

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 р. п. Чунский

Принято  
Педагогическим советом

МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский  
«16» марта 2020 г.  
протокол № 2

«Утверждаю»  
Директор  
МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский  
Н.Н. Хавратова  
Приказ № 0-28  
От «17» марта 2020г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2019 год  
(период 01.01.2019-31.12.2019)**

р.п. Чунский

2020 год

## Содержание

I	Аналитическая часть	3
1.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	3
II	Результаты анализа образовательной деятельности:	
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	5
2.2.	Организация учебной деятельности	14
2.3.	Система воспитательной работы	14
2.4.	Востребованность выпускников	23
2.5.	Кадровое обеспечение	24
2.6.	Учебно-методическое обеспечение	26
2.7.	Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана	32
2.8.	Материально-техническая база	37
2.9.	Внутренняя система оценки качества образования	41
III	Показатели деятельности образовательного учреждения	45
3.1.	Анализ показателей деятельности учреждения	50

## I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14 июля 2013 г. № 462 и информационного письма Муниципального казённого учреждения «Отдел образования администрации Чунского района» от 22.08.2013г № 1098, приказом МОБУ СОШ № 1 «О проведении самообследования образовательного учреждения» от 25 февраля 2020 года № О-21.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

### 1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 р.п. Чунский

**Краткое наименование образовательного учреждения:** МОБУ СОШ № 1 р.п. Чунский

**Директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский:** Хавратова Наталья Николаевна

**Тип образовательного учреждения:** общеобразовательная школа

**Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа

**Учредитель:** администрация Чунского района. **Адрес:** 665513, Российская Федерация, Иркутская область, Чунский район, р.п. Чунский, ул. Комарова, 11 **Телефон:** 8 (39567) 2-12-13

**Адрес главного здания:** 665511 Иркутская область Чунский район, р. п. Чунский, ул. 50 лет Октября, 9а,б

**График работы:** шестидневная учебная неделя

**Телефон (факс):** 8(39567) 2-17-80

**Адрес электронной почты:** skola1-chuna@mail.ru

**Филиалы (при наличии):** нет

**Дата создания:** 1964 год

**Язык преподавания:** русский

Дополнительные данные:

**Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):** 1023802804850

**Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 3844005184

**Код причины постановки на учёт (КПП):** 384401001

**Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:**

Серия:	№	Рег. номер	Дата окончания срока действия:
38Л01	0003888	9621	Бессрочная

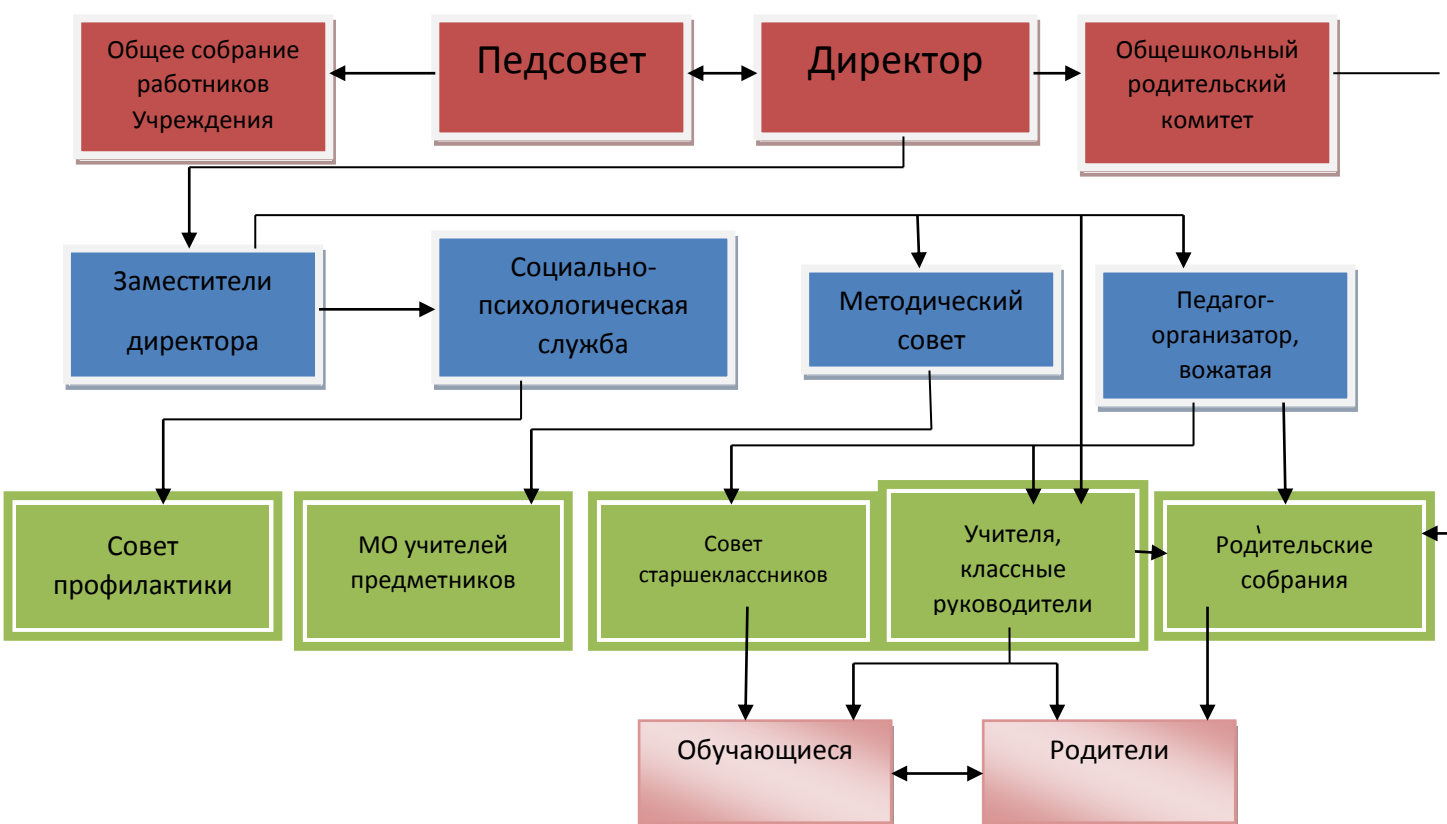
**Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:**

Серия:	№	Рег. номер	Дата окончания срока действия:	Форма обучения:
38АА	000572	1646	11 мая 2024	дневная

## Дополнительные реквизиты:

Финансирование:	Организационно-правовая форма:	Подчинение:	Окружное расположение:	Район:
бюджет	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение	-	Чунское МО	Чунский

## Структура и система управления



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Родительский комитет, Ученическое самоуправление (Совет старшеклассников).

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат.
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития.
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности.
- Повышена эффективность образовательной деятельности за счет современного методического обеспечения.
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

## II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

### 2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

#### Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года

#### Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 уровни		Имеются соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 уровни	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

## Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

2017 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	139	7(3,9%)	53 (26,6%)	0	43,2	100
5-9	169	4(2,4%)	52(30,8%)	4 (2,4%)	33,1	97,7
10-11	29	5(17,2%)	12(41,4%)	1 (3,4%)	58,6	98
2-11	337	16 (4,8%)	90 (26,7%)	5 (1,5%)	31,5	98,5

