обучающихся	154(42,8%)	186(51,5%)	211(56%)
Всего мероприятий	92	100	114

Приняли участие в 87 областных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах в 2017 учебном году: общее количество участий -347(1 место -93, 2 место -3, 3 место – 27).

### Сравнительный анализ участия обучающихся в традиционных мероприятиях школы и района за 3 года

Мероприятие	Охват учащихся		
	2015 (всего: 359) 1-4кл – 148 5-9кл – 168 10-11кл - 43	2016 (всего: 361) 1-4кл – 166 5-9кл – 166 10-11кл - 29	2017 (всего: 377) 1-4 - 179 5-9 - 169 10-11- 29
<b>Школьный уровень</b>			
День здоровья	1-4 классы -100 5-9 классы –120 10-11 классы - 23	1-4 классы 121 5-9 классы - 110 10-11 классы - 19	1-4 классы - 145 5-9 классы -117 10-11 классы -21
Класные часы и уроки Мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне (1-11)	301	328	365
Школьная конференция «МЫ за здоровый образ Жизни!»	25	25	28
«Вперёд, мальчишки!»1-4 классы	73	70	108

«А ну-ка, парни!»	60	57	79
«Статен, строен, уважения достоин» 2-11 класс	160	176	176
Творческий отчёт кружков перед родителями «Калейдоскоп школьной жизни»	48 обучающихся, присутствовало 135 родителей	43 обучающихся, 118 родителей	52 обучающихся, 187 родителей
Конкурс новогодних рисунков, поделок	52	69	71
Экспозиция в музее 1-11- посещение	120	142	170
Тематическая выставка в школьной библиотеке «Победа далась нам нелегко».	92	112	131
Акция «Поздравь ветерана» 5-11	12	12	15
Литературно-музыкальная гостиная (ежегодно название меняется)	46	48	59
Районный уровень			
Краеведческая конференция «Живи земля Чунская!»	2 участника 2,3 место	2 участника 2 место	2 участника 3 место
Ученик года	участие	участие	2 место
Участие в районном смотре –конкурсе школьных музеев и комнат боевой славы «Хранители истории»	2	2	3 место
Тематическая встреча с ветеранским клубом «Живая память»	12	36	41
Участие в митинге «Бессмертный полк»	110	110	120
«Вахта памяти»	20 4	20 6	30 6
Районный конкурс рисунков «Наша Армия самая сильная» 1-4 классы	9 4 призера	7 1,3 место	13 участников 1,2,3 место
«Пасхальный сувенир»	8 участников 4 призеров	6 участников 2 призера	8 участников 2 призера
«Красота рукотворная»	1 призер	участие	3 первых места
Районная конференция «МЫ выбираем жизнь!»	1 место	3 место	2 место

В данной таблице представлены выборочно только традиционно проводимые мероприятия. Анализ роста участия обучающихся в школьных мероприятиях и стабильные показатели участия в районных мероприятиях.

В этих мероприятиях:

2015 год – 989 участий;

2016 год – 1082 участия;

2017 год – 1254 участия.

Многие обучающиеся участвовали в 2, 3 и более мероприятиях, поэтому процент участия оказался выше количества обучающихся в образовательном учреждении.

В целом в 2017 году отслежено 100% участие обучающихся в школьных мероприятиях.

Работу по спортивно-оздоровительному направлению воспитательной работы школы можно отследить по следующей сравнительной таблице:

Мероприятие	2015 год	2016 год	2017 год
Районный уровень			
«Золотая осень» 1-4 классы	1,2,3 место	участие	4 место
«Кросс Нации» 5-11 классы	1,2,3 место	1,2,3 место	1,2,3 место
Мини-футбол 5-11 классы	3 место	участие	4 место
«Веселые старты» 1-4 классы	2 место	участие	2 место
Веселые старты 5-6 классы	1 место	2 место	1 место
Веселые старты 7-8 классы	1 место	призер	1 место
Волейбол (юноши) 8-11 классы	3 место	участие	
Волейбол (девушки) 8-10 классы	2 место	2 место	2 место
Баскетбол (девушки) 8-11 классы	1 место	1 место	1 место
Баскетбол (юноши) 8-11 классы	участие	1 место, лучший игрок	участие
Легкая атлетика	1 место	участие	1 место
Соревнования по ОФП 5-6 классы	1,2,3 место	1 место	5 место
Соревнования по ОФП 7-8 классы	3 место	участие	2 место
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	2 место	4 место	3 место
От рядового до генерала 1-4 классы -строевая подготовка -эстафета	2 место	2 место 2 место	1 место, лучший командир
«Статен, строен, уважения достоин»	призеры	1 место, лучший командир	1 место, лучший командир
«А ну-ка, парни, девушки»	призеры	1 место	2 место
Зимняя спартакиада допризывной молодежи	призеры	3 место	2 место



Весенняя спартакиада допризывной молодежи среди 9-11 классов	призеры	1,2 место	2 место
Районные соревнования по русской лапте	1 место	1 место	1 место
Летняя спартакиада допризывной молодежи среди 9-11 классов	призеры	1, 2 место	2 место Отдельные номинации: 1,2,3 места
<b>Областной уровень</b>			
Волейбол (девушки) Область	1 место	-	3 место
Легкая атлетика Область	-	-	1 место

В 2017 году обучающиеся школы приняли участие в 21 спортивном мероприятии района.

Количество единожды участвовавших в районных спортивных мероприятиях составило:

1-4 классы – 32 обучающихся

5-9 классы – 42 обучающихся

10-11 классы – 19 обучающихся.

В рамках участия обучающихся в спортивных мероприятиях школы приняло участие 283 из 370 обучающихся в школе, что составило 76,4% от всех обучающихся.

По сравнению с 2015, 2016 годом занятость обучающихся в спортивных мероприятиях возросла, а занятость вне школы стала меньше.

### **Развитие творческих способностей и интересов обучающихся**

В 2017 году в школе работали 12 кружков и спортивных секций и 13 кружков внеурочной деятельности.

Общая занятость обучающихся представлена в следующей таблице:

Класс	Всего обучающихся	занято в школе	% занятости в школе	занято вне школы	% занятости вне школы	Не заняты
1-4	179	179	100%	48	26,8%	заняты все
5-9	169	121	71,6%	61	36,1%	17(10,1%)
10-11	29	24	82,8%	14	48,3%	заняты все

Занятость в школе и вне школы составляет 94%.

В 1-4-х классах занятость составила 100%,

в 5-9-х классах – 83 %,

в 10-11-х классах занятость составила 100%.

Работой школьных кружков, секциями и внеурочной деятельностью охвачено 304 обучающихся, что составляет 86,2%.

Вне школы охвачены дополнительным образованием 123 ребенка.

Занятость детей инвалидов и с ОВЗ составляет:

- 1-4 классы-100%
- 5-9 классы -100%
- 10-11 классы (инвалиды)– 100% .

Обучающиеся, состоящие на ОДН и КДН учете -16 человек, из них 14 человек заняты дополнительным образованием, что составляет 87,8 %.

Не заняты дополнительным образованием 2 ученика 9 класса.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по основным направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

На внеурочную деятельность в 1-4 классах отведено 28 часов, на 5-8 классы – 19 часов.