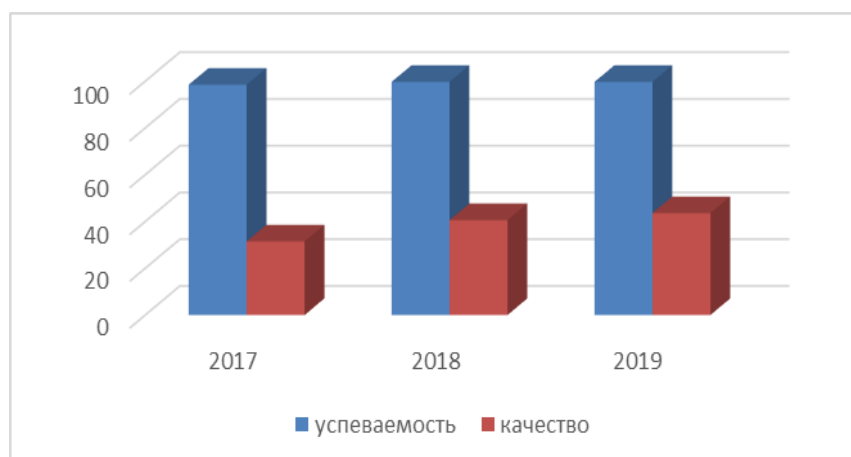
2018 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	126	6 (4,76%)	54 (42,9%)	0	47,6	100
5-9	176	6 (3,4%)	54(30,7%)	1(0,6%)	34,1	99,4
10-11	23	2(8,7%)	10(43,5%)	0	52,2	100
2-11	325	14(4,3%)	118(36,3%)	1 (0,3%)	40,6	99,7

2019 год

	Всего уч-ся	отличников	хорошистов	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
2-4	123	7 (6%)	53 (43%)	0	48,8%	100%
5-9	173	6 (3,5%)	61 (35,3%)	1(0,6%)	38,7%	99,4%
10-11	23	2 (8,7%)	10 (43,8%)	0	52,2%	100%
2-11	319	15 (4,7%)	124 (38,9%)	1(0,3%)	43,6%	99,7%

Показатели качества и обученности за 3 года



По представленным данным констатируем, что уровень обученности в начальной школе стабилен, 100%. Сравнительно стабильны результаты обученности основной и средней школы. Качество обучения в начальной и основной школе имеет тенденцию роста. Качество обучения в средней школе стабильно в последние два года. Анализ работы и реализация оптимальных путей решения имеющихся проблем приводит к положительным результатам. Продолжается реализация намеченного по повышению качества работы в основной школе, проведении необходимой психологической поддержки учащихся и их родителей, организации работы психологической службы школы.

### Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 класса

#### Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Число сдававших	Число участников, имеющие оценки				% усп.	% кач
			5	4	3	2		
Математика	2017	19	0	3	9	2	89,5	14,3
Русский язык		19	3	5	13	2	89,5	68,4
География		8	0	3	3	1	87,5	37,5
Биология		11	0	1	9	1	90,9	36,4
Химия		2	0	1	1	0	100	50
Физика		1	0	1	0	0	100	100
Обществознание		13	0	0	12	1	92,3	0
История		1	0	0	1	0	100	0
Русский язык	2018	38	0	11	27	0	100	28,9
Математика		38	0	5	32	1	97,3	13,2
Обществознание		27	0	4	23	0	100	14,8
Биология		20	0	2	18	0	100	10
Физика		3	0	0	3	0	100	0
География		17	0	1	16	0	100	5,9
Химия		8	0	1	7	0	100	12,5
Математика	2019	33	0	4	29	0	100	12,1
Русский язык		33	1	9	23	0	100	30,3
Обществознание		20	0	5	15	0	100	25
Биология		13	0	3	10	0	100	25
Физика		2	0	0	2	0	100	0
География		19	1	4	14	0	100	27,6
Химия		5	0	1	4	0	100	20

Информатика		1	0	0	1	0	100	0
Английский		1	0	0	1	0	100	0
История		1	0	0	1	0	100	0

Отмечается стабильность и положительная динамика в обучении по представленным результатам экзаменов. Увеличивается число предметов по выбору для сдачи ОГЭ. Рейтинг выбора предмета: 1. Обществознание 2. География 3. Биология. значительно увеличилось качество по географии, обществознанию. Впервые были выбраны на ОГЭ информатика, английский язык.

### Результаты ЕГЭ

№ п/п	Учебные предметы	Год	Кол-во уч-ся	Число набранных баллов соответствует оценке				%		Ср.балл
				5	4	3	2	Усп	Кач	

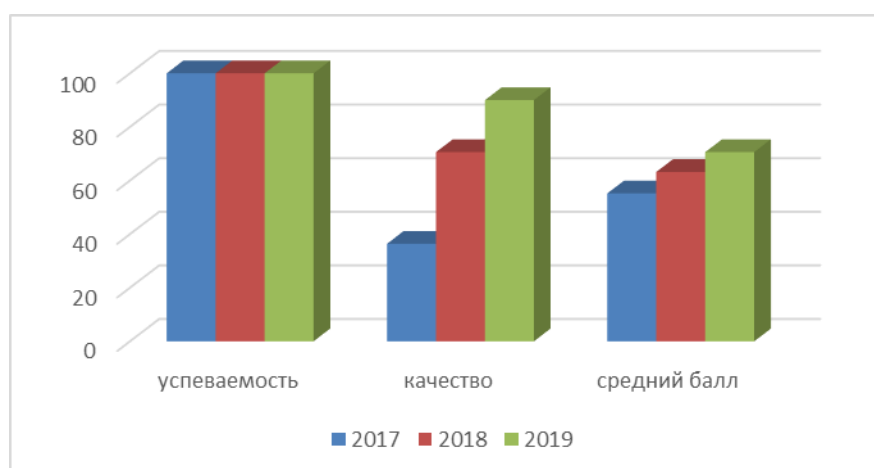
1.	Русский язык	2017	11	0	4	7	0	100	36,4	55,2
2.	Математика базовая		11	1	6	0	2	81,8	63,6	3,6
3.	Математика профильная		8	0	0	6	2	75	0	29
4.	Биология		1	0	0	1	0	100	0	39
5.	Физика		3	0	3	0	0	100	0	44,3
6.	Обществознание		4	0	0	1	3	25	0	36

№ п/п	Учебные предметы	Год	Кол-во уч-ся	Число набранных баллов соответствует оценке				%		Ср.балл
				от 72	71-58	57-36	35-0	Усп	Кач	
1.	Русский язык	2018	17	4	8	5	0	100	70,6	63,2
			17-20	12-16	7-11	6-0				
2.	Математика базовая		17	9	4	3	1	94,1	76,5	4,2
			от 65	47-64	27-46	0-26				
3.	Математика профильная		16	1	4	10	4	75	31,3	38
			От 72	55-71	36-54	0-35				
4.	Биология	2	0	0	1	1	50	0	32	
		От 68	53-67	36-52	0-35					
5.	Физика	5	0	0	5	0	100	0	38,2	
		От 67	55-66	42-54	0-41					



6.	Обществознание	12	2	2	6	2	83,3	33,3	50,9
			От 67	51-66	37-50	0-36			
7.	География	2	0	0	2	0	100	0	43
			От 68	50-67	32-49	0-31			
8.	История	2	1	0	1	0	100	50	65,5
			От 84	59-83	22-58	0-21			
9.	Английский язык	1	0	0	1	0	100	0	23
			17-20	12-16	7-11	6-0			
	Математика б	3	1	2	0	0	100	100	4,3
			от 65	47-64	27-46	0-26			
	Математика п	7	0	3	4	0	100	43	42
			от 72	71-57	56-36	35-0			
	Русский язык	3	6	1	0	0	100	90	70,6
			От 70	58-69	42-57	0-41			
	Обществознание	4	0	0	3	1	75	0	40
			От72	55-71	36-54	0-35			
	Биология	5	1	1	1	2	60	40	45
			От 68	53-67	36-52	0-35			
	Физика	1	0	0	1	0	100	0	47
			От 73	56-72	36-55	0-35			
	Химия	2	1	0	0	1	50	50	52