**Таблица охвата внеурочной деятельностью**

Класс	Всего в классе	Заняты в школе	Заняты вне школы	Не заняты
1а	22	22 (100%)	7 (31,8%)	нет
1б	19	19 (100%)	2 ((10,5%)	нет
2а	26	26 (100%)	8 (30,8%)	нет
2б	25	23 (92%)	11 (44%)	2 (8%)
3а	19	19 (100%)	6 (31,6%)	нет
3б	19	19 (100%)	7 (36,8%)	нет
4а	25	24 (96%)	9 (36%)	1 (4%)
4б	26	24 (92%)	12 (46,1%)	2 (7,7%)
5а	30	9 (30%)	11 (36,7%)	3 (10%)
6а	29	1 (3,4%)	18 (62%)	8 (27%)
7а	16	16 (100%)	5 (31,4%)	Нет
7б	16	4 (25%)	3 (18,8%)	7 (43,7%)
8а	15	10 (66,6%)	1 (6,7%)	2 (13,3%)
8б	18	7 (38,9%)	5 (27,8%)	4 (22,2%)

Вывод: 100% занятость внеурочной деятельностью в 1-4 классах, в 7а классе. Не заняты внеурочной деятельностью обучающиеся, которые находятся на домашнем обучении. Неудовлетворительный охват внеурочной деятельностью в 6а, 7б, 8б классах. Классным руководителям необходимо контролировать охват внеурочной деятельностью вверенного

им класса. Учителям-предметникам необходимо разрабатывать программы внеурочной деятельности по своим предметам.

Формами летнего оздоровления и занятости в 2017 учебном году было охвачено 210 обучающихся. Охват летним оздоровлением и занятостью в образовательном учреждении составил 57,8%:

- в июне месяце работал Детский оздоровительный лагерь на 155 мест для обучающихся 1-9 классов;

- была создана трудовая бригада из 20 обучающихся, которые работали от центра занятости в июне, июле, августе 2017 года;

- в санаториях отдохнули по линии СРЦ- 25 человек;

- 10 человека в детских лагерях по линии отдела спорта и молодежной политики администрации Чунского района.

Восемь обучающихся, состоящих на учете в ОДН и КДН отдохнули в санаториях по линии СРЦ.

Образовательным учреждением использованы все возможности организации оздоровления детей в летний период: проведены классные часы с детьми, родительские собрания, использованы возможности центра занятости, организован Детский оздоровительный лагерь на базе школы, предложены родителям путевки от отдела по делам молодежи администрации Чунского района Иркутской области.

Самоуправление в детском коллективе осуществляется через Совет старшеклассников, Совет командиров для 1-4 классов и Совет командиров для 5-11 классов.

В образовательном учреждении есть детская общественная организация «Риск», в которой состоит 35 человек.

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся работает Совет профилактики правонарушений. В 2017 учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики, одно административное заседание, рассмотрено 30 дел.

Категория учета	2015 год	2016 год	2017 год
Численность обучающихся	359	361	377
Кол-во детей группы «риска»	30	30	16
Кол-во детей, состоящих на учете ОДН	15	12	11
Кол-во детей, состоящих на учете ВШУ	3	2	6

С состоящими на учете обучающимися ведется профилактическая работа, осуществляется их психолого-педагогическое сопровождение – коррекционные занятия, ежедневный контроль. Всего за учебный год проведено 860 консультаций, посещено 160 семей, из них осуществлено 59 совместных рейдов с ОДН, с представителями поселковой администрации и отдела опеки и попечительства по Чунскому району.

В образовательном учреждении работает наркопост. Основные направления и мероприятия деятельности наркопоста:

- антинаркотическая и антиалкогольная пропаганда;

- пропаганда ЗОЖ;

- профилактические мероприятия в социально-неблагополучных семьях:

Направления	Мероприятия
<p><u>1. Профилактическое</u></p>	<p>Классные часы:  «Курение и его последствия для организма» - 10а, 8б  «Курильная опера» - 6б  «Физиологические последствия курения» - 7а  «Курение и здоровье» - 5б, 8б  «Открытый разговор» - 8а, 8б  «Серьезно о сексе и здоровье» - 11а  «Как сказать: «нет». – 6а  Наркотики – не влезай убьет! 6-9кл.  Спайс - ОПАСНО.8-9кл.  Вэйп, кальян, курительные смеси.9кл.  «Мы здоровое поколение» 6-7кл.  Акции:  «Нам нужен чистый воздух» 1-11кл.  «Здоровая семья»7-10кл.  «Независимое детство» 5-8кл.  «Должен знать»2-10кл.  «Сообщи где торгуют смертью»  «Стоп СПИД» - 1-11 классы;  «Жизнь без табака» - 5-8 классы;  «Нет курению» - 5-11 классы;  «Здоровье нации» - 1-11 классы.  Просмотр фильмов: «Мост», «Нарконон», «Дневник Насти», «Коаксил»  Встреча с наркологом: «О вреде употребления токсических веществ» - 7-е классы.  Профилактические беседы инспектора ОДН с детьми «группы риска».  С региональным специалистом по профилактике наркомании проведены встречи- беседы по пропаганде ЗОЖ.  Ежегодный конкурс плакатов «Жизнь без табака» - 5-11 классы.  Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросам классных руководителей - 1-11 класс.  Рейды наркопоста по школе, выявление курильщиков.  Тренинговые занятия с детьми «группы риска»: «Нет конфликту».  Школьная конференция «Мы выбираем жизнь».  Активное участие в районной конференции «Мы выбираем жизнь»(Дипломы 1,2 степени).  Ежегодно принимаем участие в районном конкурсе наркопостов.( имеем призовые места 2, 3 место)</p>
<p><u>2. Диагностическое</u></p>	<p>Социологический опрос «Твое отношение к токсикомании» - 8-11-е классы.  Социально психологическое тестирование.8-11кл.  Тестирование аппаратом «Лира 100». 8-10кл.</p>
<p><u>3. Работа с родителями</u></p>	<p>«Матери против наркотиков» 2-8кл.  «Проблемы сложного возраста»6кл.  Круглый стол «Профилактика суицида».  Круглый стол для родителей детей «группы риска».  Посещение семей - по запросу классных руководителей, патронаж неблагополучных семей.  Рейды по семьям совместно с инспектором ОДН.  Рейды в семьи состоящие на учете в ОДН совместно с</p>

	инспектором транспортной милиции. Индивидуальные семейные консультации. Родительские собрания по итогам анкетирования, тестирования.
--	--

Положительным моментом в данной работе является то, что всё большее количество обучающихся стремится к здоровому образу жизни. Но это стремление наблюдается не у всех обучающихся, у некоторых имеется никотиновая зависимость.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних.

Целью работы с родителями стало установление контактов с родительской общественностью, вовлечение родителей в образовательные отношения.

Родители в течение года являлись активными помощниками в организации воспитательной и учебной работе. Они участвовали в конкурсах, акциях и др. мероприятиях.

Всего за 2017 год проведено 106 классных родительских собраний, 1 общешкольное родительское собрание, 4 заседания общешкольного родительского комитета, проведены творческий отчёт кружков перед родителями «Калейдоскоп школьной жизни», праздничный концерт «При солнышке светло, при матери тепло», приуроченный ко Дню матери, общешкольная конференция «Воспитание ребенка в семье ненасилием».

Ведется индивидуальная работа с родителями учителями-предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Помощь в организации каникул, массовых мероприятий, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и образовательной организации.

Отслеживаются данные об удовлетворённости родителей школьной жизнью через анкетирование родителей удовлетворенностью качеством оказания муниципальных образовательных услуг в апреле 2017 года, которое показало следующие результаты:

Всего родителей – 347, проанкетировано – 288 родителей, что составляет 82,9%.

Итоги по 1 – 4 классам.

Приняли участие в анкетировании 136 родителей, что составляет 78,3% от общего количества родителей 1-4-х классов.

Направления деятельности	Да	Частично	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	85%	10%	5%	0%
Организация учебно-воспитательного процесса	93%	6%	1%	0%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	94%	4,8%	1%	0%
Психологический климат	90%	6,2%	4%	0%
Итого:	90%	6,7%	2,4%	0%

Из числа опрошенных полностью удовлетворены работой образовательного учреждения 90% родителей; 6,7% - удовлетворены частично; 2,4% не могут дать определенный ответ. Родители обучающихся на дому и с ОВЗ удовлетворены работой образовательного учреждения

Итоги по 5 – 9 классам.

Приняли участие в анкетировании 136 родителей, что составляет 80,9% от общего количества родителей 5-9-х классов.

Направления деятельности	Да	Частично	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	79,4%	11%	6%	3,6%
Организация учебно-воспитательного процесса	87,3%	4,4%	4,2%	4%

Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	92%	2,9%	2,9%	1,8%
Психологический климат	90%	7,1%	2,9%	0%
Итого:	88%	6,2%	4%	2,2%

Из числа опрошенных полностью удовлетворены работой образовательного учреждения 88% родителей; 6,4% - удовлетворены частично; 4% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 2,2% не удовлетворены работой школы по рассматриваемым направлениям и позициям.

Итоги по 10-11 классам.

Приняли участие в анкетировании 22 родителя, что составляет 78,5% от общего количества родителей 10-11-х классов.

Направления деятельности	Да	Частично	Не знаю	Нет
Организация школьного быта	90%	3,5%	3,5%	3,5%
Организация учебно-воспитательного процесса	93%	3,5%	3,5%	0%
Организация воспитательного процесса и дополнительного образования	93%	7%	0%	0%
Психологический климат	96,5%	3,5%	0%	0%
Итого:	94%	4,4%	1,8%	0,9%

Из числа опрошенных полностью удовлетворены работой образовательного учреждения 94% родителей; 4,4% - удовлетворены частично; 1,8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 1 человек не удовлетворен организацией школьного быта, что составило в среднем 0,9% от всех рассматриваемых параметров.

В целом по образовательному учреждению полностью удовлетворены работой школы 90,6% родителей; 5,8% - удовлетворены частично; 2,7% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения; 1% не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Вывод:

Исходя из анализа воспитательного процесса за 2017 год, следует отметить, что в целом педагогическим коллективом была проведена большая работа. На основе проблем, которые были выявлены в процессе воспитательной деятельности, можно выделить задачи на следующий учебный год:

- продолжать вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными инфраструктурами;
- формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- формировать у обучающихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
- в связи с провозглашением следующего года годом Экологии способствовать развитию у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать стремление беречь и охранять природу.

## Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

9 класс	2015	2016	2017
Количество выпускников	22	40	24
Продолжили обучение в 10 классе	10(45,5%)	16(40%)	14(58,3%)
Поступили учиться в ССУЗы	5(22,7%)	14(35%)	3(12,5%)
Поступили на курсы			1(4,2%)
Поступили на работу			1(4,2%)
Не получили аттестаты	4(18,2%)	7(17,5%)	4(16,6%)
Не устроены	3(ОВЗ)(13,6%)	3(ОВЗ)(7,5%)	1(ОВЗ) (4,2%)

11 класс	2015	2016	2017
Кол-во выпускников	8	21	11
Поступили учиться в ВУЗы	1(12,5%)	8(38,1%)	4(36,4%)
Поступили учиться в ССУЗы	6(75%)	9(42,9%)	2(18,2%)
Поступили на работу		1(4,8%)	3(27,2%)
Были призваны в армию	1(12,5%)	1(4,8%)	1(9,1%)
Не устроены		2(9,4%)	1(9,1%)

Среди выпускников основной школы возрастает число обучающихся, желающих продолжать обучение в 10 классе: от 45,5% до 58,3%.

Уменьшается число неустroенных: от 13,6% до 4,2%.

Снижается число не получивших аттестаты: от 18,2% до 16,6%.

Значительно выросло число выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы: от 12,5% до 36,4%. Число неустroенных уменьшается.

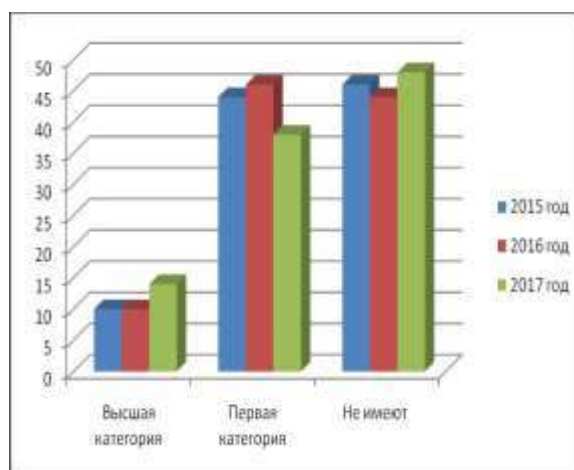
Положительная динамика в устройстве выпускников как основной, так и средней школы является результатом плодотворной работы педагогического коллектива по профориентации обучающихся и их самоопределению.

## 2.4. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

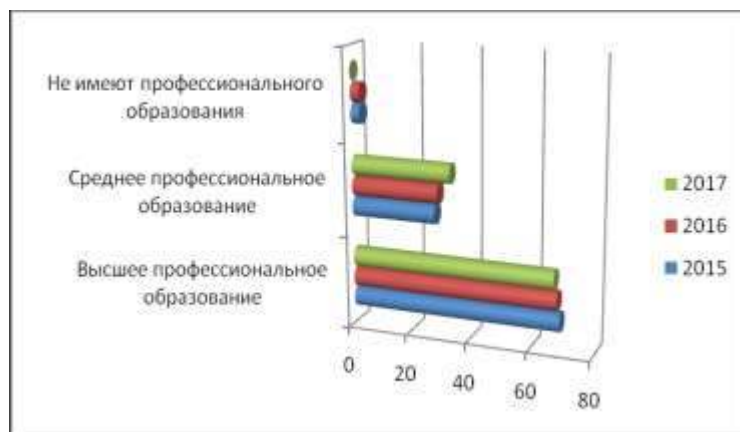
Показатели		2015	2016	2017
	Всего педагогических работников	39	41	42
Категория	Высшая	4(10%)	4(10%)	6 (14%)
	Первая	17(44%)	19(46%)	16 (38%)
	Не имеют	18(46%)	18(44%)	20(48%)
Образование	Высшее профессиональное образование	27(69%)	28(68%)	28(67%)
	Среднее профессиональное образование	11(28%)	12(29%)	14(33%)
	Не имеют профессионального образования	1(3%)	1(3%)	0
Стаж работы	0-5 лет	4(10%)	4(10%)	4(10%)
	5-10 лет	4(10%)	3(7%)	6(14%)
	10-20 лет	5(13%)	5(12%)	5(12%)
	20-25 лет	3(8%)	4(10%)	4(10%)
	Свыше 25 лет	23(59%)	25(61%)	23(54%)
Возраст	До 30 лет	6(15%)	5(12%)	3(7%)
	От 30 до 40 лет	6(15%)	4(10%)	9(21%)
	От 40 до 50 лет	8(21%)	10(25%)	6(14%)
	От 50 до 65 лет	17(44%)	19(46%)	20(48%)
	Свыше 65 лет	2(5%)	3(7%)	4(10%)

**Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, %**

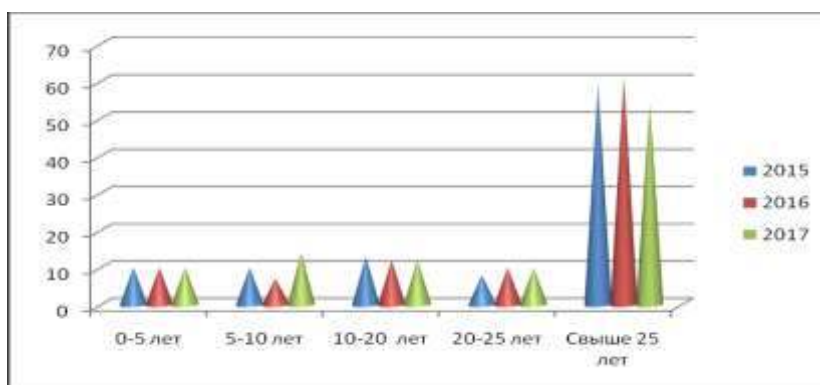




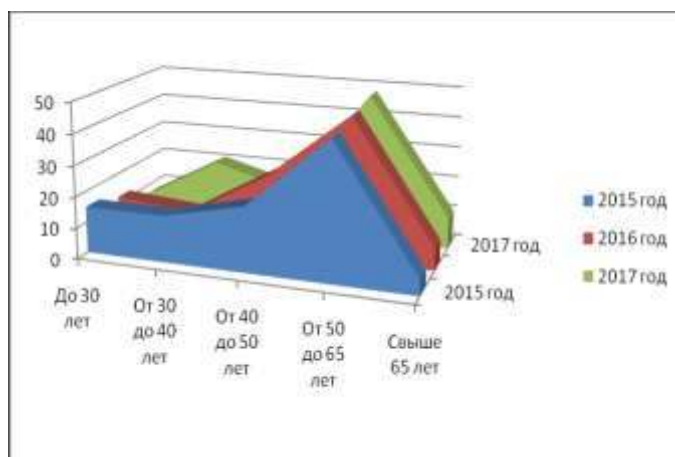
## Образовательный уровень педагогических работников, %



## Профессиональный стаж педагогических работников, %



## Возраст педагогических работников, %



Анализ приведенных в таблице данных позволяет сделать вывод о том, что более половины педагогов школы: 67% имеет высшее образование, 52% имеют квалификационную категорию, 56% педагогических работников имеют возраст более 50 лет, 64% педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Вывод: качество кадровых условий соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии со статьей 19 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение образования» (п. 2,3,4) Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о методическом объединении, Положения о методическом совете в школе сложилась определенная система работы методической службы.

Основные направления методической деятельности	Работа педагогического совета. Работа школьных методических объединений. Деятельность методического совета. Организация и проведение методических семинаров и конференций. Повышение квалификации учителей, их самообразование. Обобщение передового педагогического опыта. Аттестация педагогических работников. Изучение новых педагогических технологий. Организация исследовательской деятельности обучающихся.
Методическая тема:	«Повышение уровня методической компетентности педагогов в свете требований ФГОС»
Цель методической работы в 2017 году:	«Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования»
Задачи методической работы:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;</li><li>• Продолжить работу по реализации ФГОС.</li><li>• Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.</li><li>• Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;</li><li>• Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей;</li><li>• Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования через повышение</li></ul>

	<p>эффективности работы методических объединений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать систему обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий;</li> </ul>
Формы методической работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет</li> <li>• Методический совет</li> <li>• Методическая учёба</li> <li>• Семинары</li> <li>• Индивидуальные консультации с учителями-предметниками</li> <li>• Аттестационные мероприятия</li> <li>• Предметные Недели, дни предметов.</li> <li>• Участие в конкурсах и конференциях;</li> <li>• Организация и контроль курсовой подготовки учителей.</li> </ul>
Тематические педсоветы:	<p>Программа развития школы – ориентир деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Системно-деятельностный подход как основная технология ФГОС.</p> <p>Дифференциация и индивидуализация как средство эффективного развития потенциала школьника.</p> <p>Антибуллингвая политика в образовательной организации.</p>
Методические семинары:	<p>Метод проектов и исследовательская деятельность как одно из условий повышения качества знаний и развития обучающихся в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Формирование УУД в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Текст как средство формирования метапредметных учебных действий.</p> <p>Технология подготовки и ведения уроков в рамках ФГОС.</p> <p>Технология развития критического мышления.</p>
Методические объединения образовательной организации	<p>ШМО учителей начальной школы – блок «Стремление»</p> <p>ШМО учителей естественно-научного цикла (физкультура, технология, химия, биология, география) – блок «Здоровье».</p> <p>ШМО физико-математического цикла (алгебра, геометрия, информатика, физика, математика) – блок «Мысль».</p> <p>ШМО гуманитарного цикла (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание, ИЗО, музыка) – блок «Чувство»</p>

Планово, целенаправленно строится работа школьных методических объединений. Каждое методическое объединение работает над определенной темой, что отражено в следующей таблице:

Школьное методическое объединение	Методическая тема, над которой работает ШМО
ШМО физико-математического цикла	«Повышение эффективности урока и качества знаний обучающихся на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения в свете требований ФГОС».
ШМО гуманитарного цикла	«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях модернизации образования»
ШМО учителей естественно-научного цикла	Создание условий для учебной и социальной успешности каждого обучающегося, формирование высококонтрастной, конкурентоспособной личности средствами интеграции урочной и внеурочной деятельности.
ШМО учителей начальной школы	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе через технологию смыслового чтения в условиях реализации ФГОС НОО»

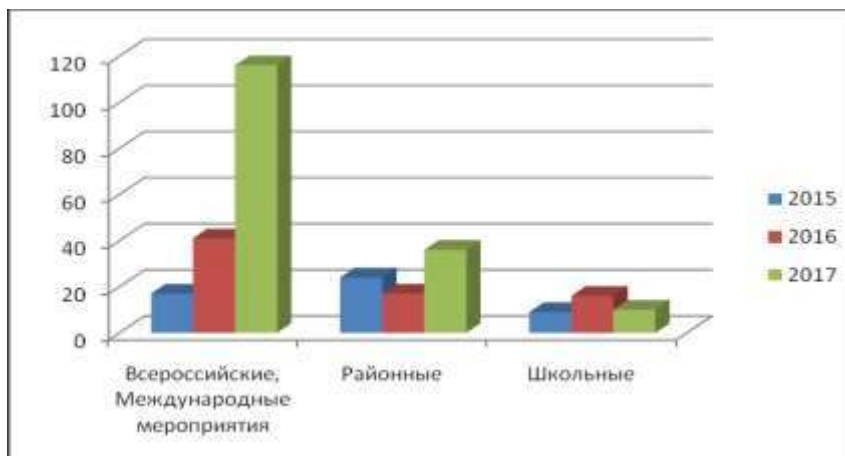
Каждый педагог образовательной организации работает над темой самообразования, которая отражена в индивидуальном плане профессионального роста педагога. В конце каждого года каждый педагог проводит самоанализ своей профессиональной деятельности, что помогает выработать правильную стратегию своего профессионального развития на следующий календарный год.