### ЕГЭ русский язык за 3 года



### ЕГЭ математика базовая за 3 года

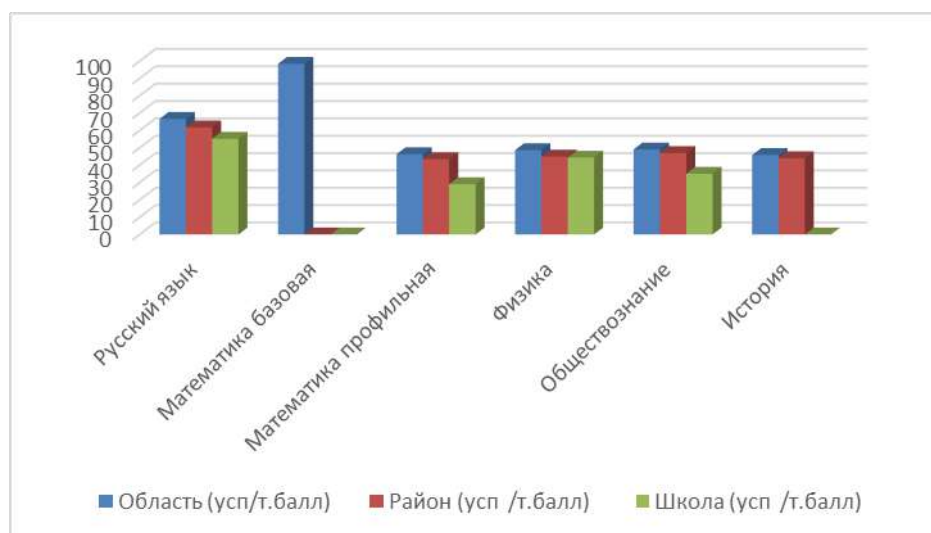


### ЕГЭ математика профильная за 3 года



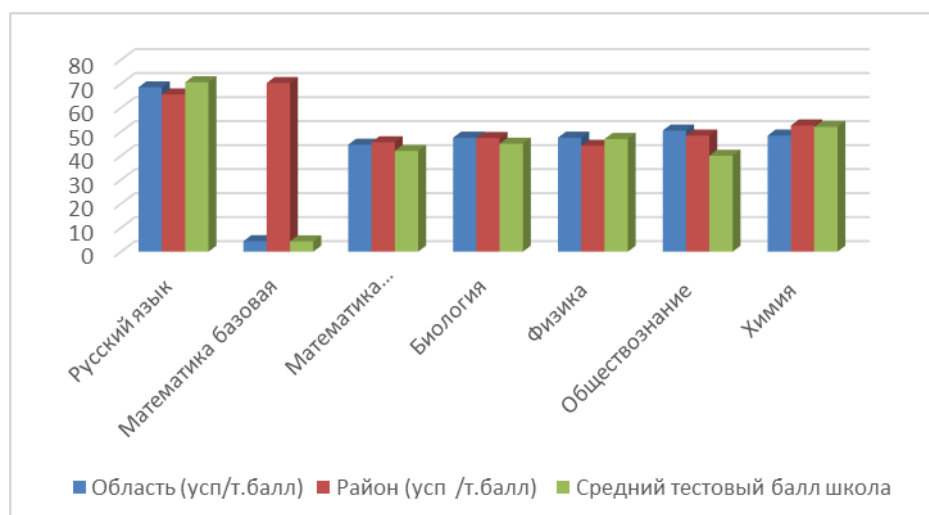
### Результаты ЕГЭ в сравнении в 2017 году:

	Область (усп/т.балл)	Район (усп /т.балл)	Школа (усп /т.балл)
Русский язык	66,6	61,7	55,2
Математика базовая	98,4	92,8-78,8	63,6-63,6
Математика профильная	46,3	43,4	29
Физика	48,6	44,9	44,3
Обществознание	49	46,9	35
История	45,8	44	0



### Результаты ЕГЭ в 2018 году

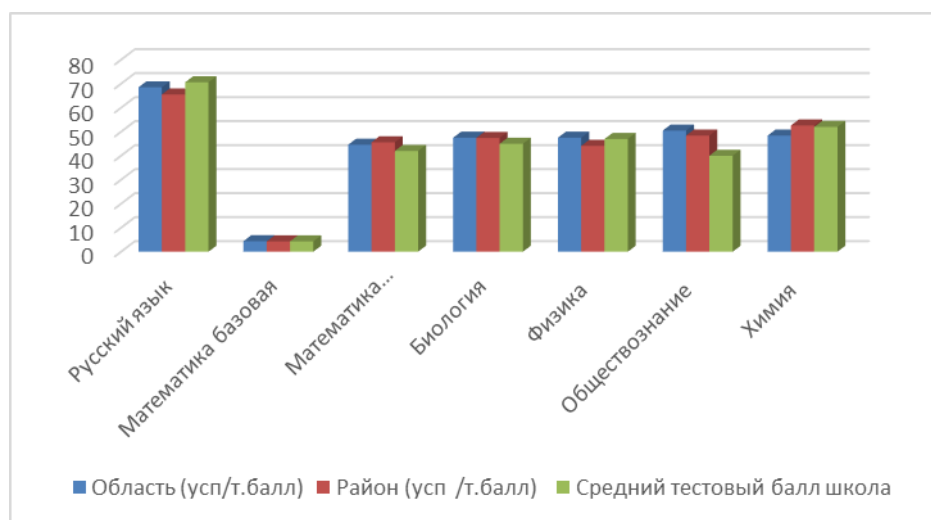
		Область (усп/т.балл)	Район (усп /т.балл)	Средний тестовый балл школа
1.	Русский язык	68,5	66,2	63,2
2.	Математика базовая	4,4	4,3	4,2
3.	Математика профильная	44,6	43,3	38
4.	Биология	47,5	43,4	32
5.	Физика	47,5	46,9	38,2
6.	Обществознание	50,5	49,1	50,9
7.	География	52,2	46,8	43
8.	История	48,4	42,9	65,5
9.	Английский язык	65,3	42,9	23



### Результаты ЕГЭ в 2019 году

		Область (усп/т.балл)	Район (усп /т.балл)	Средний тестовый балл школа
1.	Русский язык	68,5	65,5	70,6
2.	Математика базовая	4,4	4,3	4,3
3.	Математика профильная	44,6	45,6	42
4.	Биология	47,5	47,4	45
5.	Физика	47,5	44,1	47
6.	Обществознание	50,5	48,4	40
7.	Химия	48,4	52,6	52

Результаты ЕГЭ за 2019 год показывают положительную динамику качества в предметах: математика (базовая), математика (профильная), русский язык, биология, физика.



### Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			2	3	4	5		2	3	4	5	
2017	Итоговые оценки	26	0	10	9	7	61,5%	0	13	8	5	50%
	ВПР	26	0	11	12	3	57,7%	3	10	7	3	50%
	Комплексная работа	26	низкий уровень			базовый уровень		уровень выше базового				
			1 (3,8%)			12 (46,2%)		13 (50%)				

год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			2	3	4	5		2	3	4	5	
2018	Итоговые оценки	50	0	21	17	12	58 %	0	17	17	16	66 %
	ВПР	44	0	17	26	1	54,5 %	0	21	19	4	52,3 %
	Комплексная работа	50	низкий уровень			базовый уровень		уровень выше базового				
			3 (6 %)			18 (36 %)		29 (58 %)				

год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			2	3	4	5		2	3	4	5	
2019	Итоговые оценки	37	0	16	14	7	56,7%	0	15	12	10	59,5%
	ВПР	37	0	12	12	14	70,2%	3	4	17	13	81%
	Комплексная работа	37	низкий уровень			базовый уровень		уровень выше базового				
			1 (2,7%)			17 (45,9%)		15 (40,5%)				

#### Участие в муниципальных предметных олимпиадах

2017 год – 24 призовых места

2018 год – 16 призовых мест

2019 год – 16 призовых мест

Год	Количество победителей	Количество призёров
2017	7	17
2018	2	14
2019	1	15

Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации обучающихся и их родителей к участию в олимпиадах различного уровня.

## 2.2. Организация учебной деятельности

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательной деятельности			
	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1-4 классы – 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут

## 2.3. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе направлена на реализацию Программы развития школы, на реализацию целей и задач школы. Строится в соответствии нормативно- правовыми актами всех уровней, на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, основана на гуманистических идеях воспитания, становления и развития личности, носит системный характер (целенаправленность, целостность, динамизм, управляемость, взаимодействие со средой).