Результатом профессионального развития педагога является обобщение опыта работы через участие в ШМО, РМО, через сеть Интернет.

**Информация об обобщении и распространении педагогического опыта, участие педагогических работников во Всероссийских, областных, районных, школьных мероприятиях.**

Календарный год	Всероссийские, Международные мероприятия		Открытые уроки и выступления (районный уровень)		Открытые уроки и выступления (школьный уровень)	
	Публикации	Конкурсы, олимпиады	Выступления	Уроки	Выступления	Уроки
2015	12	5	17	7	6	3
2016	31	10	15	2	12	4
2017	85	31	21	15	8	2

### Участие педагогических работников в конкурсах.



Педагоги образовательной организации активнее стали принимать участие во Всероссийских конкурсах и педагогических олимпиадах, публиковать на педагогических сайтах свои методические разработки, но это далеко не все педагоги школы: так в 2015 году в данных мероприятиях приняли участие 8 педагогов, что составило 20.5%, в 2016 году – 8 педагогов, что составило 19.5%, в 2017 году – 13 педагогов, что составило 30.9%. Растет количество педагогов школы, которые делятся опытом своей работы с коллегами района. Выступили перед коллегами района в 2015 году 17 педагогов, что составляет 43.6%, в 2016 году – 15 педагогов, что составило 36.6%, в 2017 году – 21 педагог, что составило 50%.

Вывод: во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, в публикациях методических разработок принимают участие всего 30.9% педагогов. Активнее педагоги делятся опытом своей работы с коллегами района через участие в районных методических объединениях.

Задача, которая стоит перед администрацией образовательной организации, школьными методическими объединениями: активизировать работу с педагогами по участию во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, мотивировать их на обобщение своего педагогического опыта через сеть Интернет.

Наименование ШМО	Всероссийский уровень			Районный уровень (обобщение опыта)	Школьный уровень (обобщение опыта)
	Конкуры	Методические разработки	Тестирование олимпиады		
Методический блок «Стремление» (начальная школа)	2	9	8	5	5
Методический блок «Здоровье» (технология, биология, физкультура, география, ОБЖ, химия)		2	2	11	5

Методический блок «Мысль» (информатика, математика, алгебра, геометрия, физика)	6	6	2	2	1
Методический блок «Чувство» (русский язык и литература, английский язык, история и обществознание, ИЗО, музыка)	2	15	2	3	4
ИТОГО:	10	32	14	21	15

Из данной таблицы следует, что педагоги в 2017 году приняли участие в 10 Всероссийских конкурсах и 12 тестированиях, олимпиадах 19 из которых отмечены дипломами победителя, дипломами 1 и 2 степеней. В Интернете на различных педагогических порталах педагогами выставлено 85 методических разработок. Активное участие во Всероссийских конкурсах и мероприятиях принимают педагоги начальной школы и гуманитарного цикла. Педагоги обобщают свой педагогический опыт на районном и школьном уровнях. На базе образовательной организации за 2017 год прошли заседания районных методических объединений заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, учителей русского языка и литературы, учителей биологии, химии, начальной школы. На районных методических объединениях опытом работы поделились 21 педагог, что составляет 50%. 15 педагогов поделились опытом работы на школьном уровне, что составляет 35.7%

На уровне школы было дано 2 открытых урока: технологии и физкультуры. Педагогами образовательной организации были даны 15 открытых уроков для коллег района, что составляет 35.7%. Активность проявили учителя ШМО блока «Стремление» и блока «Чувство». Выступили перед коллегами на уровне школы 8 педагогов, что составило 19%.

Задача: активизировать работу учителей ШМО блока «Чувство» и блока «Здоровье» на обобщение своего педагогического опыта на школьном уровне через открытые уроки, мастер-классы и творческие отчеты.

Администрации проанализировать индивидуальные планы повышения профессионального мастерства педагогов и на основании этого составить графики открытых уроков.

### Участие педагогов образовательной организации в областных мероприятиях

Календарный год	Наименование мероприятия	Результат участия
2015	Конкурс на премию Губернатора Иркутской области «Лучший педагог-организатор, работающий с детьми из неблагополучных семей»	Победитель
	Межрегиональный семинар-практикум «Оживление театральной куклы. Традиции и инновации».	Участие
2016	Областной смотр-конкурс профессионального мастерства учителей ОБЖ	Победитель
2017	Первый заочный этап IV регионального конкурса профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	Призер
	Конкурс на премию Губернатора Иркутской области «Лучший педагог-дополнительного образования»	Победитель
	Областной конкурс профессионального мастерства на премию Губернатора Иркутской области (учитель начальных классов)	Участие
	Областной конкурс «Женщина, меняющая мир»	Победитель
	Викторина, посвященная 80-летию Иркутской области. (2 участника)	Участие

Вывод: за последние 3 года педагоги образовательной организации приняли участие лишь в 8 мероприятиях областного уровня, хотя потенциал есть. Активнее участвуют в областных профессиональных конкурсах педагог-организатор, педагог дополнительного образования. За последние три года только 2 учителя-предметника приняли участие в профессиональных конкурсах на областном уровне. Не принимают участия в областных и районных конкурсах профессионального мастерства педагоги высшей квалификационной категории.

#### Участие в районных предметных конкурсах в 2017 году.

№ п/п	Наименование конкурса	Предмет	Результат
1	Конкурс по произведениям О. Генри.	Литература	2 место
2	Конкурс, посвященный произведению Грина «Алые»	Литература	Участие

	паруса».		
3	Конкурс «Юный мастер»	Технология	3 место
4	Конкурс, посвященный 80-летию В. Распутина.	Литература	2 и 3 места
5	Конкурс «Юная мастерица»	Технология	3 место
6	Конкурс проектов по русскому языку и литературе «Первые шаги в науку»	Русский язык и литература	Участие

Педагоги активно и ответственно относятся к подготовке обучающихся для участия в районных предметных конкурсах, в основном занимая призовые места.

### **Прохождение курсов повышения квалификации:**

Педагоги систематически повышают уровень педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, согласно графику:

Календарный год	Всего педагогов	Курсы по графику		Прошли курсы				Всего	%
		1 пол.	2 пол.	1 пол.	%	2 пол.	%		
2015	39	12	10	12	30,8	10	25,6	22	56,4
2016	41	11	14	13	31,7	26	63,4	39	95,1
2017	42	6	8	6	14,2	8	19	14	33,3

Вывод: педагоги школы проходят курсы повышения квалификации согласно графику. Проблем в повышении квалификации нет.