Целью воспитательной работы является воспитание и развитие личности духовно-нравственной, социально-активной, интеллектуально и политически грамотной, умеющей самостоятельно преодолевать трудности, организовывать свою жизнь на основе творческого взаимодействия с миром и людьми, способной проявлять инициативу и быть успешной в различных сферах.

Соответственно цели поставлены задачи:

- Продолжать формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни, прививать культуру безопасной жизнедеятельности;
- Продолжать работу по воспитанию творческой, лично и общественно значимой деятельности обучающихся в коллективе как образца будущей достойной жизни.

### **Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:**

1. гражданско-патриотическое,
2. спортивно-оздоровительное,
3. интеллектуально-познавательное,
4. художественно-эстетическое.

Особое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого стало создание условий для воспитания истинного гражданина и патриота своей Родины, формирование гражданской ответственности обучающихся.

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие формы: конкурсы чтецов, творческих работ, уроки мужества, литературно-музыкальные гостиные, смотры-конкурсы, викторины, презентации, игры, краеведческие конференции, месячник патриотического воспитания, утренники, праздники, вечера, поздравления ветеранов ВОВ и труда, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла и детьми войны, интересными людьми, тематические линейки, выездные выставки книг и фотоальбомов о войне, о родном крае, великих людях центральной районной библиотеки и школьного музея.

**Сравнительный анализ статистических данных за 3 года  
(данные на конец календарного года)**

Категория учета	2017 год	2018 год	2019 год
Численность обучающихся	377	369	370
Кол-во детей – инвалидов	22	11	12
Кол-во опекаемых детей	21	19	16
Кол-во детей из малообеспеченных семей	217	214	202
Кол-во многодетных семей	36	44	71
Кол-во неполных семей	109	102	102
Кол-во неблагополучных семей	16	12	13

Количество классов комплектов – 19

Кадровые ресурсы: 19 классных руководителей, социальный педагог, педагог-организатор, 2 педагога-психолога, библиотекарь.

**Сравнительный анализ участия обучающихся в мероприятиях:**

Категория учета	2017 год	2018 год	2019 год
Общее количество обучающихся	377	369	370
<b>Школьный уровень</b>			
Количество мероприятий	61	63	62
Охват обучающихся	363(96,3%)	366 (98%)	368 (99,5%)
<b>Районный уровень</b>			
Количество мероприятий	53	53	52
Охват обучающихся	211(56%)	223(60,4%)	225 (60,8%)
Всего мероприятий	114	116	114

Имеет тенденцию роста вовлеченность обучающихся в школьные и районные мероприятия.

Качественные показатели участия обучающихся в мероприятиях представлены в следующей таблице:

**Сравнительный анализ участия обучающихся в традиционных мероприятиях школы и района за 3 года**

Мероприятие	Количество обучающихся, принявших участие		
	2017 год	2018 год	2019 год
<b>Школьный уровень</b>			
Классные часы и уроки Мужества, посвященные Победе в Великой Отечественной войне (1-11 классы)	365	369	370
Школьная конференция «Мы за здоровый образ Жизни!»	28	35	50
«Аты-баты, шли солдаты!»(1-4 классы)	66	64	68
«Вперёд, мальчишки!»(5-7 классы)	108	74	84
«А ну-ка, парни!»(8-11 классы)	79	80	65
Конкурс творческих работ к 8 марта	32	58	67
Конкурс рисунков «Милой мамочке моей» (1-4 классы)	36	44	65
Викторина по пожарной безопасности	13	26	42
Экспозиции школьного музея 1-11- посещение	170	172	190
Тематическая выставка в школьной библиотеке, посвященная победе в Великой Отечественной войне	131	160	160
Конкурс рисунков по ПДД «Я рисую улицу» (1-4 класс)	21	32	33
Конкурс новогодних рисунков, плакатов, поделок	71	83	130
<b>Районный уровень</b>			
Краеведческая конференция «Живи земля Чунская!»	2 участника 3 место	1 участник участие	1 участник участие
Ученик года	2 место	4 место	1 место
Участие в митинге «Бессмертный полк»	120	120	120
«Вахта памяти»	30	30	30
	6	6	6
Районный конкурс рисунков «Наша Армия самая сильная» 1-4 классы Плакатов «Россия-Армия-Единство»	13 участников 1,2,3 место	2 участника 1 место	2 участника 2 место
«Пасхальный сувенир»	8 участников 2 призера	5 участников 1 призер	11 участников 1,2,3 место
«Красота рукотворная»	3 первых места	3 место	3 вторых места
Районная конференция «Мы выбираем жизнь!»	2 место	2 ,2, 3место (по номинациям)	2 место

В данной таблице представлены выборочно только традиционно проводимые мероприятия. Наблюдается рост участия обучающихся в школьных мероприятиях и стабильные показатели участия в районных мероприятиях:

2017 год – 1254 участия в школьных мероприятиях;

2018 год- 1580 участий;

2019 год – 4847 участий.



Многие обучающиеся участвовали в 2017, 2018 годах в 2, 3 и более мероприятиях, в 2019 году количество участия увеличилось в 3 раза также за счет проводимых в школе однодневных акций. Процент участия является выше количества обучающихся в учреждении в 13 раз.

В целом в 2019 году отслежено 100% участие обучающихся в школьных мероприятиях.

Высокий уровень воспитательной работы школы по спортивно-оздоровительному направлению можно отследить по следующей сравнительной таблице:

Мероприятие	2017 год	2018 год	2019 год
Районный уровень			
«Золотая осень» 1-4 классы	4 место	2 место	Перенесено на весну
«Кросс Нации» 5-11 классы	1,2,3 место	1,2,3 место	1,2,3 места
Мини-футбол 5-11 классы	4 место	призер	3 место
Веселые старты 1-4 классы	2 место	3 место	2 место
Веселые старты 5-6 классы	1 место	4 место	3 место
Волейбол (юноши) 8-11 классы	участие	участие	3 место
Волейбол (девушки) 8-10 классы	2 место	2 место лучший нападающий	4 место
Баскетбол (девушки) 8-11 классы	1 место	1 место лучший игрок	2 место
Баскетбол (юноши) 8-11 классы	участие	участие	3 место
Легкая атлетика	1 место	3 место	2 первых, 2 вторых и 2 третьих места
Соревнования по ОФП 5-6 классы	5 место	участие	4 место (1,2, места в номинациях)
Соревнования по ОФП 7-8 классы	2 место	4 место	4 место (1,2,3 места в номинациях)
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	3 место	3 место	3 место
От рядового до генерала 1-4 классы -строевая подготовка -эстафета	1 место, лучший командир	1 место (строевая) 2 место(спортивные состязания), лучший командир	2 место(строевая) 1 место(спортивные состязания),
«Статен, строен, уважения достоин»	1 место, лучший командир	1 место, Лучший командир	1 место, Лучший командир
Районные соревнования по русской лапте	1 место	1 место	2 место

Летняя спартакиада допризывной молодежи среди 9-11 классов	2 место Отдельные номинации 1,2,3 места	3 место Отдельные номинации: 2,3 места	3 место
Количество мероприятий за год	21	27	26

В 2019 году обучающиеся школы приняли участие в 26 спортивных мероприятиях района, где в 23 мероприятиях заняли призовые места или получили благодарности. В 2019 году не были проведены Зимняя спартакиада допризывной молодежи среди 9-11 классов и районный конкурс «А ну-ка, девушки, парни!», кросс «Золотая осень» в которых обучающиеся школы традиционно занимали призовые места.

Количество единожды участвовавших в районных спортивных мероприятиях составило:  
1-4 классы – 49 обучающихся  
5-9 классы – 68 обучающихся  
10-11 классы – 11 обучающихся.