### **2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана**

**Количество учебников и учебно-методических пособий в расчете на одного обучающегося за три года:**

Класс	Учебник	% обеспеченности		
		2015 год	2016 год	2017 год
1	Азбука	100	100	100
1-4	Русский язык	100	100	100
5-9	Русский язык	100	100	100
10-11	Русский язык	100	100	100
1-4	Чтение	100	100	100



5-9	Литература	100	100	100
10-11	Литература	100	100	100
2-4	Иностранный язык (английский язык)	100	100	100
5-9	Иностранный язык (английский язык)	100	100	100
10-11	Иностранный язык (английский язык)	100	100	100
1-4	Математика	100	100	100
5-6	Математика	100	100	100
7-9	Алгебра	100	100	100
10-11	Алгебра	100	100	100
7-9; 10-11	Геометрия	100	100	100
2-4	Информатика	100	100	100
5-9	Информатика	100	100	100
10-11	Информатика	100	100	100
5-9	История	100	100	100
10-11	История	100	100	100
5-11	Обществознание	100	100	100
5-9; 10-11	География	100	100	100
1-4	Окружающий мир	100	100	100
5-9	Биология	100	100	100
10-11	Биология	100	100	100
7-9; 10-11	Физика	100	100	100
8-11	Химия	100	100	100
1-4; 5-8	Музыка	100	100	100
1-4; 5-8	ИЗО	100	100	100
8-9	Черчение	100	100	100
1-4	Технология	100	100	100
5-11	Технология	100	100	100
5-9; 10-11	ОБЖ	100	100	100
1-11	Физическая культура	100	100	100

5-6	Литература Восточной Сибири	100	100	100
8-9	География Иркутской области	100	100	100
10-11	МХК	100	100	100

**Соответствие учебников, которые используются в образовательной организации, Федеральному перечню, рекомендуемых к использованию при реализации учебных программ.**

класс	Учебник	Автор
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.
1-4	Русский язык	Канакина В.П., Федосова Н.М.
5-9	Русский язык	Разумовская М.М.
10-11	Русский язык	Власенков В.С.
1-4	Чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В.
5-6	Литература	Коровина В.Я.
7-9	Литература	Беленький Г.И.
10-11	Литература	Лебедев Ю.В., Беленький Г.И.
1-2, 3-4	Иностранный язык (английский язык)	Афанасьева О.В. Биболетова М.З.
5-8	Иностранный язык (английский язык)	Афанасьева О.В. Биболетова М.З.
9-11	Иностранный язык (английский язык)	Афанасьева О.В. Кауфман К.И.
1-4	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.
5-6	Математика	Виленкин Н.Я.
7-8	Алгебра	Муравин Г.К.
9-11	Алгебра	Мордкович А.Г.
7-9,10-11	Геометрия	Атанасян Л.С.
2-4	Информатика	Матвеева Н.В.
5-9	Информатика	Босова Л.Л.
10-11	Информатика	Семакин И.Г.

5-9	История	Вигасин А.А., Агибалова Е.В., Арсентьев Н.М., Юдовская А.Я.
10;11	История	Сахаров, А.Н, Загладин Н.В., Левандовский А.А.
5-11	Обществознание	Боголюбов Л.Н.
5-11	География	Алексеев А.И., Гладкий Ю.Н.
1-4	Окружающий мир	Плешаков А.А.
5-8	Биология	Пасечник В.В.
9; 10-11	Биология	Мамантов С.Г., Захаров В.Б., Беляев Д.К.
7-9; 10-11	Физика	Перышкин А.В., Мякишев С.В.
8-11	Химия	Рудзитис Г. Е.
1-4; 5-8	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Н.А.
1-4; 5-8	ИЗО	Неменская Л.А., Питерских А.С., Гуров Г.Е.
8-9	Черчение	Ботвинников А.Д.
1-4	Технология	Роговцева Н.И., Богданов Н.В.
5-11	Технология	Симоненко В.Д.
5-9; 10-11	ОБЖ	Смирнов А.Г., Торопов И.К.
1-11	Физическая культура	Лях В. И., Зданевич А. А.
5-6	Литература Восточной Сибири	Шахерова О.Н.
8-9	География Иркутской области	Бояркин В.М.
10-11	МХК	Солодовников Ю. А.

1.Уровень обеспеченности библиотеки общеобразовательного учреждения учебниками для 1-4 классов – 100%

Уровень соответствия учебников, реализуемых в 1-4 классах учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) - 100%

Уровень обновления библиотечного фонда за последние 5 лет (1-4 классы) - 33,8%

Причины неполного и несвоевременного обновления фонда учебников в 1-4 классах:

- Недостаток средств на приобретение, т.к. средства субвенции в 2017 израсходованы на запланированную замену учебников по программе ФГОС для 7,8 классов.

Запланировано:

- В 2018 году замена учебников в соответствии с программой ФГОС для 9 классов.
- В 2019 году замена учебников 10/11 и 1-4 классов

2. Уровень обеспеченности библиотеки общеобразовательного учреждения учебниками для 5-9 классов – 100%

Уровень соответствия учебников, реализуемых в 5-9 классах учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) - 100%

Уровень обновления библиотечного фонда за последние 5 лет (5-9 классы) - 64,9%

В 2017 учебном году 404 экземпляра из 1768 используемых учебников ранее 2013 года издания.

Причины неполного и несвоевременного обновления фонда учебников для учащихся 5-9 классов:

- Увеличение количества обучающихся 9 классов в течение 1 четверти (сентябрь), заказ и закупка учебной литературы из средств субвенции были проведены в июне-августе 2017г.
- Нерентабельность частичной замены приобретения учебников для 9 классов т.к. в 2018/19 учебном году в этих классах запланирована замена всех учебников соответствии с программой ФГОС.
- Недостаток средств на приобретение, т.к. на средства субвенции в 2016 году произведена запланированная замена учебников по программе ФГОС для 8 классов.

Запланировано: В 2018 году замена учебников в соответствии с программой ФГОС для 9 классов.

3. Уровень обеспеченности библиотеки общеобразовательного учреждения учебниками для 10-11 классов – 100%

Уровень соответствия учебников, реализуемых в 10-11 классах учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) - 100%

Уровень обновления библиотечного фонда за последние 5 лет (10-11 классы) - 77,6 %

#### **Формирование и использование библиотечного фонда**

**Общее количество учебников и учебно-методических пособий, имеющих в наличии и использующихся в учебном процессе:**

	Количество экз. 2015 год	Количество экз. 2016 год	Количество экз. 2017 год
Библиотечный фонд	25540	21081	20193
Количество художественной литературы	6500	6500	6450
Количество методической литературы	4947	4947	6015
Количество учебников	14093	9581	7458
Справочная литература	270	270	270

	2015 год	2016 год	2017 год
<b>Поступило всего экз.</b>	667	839	663
В том числе учебников	667	839	663
Художественной литературы	0	0	0
<b>Выбыло всего экз.</b>	8601	244	1028
В том числе учебников	844	244	1028
Художественной литературы	7757	0	0

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Библиотека образовательного учреждения обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой на 100%. Пополнение фонда учебной литературы осуществляется за счет средств субвенции.

Общая площадь библиотеки 68,1 кв. м. для обслуживания читателей. В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети интернет. Библиотека обеспечена средствами сканирования и распечатки текстов. Справочно-библиографический аппарат библиотеки отражен в алфавитных и систематических каталогах и картотеках. Его фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по различным отраслям знаний. Ведется работа по накоплению материалов по различным темам, т.е. пополнение и редактирование базы тематических подборок. В этом году продолжается работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов.