### Развитие творческих способностей и интересов обучающихся

В 2019 году в школе работали 12 кружков и спортивных секций и 13 кружков внеурочной деятельности.

Общая занятость в школе и вне школы обучающихся представлена в следующей таблице:

Класс	Кол-во Обуч.	в школе	% в школе	занято вне школы	% вне школы	не заняты
1-4 кл	160	160	100	69	43,1	0
5а	18	9	50	4	22,2	5
5б	18	10	55,5	6	33,3	5
6а	26	21	80,7	12	46,2	2
6б	22	11	50	12	54,5	2
7а	26	6	23,1	15	57,6	4
8а	28	25	89,2	3	10,7	2
9а	16	8	50	4	25	4
9б	16	6	37,5	5	31,3	4
10а	18	9	50	6	33,3	4
11а	9	8	88,9	0	0	1
5-9	176	143	81,2	67	38,1	28 (15,9%)
10-11	27	17	62,9	6	22,2	5(18,5%)
ИТОГО:	370	320	86,5	142	38,3	33 (8,9%)

Средний показатель занятости в школе и вне школы составил 87,6 % - это 325 обучающихся всего;

из них занятость только в школе составила:

в 1-4-х классах 100%,

в 5-9-х классах – 81,2 %,

в 10-11-х классах занятость составила 62,9%.

Занятость детей инвалидов и с ОВЗ составляет:

- 1-4 классы-100%

- 5-9 классы -66%

Все дети «группы риска» и состоящие на различных видах учета посещают кружки и спортивные секции в школе и за ее пределами.

На конец года только один обучающийся 8а класса, состоящий на КДН и ОДН учете не был охвачен дополнительным образованием в связи с частыми пропусками школы.

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Общеинтеллектуальное
3. Спортивно-оздоровительное
4. Общекультурное
5. Социальное

В образовательной программе школы, в третьем разделе, содержится учебный план внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования, в котором определен объем внеурочной деятельности. Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).

В начальной школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное направление: «Азбука нравственности» для обучающихся 1аб, 2аб, 3а, 4аб классов;
- Спортивно-оздоровительное направление: «Физкульт-Ура!» для 1-4 классов;
- Общеинтеллектуальное направление:  
«В мире книг» - 3а,б классы,  
«Игровая деятельность школьников» - 2б и 3б классы,  
«Занимательная математика» -2а класс,  
«Юным умникам и умницам» - 4а,4б классы;
- Социальное направление: «Тропинка к своему Я» и «Школа лидера»- для 1-4 классов;
- Общекультурное направление: «Русский фольклор» для 4в класса.

В основной школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление: секция «ОФП» для 5-8 классов;
- Духовно-нравственное направление: кружок «Юный гитарист» для 5-9 классов;
- Общекультурное направление: кружок «Юные инспектора движения» для 5-6 классов;
- Социальное направление: курсы «Тропинка к своему Я» для 5-8 классов и «Секреты выбора профессии» для 9 классов;
- Общеинтеллектуальное направление: курс «Работа над проектом» для 5 - 9 классов, кружок «Основы черчения» для 9а,9б классов, кружок «Культура здоровья человека» для 8а класса, факультатив «Ресурсосбережение и экологическая безопасность» для 8-9 классов;
- Социальное направление: кружок «Школа лидера» для 5-9 классов.

Внеурочной деятельностью в рамках начального общего образования из 166 обучающихся охвачены 166, что составляет 100%. В рамках основного общего образования из 176 обучающихся внеурочной деятельностью охвачено 140 обучающихся, что составляет 79,5%. Те обучающиеся, которые не охвачены внеурочной деятельностью в школе, заняты в кружках и спортивных секциях дополнительного образования и вне школы. Внеурочная деятельность в школе ведется на основании Положения о внеурочной деятельности.

Образовательным учреждением использованы все возможности организации оздоровления детей в летний период: проведены классные часы с детьми, родительские собрания, использованы возможности центра занятости, предложены родителям путевки от отдела по делам молодежи администрации Чунского района Иркутской области. Данная информация представлена в следующей таблице:

№ п/п	Мероприятие	Июнь	Июль	Август
		Кол-во детей, из них в ОДН	Кол-во детей, из них в ОДН	Кол-во детей, из них в ОДН
1	ДОЛ на базе школы	155 (7 ОДН)	-	-
2	Отдых по заявлениям в санаторий	5 (2 ОДН)	5 (1 ОДН)	8 (1 ОДН)
3	Трудоустройство через ЦЗН	10 (0 ОДН)	4 (1 ОДН)	6 (0 ОДН)

4	5-10 классы: Общешкольные мероприятия: Квест «Береги природу», «Знатоки Чунского края»	60 (3 ОДН)	60 (3 ОДН)	-
5	1-4 классы: Игра по станциям «Край родной, край чудесный», «Веселые старты»	-	60 (1 ОДН)	60 (1 ОДН)
6	Посетили другой город	30	60(1 ОДН)	48(1 ОДН)

Формами летнего оздоровления и занятости летом 2019 года было охвачено более 259 обучающихся, что составило 70%:

Из них: 1-4 классы- 91% обучающихся,

5-9 классы- 61,2%,

10-11 классы- 55,5% :

- созданы трудовые бригады, которые работали от центра занятости в июне, июле, августе 2019 года;

- в санаториях отдохнули по линии СРЦ и детских лагерях по линии отдела спорта и молодежной политики администрации Чунского района- 18 человек;

- в мероприятиях школы и других мероприятиях учреждений района приняли участие более 255 обучающихся, посещавших данные мероприятия в рамках ДОЛ и общешкольные летние мероприятия;

- посетили другой город более 130 детей.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется самоуправлению в детском коллективе, которое осуществляется через Совет старшеклассников, Совет командиров 1-4 классов и Совет командиров 5-11 классов и ДОО «РисК» 1-4 классов.

Для решения проблем с успеваемостью или поведением обучающихся работает Совет профилактики правонарушений. В 2019 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики- рассмотрено 28 дел.

Категория учета	2017 год	2018 год	2019
Численность обучающихся	377	369	370
Кол-во детей группы «риска»	25	23	43
Кол-во детей, состоящих на учете ОДН	28	24	3
Кол-во детей, состоящих на учете ВШУ	6	5	13

С состоящими на учете обучающимися ведется профилактическая работа, осуществляется их психолого-педагогическое сопровождение – коррекционные занятия, ежедневный контроль. В целях профилактики правонарушений и преступлений проведена следующая работа:

Принятые меры	2017 год	2018 год	2019 год
Заслушивались на школьном Совете профилактики	На 7 заседаниях рассмотрено 26 дел	На 6 заседаниях – 28 дел	На 9 заседаниях – 28 дел
На комиссии по отсеву при Отделе образования	7	9	4
На комиссии КДН и ЗП	14	15	4

На комиссии при поселковой администрации	3	4	2 (выездное)
Проведено индивидуальных бесед, консультаций с обучающимися «группы риска» и состоящими на различных видах учета (с записью и росписью в журналах учета)	664	806	273
Посещено семей при проведении рейдов	142	156	136 семей
Проведено бесед, консультаций с родителями службой СПС	34	58	133
Осуществлено совместных рейдов с ОДН, с представителями поселковой администрации и отдела опеки и попечительства по Чунскому району	6 (56)	7 (68)	9
Посещено уроков, факультативов с целью наблюдения за данной категорией обучающихся	63	96	23
Беседы инспектора ПДН «Профилактика экстремизма» «Профилактика экстремизма»	4-охват 224ч.	5 бесед — охват 268ч.	5 –охват 242 ч.
Проведено класных родительских собраний по профилактике правонарушений и безопасному поведению детей и подростков	6-112ч.	6-125ч.	19 -364 ч.

Все несовершеннолетние данной категории проживают в семьях с родителями, которые так же состоят на учёте как неблагополучные в течение многих лет за употребление алкоголя.

Для продуктивной профилактической работы в школе работает Наркопост. Работу Наркопоста и Совета профилактики при Наркопосте можно проследить по результатам работы из следующих таблиц:

Состоит на учете	2017 год	2018 год	2019 год
На начало года	14 из них: 12 курение, 2 алкогольная интоксикация	21 из них: 20 курение, 1 алкогольная интоксикация	19 из них: 19 курение.
На конец года	21 Выбыло 6, поставлено 13	14 выбыло 17 поставлено 10	15 Снято с учета 10 Поставлено 6  из них: 14 курение, 1 употребление токсических веществ

На Совете профилактики при Наркопосте рассмотрено 6 персональных дел: поставлено

на учет 5 обучающихся за курение и 1 за употребление токсических веществ. Все состоящие на учете - курящие, ученики среднего звена.

Ежемесячно проходит рейд «Курильщик», (проведено 9 рейдов) составлено 26 актов, приглашены для беседы родители.

В журнале учета курящих обучающихся и профилактической работы с ними фиксируется индивидуальная работа с ними, а также в карте состоящего на учете отмечаются все акции, в которых ребенок принимает участие.

Ежегодно на начало и конец учебного года проводится инструктаж о запрете курения и употребления алкоголя со всеми обучающимися с росписью в соответствующем журнале.

Проведено за год в рамках наркопоста 78 консультаций с родителями и 81 консультация подростков.

Проведено в 2019 году:

№	Акция	Месяц	Охват (чел)
1	Всесибирский день борьбы со СПИДом	март	180
	Проведены инструктажи с подпиской «О запрете курения».		
2	Инструктаж о запрете употребления алкоголя	сентябрь	203
3.	«Разноцветная неделя»	9-13 сентября 2019г.	286
4.	«Высокая ответственность»	2-6 сентября 2019г.	328
5.	«Будущее в моих руках » (посвященная Дню борьбы с алкоголизмом). Просмотр видео «Трезвая Россия» 7а, 8а. В рамках акции проведены уроки в 7а, 8аб,9аб - «Перспективы будущего»	1-5 октября 2019г.	178
6.	« Мы за чистые легкие»	18-23 ноября 2019г.	241
7.	Областная неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» (1- декабря Всемирный день борьбы со СПИДом В среднем и старшем звене прошли занятия, направленные на сохранение здоровья «Мое здоровье» и «Наркомания- путь в никуда» , В 9-11 кл. беседы ИППП (инфекции, передающиеся половым путем) и ВИЧ/СПИД с просмотром видео «Дневник Насти» и «Что такое ВИЧ/СПИД».	2-7 декабря 2019г	210
8	Неделя правовых знаний «Равноправие».	9-13 декабря 2019г.	216

Обучающиеся, состоящие на различных видах учета, «группы риска» приняли участие практически во всех школьных и в 7 районных мероприятиях совместно с другими обучающимися школы.

Просветительская профилактическая деятельность ведется в формате тематических классных часов, акций, круглых столов, занятий.

Основные темы проведенных профилактических классных часов в 1-11 классах:

- «Как правильно дружить»
- «Карьера и профессия»
- «Портрет нашего класса»

- «Пятый класс: что нового?»
- «Мы едины»
- Профилактические:
- «Тайна едкого дыма» с просмотром мультфильмов
- «Иван царевич и табакерка»
- «Вейп- курительные смеси»
- «Дневник Насти»
- «ВИЧ/СПИД»

Положительным моментом в данной работе стало то, что всё большее количество обучающихся стремится к здоровому образу жизни. Но это стремление наблюдается не у всех обучающихся, у многих, состоящих на учете имеется и остается никотиновая зависимость.

Качественные показатели участия в мероприятиях, охват обучающихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью остаются на высоком уровне. Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы в классных коллективах и в школе в целом, реализация оптимальных путей решения имеющихся проблем приводит к положительным результатам благодаря слаженной работе классных руководителей, социально-психологической службы школы, всего педагогического коллектива.

## 2.4. Востребованность выпускников

### Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

9 класс	2017	2018	2019
Количество выпускников	24	40	34
Продолжили обучение в 10 классе	14(58,3%)	14(35%)	15 (44,1%)
Поступили учиться в ССУЗы	3(12,5%)	13 (32,5%)	17 (50%)
Поступили на курсы	1(4,2%)	1 (2,5%)	0
Поступили на работу	1(4,2%)	1 (2,5%)	2 (5,9%)
Не получили аттестаты	4(16,6%)	2 (5%)	0
Не устроены	1(ОВЗ) (4,2%)	0	0

11 класс	2017	2018	2019
Кол-во выпускников	11	17	10
Поступили учиться в ВУЗы	4(36,4%)	10 (58,8%)	5 (50%)
Поступили учиться в ССУЗы	2(18,2%)	6 (35,3%)	3 (30%)
Поступили на работу	3(27,2%)	0	0
Были призваны в армию	1(9,1%)	1 (5,9%)	1 (10%)
Не устроены	1(9,1%)	0	1 (10%)

Снижается число не получивших аттестаты: от 4% до 0%.

Значительно выросло число выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы: от 36,4% до 50%.

Положительная динамика в устройстве выпускников как основной, так и средней школы является результатом плодотворной работы педагогического коллектива по профориентации обучающихся и их самоопределению.

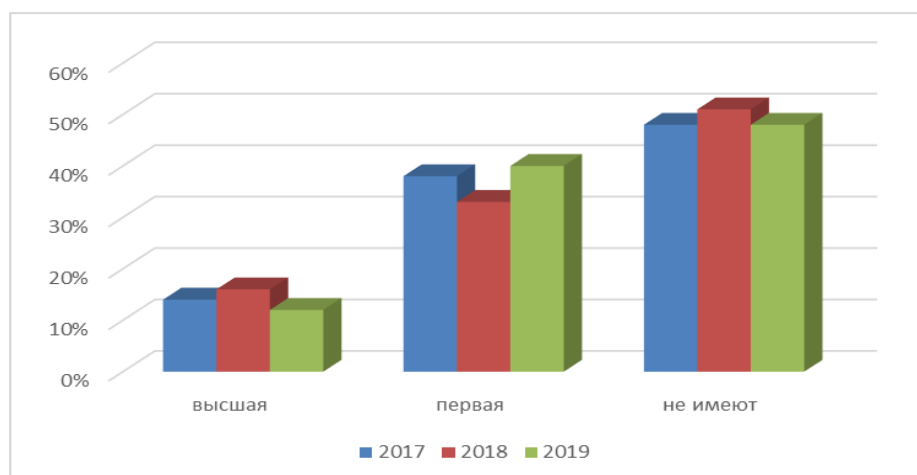
## 2.5. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов представлен следующим образом:

Показатели		2017	2018	2019
	Всего педагогических работников	42	43	42
Категория	Высшая	6 (14%)	7 (16%)	5(12%)
	Первая	16 (38%)	14 (33%)	17(40%)
	Не имеют	20(48%)	22(51%)	20(48%)
Образование	Высшее профессиональное образование	28(67%)	30(70%)	30(71%)
	Среднее профессиональное образование	14(33%)	13(30%)	12(29%)
	Не имеют профессионального образования	0	0	0
Стаж работы	0-5 лет	4(10%)	1(2%)	2(5%)
	5-10 лет	6(14%)	4(9%)	2(5%)
	10-20 лет	5(12%)	7(16%)	11(26%)
	20-25 лет	4(10%)	2(5%)	2(5%)
	Свыше 25 лет	23(54%)	29(68%)	25(59%)
Возраст	До 30 лет	3(7%)	2(5%)	2(5%)
	От 30 до 40 лет	9(21%)	8(19%)	8(19%)
	От 40 до 50 лет	6(14%)	6(13%)	8(19%)
	От 50 до 65 лет	20(48%)	24(56%)	17(40%)
	Свыше 65 лет	3(7%)	3(7%)	7(17%)