### **2.8. Материально-техническая база**

#### **Характеристика здания**

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1964 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	2683м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	824м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	310
	фактическая мощность (количество обучающихся)	376

### Характеристика площадей, занятых в образовательном учреждении

Помещения, используемые в образовательном учреждении	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном учреждении	15	824
в том числе:		
кабинет физики	1	66,9
кабинет химии	1	67,4
кабинет биологии	1	48,6
кабинет географии	1	48,6
кабинет истории	1	50,7
кабинет математики	1	49,2
кабинет информатики	1	51,6
кабинет музыки	1	50,4
кабинет начальных классов	7	358,9
кабинет педагога-психолога	1	31,7
мастерские	1	338,1
в том числе:		
кабинет швейный цех (домоводство)	1	100,1
столярный цех	1	73,9
слесарный цех	1	101,4
спортивный зал	1	181,2
логопедический пункт	1	11,6

### Организация питания

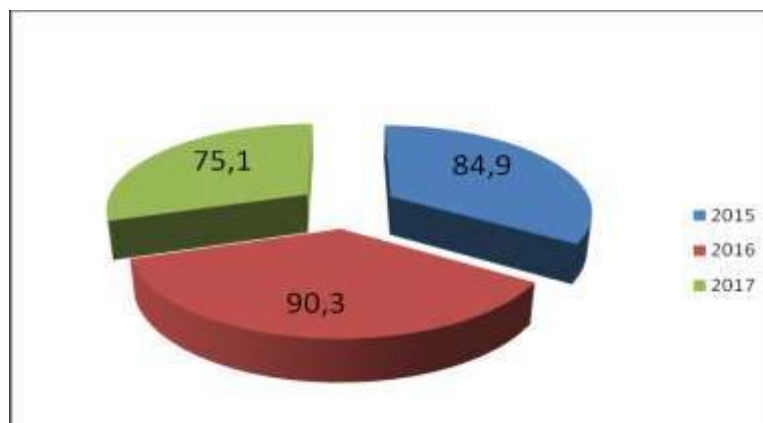
Форма: столовая

- площадь обеденного зала – 82,8 кв.м.
- площадь пищеблока – 51 кв.м
- число посадочных мест – 120
- обеспеченность оборудованием пищеблока 90 %;

### Сравнительный анализ питания за три года

Классы	Общее количество			Охвачено горячим питанием			% охвата		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
1-4	150	166	179	143	158	135	95,3	95,2	75,4
5-9	167	166	169	144	148	138	86,2	89,2	81,7
10-11	42	29	29	18	20	10	42,9	69	34,5
Всего	359	361	377	305	326	283	84,9	90,3	75,1

### Охват питанием обучающихся за 3 года



В 2017 году питались в среднем 244 обучающихся. С сентября 2017 года более 50 человек перестали питаться в школьной столовой. Проводилась обязательная работа по сбору справок для соцзащиты на предоставление бесплатного питания. Многие малообеспеченные и многодетные родители не могут предоставить справки о заработной плате, так как официально не работают, нет дохода. Соцзащита не предоставляет льготы таким родителям. Денег на платное питание у родителей нет, так как они практически все не работают, Разъяснительную работу с такими родителями образовательное учреждение проводит систематически.

Результат есть – сентябрь 2017г. – 89 обучающихся питались бесплатно

Декабрь 2017г. – 192 обучающихся питаются бесплатно.

### Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 62

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	15 ноутбуков	1 документ камера 1 мультимедийный проектор 1 интерактивная доска 1 МФУ	15
Кабинеты начальных классов	1 ноутбук	2 мультимедийных проектора 1 документ камера 2 интерактивных доски 25 пультов тестирования качества знаний учащихся 1 МФУ	1 ноутбук
Кабинет физики	16 ноутбуков	1 документ камера 1 мультимедийный проектор 1 интерактивная доска 1 МФУ	Нет
Библиотека (читальный зал)	3 компьютера	нет	1 компьютер
Кабинет социально-психологической службы	1 компьютер 1 ноутбук	нет	1 ноутбук
Кабинет заместителей директора по УВР	3 ноутбука	нет	1 ноутбук
Кабинет педагога-организатора	1 компьютер 1 ноутбук	нет	1 ноутбук



### Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном учреждении	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет информатики	70 %
мастерские	50 %
спортивный зал	80 %

### Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории образовательного учреждения	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
другие спортивные сооружения	имеется
зеленая зона	имеется
стадион	имеется

Материально-техническая и информационная база за последние три года за счет средств субвенции увеличена в следующем порядке:

1. Приоритетным направлением развития материально-технической базы в нашем образовательном учреждении является приобретение учебников, спортивного оборудования, мебели для учебных классов на 70%.
2. Не остается без внимания приобретение посуды для пищеблока школьной столовой, канцелярских и хозяйственных товаров, мягкого инвентаря на 18%.
3. На услуги информационной системы отведено 12% (интернет, ноутбук)

Выделенные средства из местного бюджета были определены для замены труб по водоснабжению образовательного учреждения и мастерских, замене канализационной системы школьной столовой на 100%.

Установлены счетчики учета холодного и горячего потребления воды из средств бюджета.

Родительские пожертвования были направлены на выполнение санитарно-гигиенических норм в учебных классах (установлены раковины для мытья рук, освещение классов, косметический ремонт).

Задачи на ближайшую перспективу:

1. Приоритетным направлением остается приобретение учебников, школьной мебели, спортивного инвентаря.
2. Замена информационного блока (компьютеров)

3. За счет выделенных средств из бюджета капитальный ремонт планируется произвести замену кровли здания школы и спортзала, замена окон, ремонт фундамента, ремонт фасада.

## 2.9. Внутренняя система оценки качества образования

### Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

#### Сравнительный анализ качества обучения за 3 года

предмет	класс	2015	2016	2017
Русский язык	2 – 11	63	55,4	53,3
Литература	2-11	70,5	67,5	69
Математика	2 - 6	60	63,3	63,6
Окружающий мир	2-4	78	77,2	80,2
ИЗО	2 - 9	94,9	77,3	93,3
Музыка	2 - 8	98	99	98,8
Физкультура	2 - 11	90,5	94,7	82,7
Технология	2 - 11	97	93,5	96,3
Алгебра	7-11	40,8	42,6	46,9
Геометрия	7-11	47,6	39,5	46,9
География	6-11	86,2	65,7	63,5
Биология	6-11	68,8	70,4	69,9
Английский яз.	2-11	56,2	54,5	55,7
Черчение	8-9	84,2	78,8	70
Физика	7-11	47	44,3	51,5
История	5-11	67,8	61,3	59,6
Обществознание	6-11	75,7	65,7	62,5
Химия	711	67,5	52,5	55,3
О Б Ж	5-11	99	94,6	97,3
Информатика	10-11	76,2	95,6	55,7

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний стабильно и, в основном, выше 50% (кроме геометрии и алгебры). Изучение качества преподавания предмета математики вскрывает проблемы недостаточной подготовки в начальной школе, проблемы качества ведения урока математики, проблемы недостаточного оборудования современными информационно - техническими средствами обучения. Глобальной проблемой для образовательной организации является низкая учебная мотивация. Социально-психологическая служба ставит вопросы для решения проблем с целью улучшения социально-психологической ситуации и, как следствие, повышение учебной мотивации.