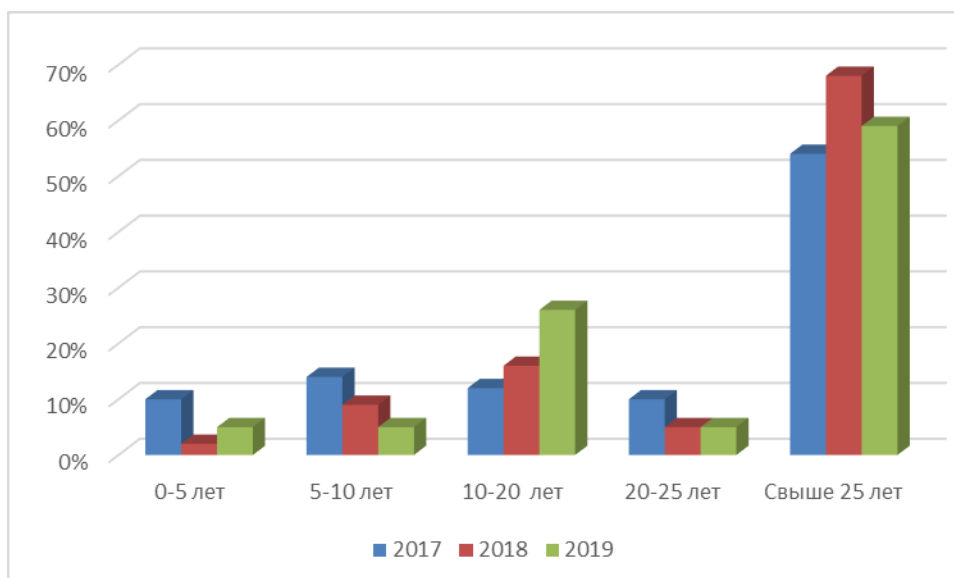
**Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, %**



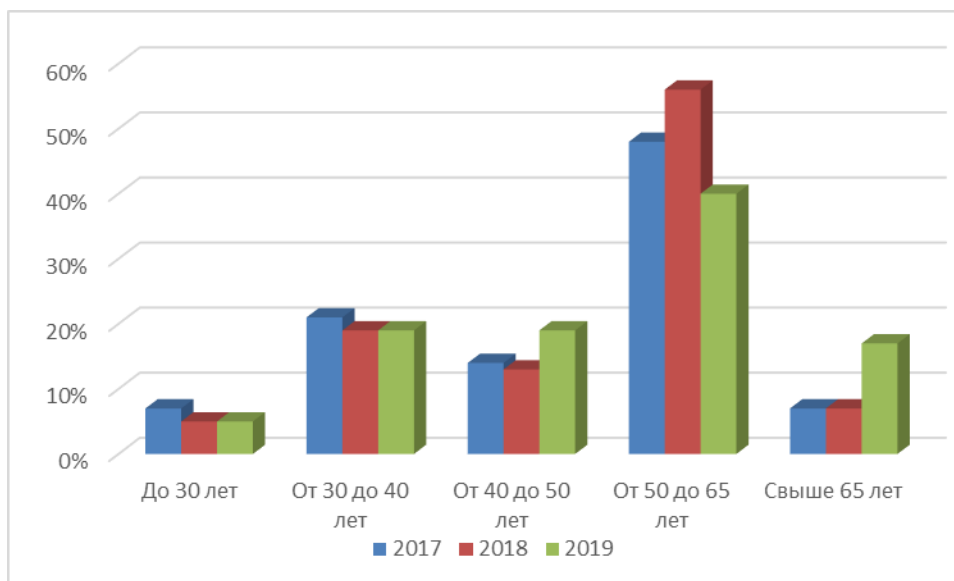
**Образовательный уровень педагогических работников, %**



**Профессиональный стаж педагогических работников, %**



### Возраст педагогических работников, %



Анализ приведенных в таблице данных позволяет сделать вывод о том, что более половины педагогов школы: 71% имеет высшее образование, 52% имеют квалификационную категорию, 57% педагогических работников имеют возраст более 50 лет, 64% педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Вывод: качество кадровых условий соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

### 2.6. Учебно-методическое обеспечение

В соответствии со статьей 19 «Научно-методическое и ресурсное обеспечение образования» (п. 2,3,4) Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о методическом объединении, Положения о методическом совете в школе сложилась определенная система работы методической службы. На начало учебного года на педагогическом совете проводится анализ работы за предыдущий учебный год, утверждается план методической работы, приказом директора школы утверждается Методический совет и руководители школьных методических объединений.

<p>Основные направления методической деятельности:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аттестация педагогических работников.</li> <li>2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, самоанализ деятельности педагога).</li> <li>3. Обобщение и представление опыта работы учителей (выступления на педагогических советах, разработка методических материалов, творческие отчеты, публикации)</li> <li>4. Изучение новых педагогических технологий.</li> <li>5. Организация исследовательской деятельности обучающихся.</li> <li>6. Проведение методических семинаров.</li> <li>7. Проведение педагогических советов.</li> <li>8. Участие в вебинарах.</li> </ol>
<p>Методическая тема в 2019 году:</p>	<p>«Самообразование и творчество – пути повышения профессионального мастерства педагогов».</p>

Цель методической работы в 2019 году:	«Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования»
Задачи методической работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжить внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;</li> <li>- активизировать работу школьных методических объединений;</li> <li>- посредством внедрения современных технологий обучения и воспитания повысить интерес и мотивацию к обучению;</li> <li>- администрации школы и руководителям ШМО организовать учителей- предметников на написание программ по внеурочной деятельности;</li> <li>- администрации школы провести мониторинг использования современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности.</li> <li>– знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;</li> <li>- совершенствовать систему обучения и повышения квалификации педагогов с использованием очных, сетевых и дистанционных технологий.</li> </ul>
Формы методической работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогический совет</li> <li>- Методический совет</li> <li>- Методическая учёба</li> <li>- Семинары</li> <li>- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками</li> <li>- Аттестационные мероприятия</li> <li>- Предметные Недели, дни предметов.</li> <li>- Участие в конкурсах и конференциях;</li> <li>- Организация и контроль курсовой подготовки учителей.</li> </ul>
Тематические педсоветы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». 12.02. 2019г.</li> <li>- «Совершенствование форм и методов работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и высокой учебной мотивацией» 24.04.2019</li> <li>- «Проблемы дисциплины. Или как приемлемо отвечать на неприемлемое поведение учеников». 25.11.2019</li> <li>- Современные модели организации внутришкольного контроля как ресурсы повышения качества образования 16.12.2019</li> </ul>

Методические семинары:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Контрольно-оценочная деятельность педагога – условие успешной итоговой аттестации обучающихся». 22.01.2019</li> <li>- «Опыт организации научно-исследовательской и проектной деятельности» 12.02. 2019</li> <li>- Семинар классных руководителей: «Методика проблемно-ориентированного анализа ВР класса». 19.03.2019</li> <li>- «Технология смыслового чтения» 16.04.2019</li> <li>- «Эффективное взаимодействие семьи и школы для успешной социализации школьника» 21.11.2019</li> <li>- «Буллинг в школе, конфликты, насилие в детском коллективе» 23.12.2019</li> </ul>
Методические объединения образовательной организации:	<p>ШМО учителей начальной школы – блок «Стремление»</p> <p>ШМО учителей естественно-научного цикла (физкультура, технология, химия, биология, география) – блок «Здоровье».</p> <p>ШМО физико-математического цикла (алгебра, геометрия, информатика, физика, математика) – блок «Мысль».</p> <p>ШМО гуманитарного цикла (русский язык и литература, английский язык, история, обществознание, ИЗО, музыка) – блок «Чувство»</p>

Работа школьных методических объединений строится планоно, целенаправленно. Каждое методическое объединение работает над определенной темой, что отражено в следующей таблице:

Школьное методическое объединение	Методическая тема, над которой работает ШМО
Блок «Мысль»	«Повышение эффективности урока и качества знаний учащихся на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения в свете требований ФГОС».
Блок «Чувство»	«Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся»
Блок «Здоровье»	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС»
Блок «Стремление»	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе через технологию смыслового чтения в условиях реализации ФГОС НОО»

Каждый педагог образовательной организации работает над темой самообразования, которая отражена в индивидуальном плане профессионального роста педагога. В конце каждого года педагоги школы проводят самоанализ своей профессиональной деятельности, что помогает выработать правильную стратегию своего профессионального развития на следующий учебный год.

Результатом профессионального развития педагога является обобщение опыта работы через участие в ШМО, РМО, через сеть Интернет.

**Темы заседаний школьных методических объединений в 2019 году:**

Наименование ШМО	Время проведения	Тема методических заседаний ШМО
«Стремление»	Январь	Смысловое чтение на уроке как один из способов роста качества знаний обучающихся (теория)
	Март	Технология смыслового чтения. Смысловое чтение как один из способов развития метапредметного результата.
	Май	Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.
	Октябрь	Межпредметная связь смыслового чтения на уроках, как один из способов роста качества знаний
	Декабрь	Приемы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе ( теория)
«Мысль»	Январь	Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ И ЕГЭ.
	Апрель	Требования к современному уроку в условиях внедрения ФГОС ООО.
«Чувство»	Январь	Смысловое чтение ведущая педагогическая технология на уроках литературы
	Апрель	Планирование и проведение месячника «Эстетической культуры»
	Май	« Применение на разных этапах урока разнообразных форм и приёмов формирования мотивации овладения знаниями»
	Май	«Самоуправление в классном коллективе»
	Октябрь	Стартовая проверка техники чтения в 5 классах.  3. Стартовые контрольные работы по предметам: русский язык, история, иностранный язык(английский),история, обществознание.
	Декабрь	«Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе».  1.Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса  2. Смысловое чтение как средство формирования УУД обучающихся.  3. Мастер – класс «Смысловое чтение. Приёмы формирования смыслового чтения».
«Здоровье»	Март	Современные технологии как одно из условий повышения качества образования.
	Апрель	Утверждение плана Недели экологии и плана недели противопожарной безопасности. Итоги работы.

	Октябрь	Методы и приемы подготовки обучающихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам
	Ноябрь.	Методический семинар «Формирование универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС»  «Виды и характеристика УУД учащихся на уроке 5-10кл.»

**Информация об обобщении и распространении педагогического опыта, участие педагогических работников во Всероссийских, областных, районных, школьных мероприятиях.**

Календарный год	Всероссийские, Международные мероприятия		Открытые уроки и выступления (районный уровень)		Открытые уроки и выступления (школьный уровень)	
	Публикации	Конкурсы, олимпиады	Выступления	Уроки	Выступления	Уроки
2017	85	31	21	15	8	2
2018	72	30	15	3	11	2
2019	81	31	19	6	12	4

Педагоги школы публикуют свои разработки уроков и внеклассных мероприятий в сети Интернет, делятся опытом своей работы с коллегами школы и района, но это далеко не все педагоги школы.

Задача, которая стоит перед администрацией образовательной организации, школьными методическими объединениями: активизировать работу с педагогами по участию во Всероссийских конкурсах, олимпиадах, мотивировать их на обобщение своего педагогического опыта через сеть Интернет.

**Участие педагогов школы в областных мероприятиях (Сравнительный анализ за 3 года)**

Календарный год	Наименование мероприятия	Результат участия
2017	Первый заочный этап IV регионального конкурса профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	Призер.
	Конкурс на премию Губернатора Иркутской области «Лучший педагог-дополнительного образования»	Победитель.
	Областной конкурс профессионального мастерства на премию Губернатора Иркутской области (учитель начальных классов)	Участие.
	Областной конкурс «Женщина, меняющая мир»	Диплом победителя.

	Викторина, посвященная 80-летию Иркутской области. (2 участника)	Участие
2018	Участие в региональной программе «Современные аспекты повышения качества образования в образовательной организации».  Проект «От повышения компетентности учителя к качественному образованию обучающихся»	Участие
2019	Районный конкурс «Учитель года 2019»  Конкурс среди образовательных организаций по охране труда (сентябрь 2019г.)  Конкурс «Лучший специалист Чунского района по охране труда» 2019г  Областной конкурс организаций по охране труда (октябрь 2019г.)  Конкурс о присуждении премии губернатора Иркутской области «Лучший учитель - 2019»	2 место  1 место  Победитель конкурса  благодарность (Государственная инспекция труда в Иркутской области)  участие

### Прохождение курсов повышения квалификации:

Педагоги систематически повышают уровень педагогического мастерства через курсы повышения квалификации, согласно графику:

Календарный год	Всего педагогов	Курсы по графику		Прошли курсы				Всего	%
		1 пол.	2 пол.	1 пол.	%	2 пол.	%		
2017	42	6	8	6	14,2	8	19	14	33,3
2018	43	9	14	9	21,4	14	33,3	23	53,4
2019	42	10	11	10	19	11	21	21	50

Вывод: педагоги школы проходят курсы повышения квалификации согласно графику. Проблем в повышении квалификации нет.

## 2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана

Количество учебников и учебно-методических пособий в расчете на одного обучающегося за три года:

Класс	Учебник	% обеспеченности		
		2017 год	2018 год	2019 год
1	Азбука	100	100	100
1-4	Русский язык	100	100	100
5-9	Русский язык	100	100	100
10-11	Русский язык	100	100	100
1-4	Чтение	100	100	100
5-9	Литература	100	100	100
10-11	Литература	100	100	100
2-4	Иностранный язык (английский язык)	100	100	100
5-9	Иностранный язык (английский язык)	100	100	100
10-11	Иностранный язык (английский язык)	100	100	100
1-4	Математика	100	100	100
5-6	Математика	100	100	100
7-9	Алгебра	100	100	100
10-11	Алгебра	100	100	100
7-9; 10-11	Геометрия	100	100	100
2-4	Информатика	100	100	100
5-9	Информатика	100	100	100
10-11	Информатика	100	100	100
5-9	История	100	100	100
10-11	История	100	100	100
5-11	Обществознание	100	100	100
5-9; 10-11	География	100	100	100



1-4	Окружающий мир	100	100	100
5-9	Биология	100	100	100
10-11	Биология	100	100	100
7-9; 10-11	Физика	100	100	100
8-11	Химия	100	100	100
1-4; 5-8	Музыка	100	100	100
1-4; 5-8	ИЗО	100	100	100
8-9	Черчение	100	100	100
1-4	Технология	100	100	100
5-11	Технология	100	100	100
5-9; 10-11	ОБЖ	100	100	100
1-11	Физическая культура	100	100	100
5-6	Литература Восточной Сибири	100	100	100
8-9	География Иркутской области	100	100	100
10-11	МХК	100	100	100
10-11	Астрономия	-	100	100

**Соответствие учебников, которые используются в образовательной организации, Федеральному перечню, рекомендуемых к использованию при реализации учебных программ.**

класс	Учебник	Автор
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.
1-4	Русский язык	Канакина В.П., Федосова Н.М
5-9	Русский язык	Разумовская М.М,
10-11	Русский язык	Гальцова Н.Г. Шамшин И.В.
1-4	Чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Голованова М.В
5-6	Литература	Коровина В.Я.
7-9	Литература	Беленький Г.И
10; 11	Литература	Лебедев Ю.В; . Беленький Г.И

1-2; 3-4	Иностранный язык (английский язык)	Афанасьева О.В. Афанасьева О.В.; Биболетова
5; 6-8	Иностранный язык (английский язык)	Афанасьева О.В. Афанасьева О.В.; Биболетова М.З.
10; 9;11	Иностранный язык (английский язык)	Афанасьева О.В. Афанасьева О.В.
1-4	Математика	Моро М. И. , Степанова С.В. Волкова С.И
5-6	Математика	Муравин Г.К..
7-8	Алгебра	Муравин