### **Контрольные работы административного уровня, пробные экзамены в 9, 11 классах.**

№ п/п	9 класс Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	5	4	3	2	Усп (%)	Кач (%)
1	Математика форма ОГЭ	45	39	1	8	18	12	69,2	23
2	русский язык форма ОГЭ	45	42	2	4	16	20	52,4	14,3
3	Обществознание форма ОГЭ	45	41	0	4	21	16	61	9,8

№ п/п	11 класс Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	5	4	3	2	Усп (%)	Кач (%)
1	Математика областной мониторинг	17	16	1	4	8	3	81,3	31,3
2	русский язык форма ЕГЭ	17	16	2	7	5	2	87,5	56,3
3	английский язык элементы ЕГЭ	17	15	3	12	1	0	100	93,3

### **Административные контрольные работы:**

	2-4 классы Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участников	5	4	3	2	Усп (%)	Кач (%)
2 «а»	Математика	24	23	10	4	3	6	73,9	60,9
2 «б»	Математика	24	22	7	7	5	3	86,3	63,6
3 «а»	Математика	19	17	5	8	4	0	100	76,4
3 «б»	Математика	19	17	2	10	3	2	88,2	70,6
4 «а»	Математика	23	23	12	5	5	1	95,7	73,9
4 «б»	Математика	22	22	6	4	8	4	81,8	45,4

	2-4 классы Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участн иков	5	4	3	2	Усп (%)	Кач (%)
2 «а»	Русский язык	24	23	7	6	2	8	65,2	56,5
2 «б»	Русский язык	24	23	4	6	7	6	73,9	43,4
3 «а»	Русский язык	19	18	3	8	6	1	94,4	61,1
3 «б»	Русский язык	19	18	2	8	7	1	94,4	55,5
4 «а»	Русский язык	23	23	3	8	8	4	82,6	47,8
4 «б»	Русский язык	22	22	3	7	9	3	86,3	45,4

	2-4 классы Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участн иков	5	4	3	2	Усп (%)	Кач (%)
2 «а»	Литературное чтение	24	23	10	5	4	4	82,6	65,2
2 «б»	Литературное чтение	24	23	12	3	3	5	78,2	65,2
3 «а»	Литературное чтение	19	18	9	5	3	1	94,4	77,7
3 «б»	Литературное чтение	19	19	3	7	6	3	84,2	52,6
4 «а»	Литературное чтение	23	23	3	11	6	3	86,9	60,7
4 «б»	Литературное чтение	22	19	2	9	6	2	89,4	57,8

	5-11 классы Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участн иков	5	4	3	2	Усп (%)	Кач (%)
5а	История	28	23	0	8	11	4	82,6	34,8
6а	Биология	29	28	1	13	12	2	93	50
7а	География	16	15	2	8	3	2	87	67
7б	География	16	14	1	4	8	1	93	36
8а	Физика	15	12	-	5	6	1	91,6	41,6
8б	Физика	18	16	-	4	8	4	75	25

9а	Химия	24	21	0	3	15	3	85,7	14,3
9б	Химия	21	20	0	4	8	8	60	20
10а	Обществознание	11	9	2	4	3	0	100	66,6

	5-11 классы Предмет	Кол-во по списку	Кол-во участн иков	5	4	3	2	Усп (%)	Кач (%)
5 «а»	математика	27	26	5	7	13	1	96,1	46,
8 «а»	математика	14	13	3	2	7	1	92,3	38,4
8 «б»	математика	18	17	1	6	7	3	76,5	41,2
6 «а»	математика	27	27	2	7	10	8	70	33
7 «а»	математика	16	16	3	5	8	-	100	50
7 «б»	математика	16	15	2	6	6	1	93	53
11 «а»	математика	17	16	3	5	6	2	88	50
9 «а»	математика	20	20	0	4	12	4	80	20
9 «б»	математика	19	19	1	4	6	8	57	26
10 «а»	математика	11	11	0	4	3	4	63	36
10 «а»	физика	12	11	2	3	2	3	64	45
11 «а»	физика	17	16	3	6	2	5	69	56
7 «а»	физика	16	15	4	4	5	2	86	53
8 «а»	физика	13	12	-	5	6	1	91,6	41,6
8 «б»	физика	18	16	-	4	8	4	75	25
5 «а»	информатика	28	25	6	15	4	-	100	84
8 «а»	информатика	13	11	2	5	1	3	73	63,6
8 «б»	информатика	18	15	2	5	8	-	100	46,6
9 «а»	информатика	20	19	1	12	6	-	100	68,4
9 «б»	информатика	20	20	2	2	14	2	90	20
10 «а»	информатика	11	10	5	3	-	2	80	80
6 «а»	информатика	27	27	7	18	2	-	100	93
7 «а»	информатика	16	16	7	6	3	-	100	83

7 «б»	информатика	16	16	3	7	5	1	93,7 5	62,5
-------	-------------	----	----	---	---	---	---	-----------	------

Контрольные работы призваны анализировать ситуацию с качеством усвоения предмета. Неудовлетворительный результат обучения предмету или низкие показатели являются поводом для активизации изучения проблем, принятия решений об устранении пробелов в знаниях, индивидуализации в работе, поиска оптимальных путей в работе по отдельным темам или предмете в целом.

### III. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р.п. Чунский за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Общая численность обучающихся	377
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	179
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	169
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	29
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/% 133/39,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 2,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 3 (55,2)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 3,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку,	человек/% 1/ 4,2

	в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/ 8,3
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/18,2
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 4/ 16,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/ 18,2
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1 /4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/% 292/77,4
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/% 95/25,2
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 6/1,6

1.19.2	Федерального уровня	человек/% 9/2,4
1.19.3	Международного уровня	человек/% 58/41,9
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% 1/0,27
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 28/67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 28/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 14/33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 13/33



1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22/52
1.29.1	Высшая	человек/% 6/14
1.29.2	Первая	человек/% 16/38
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 42
1.30.1	До 5 лет	человек/% 4/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 16/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 3/7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 16/38
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/% 42/100

	работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	56 единиц /0,16 на одного
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц 8986 экз./25,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/% 353/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	кв.м 3.5

### 3.1. Анализ показателей деятельности учреждения

Самообследование деятельности образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы, что обозначенные задачи в основном выполнены:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников

образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательного учреждения закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%;
  - своевременно проходит аттестация педагогических работников;
  - курсовая подготовка педагогов составляет 100%;
  - библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
  - укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
  - показатели успеваемости и качества знаний стабильны, повышается уровень обученности в начальной школе, наблюдается тенденция роста качества в основной школе;
  - стабильные итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку в основной школе;
  - реализовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя;
  - повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
  - стабильное участие в муниципальных предметных олимпиадах, наблюдается динамика призовых мест;
  - стабильно высокая активность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- Но наряду с данными положительными показателями имеются недостатки:
- необходимо совершенствовать качество преподавания математики и истории в основной школе;
  - активизировать работу по формированию положительной мотивации обучающихся и их родителей к учебе;
  - стимулировать педагогов к разработке программ по внеурочной деятельности;
  - стимулировать педагогов образовательного учреждения для участия в педагогических конкурсах различного уровня.

#### **Определены задачи школы на 2018 учебный год:**

1. Обеспечить овладение обучающихся содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Создать условия для повышения интереса и мотивации к учебе у обучающихся.
3. Применять в педагогической деятельности новые практико-ориентированные педагогические технологии, в том числе проектные и исследовательские.
4. Разработать организационные механизмы ученического самоуправления.
5. Создать организационно-педагогические условия для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами.
6. Обеспечить интеграцию урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.
7. Совершенствовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО.
8. Активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Обеспечить равные возможности получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечить доступность среды образования.
11. Активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах.

12. Обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
13. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.

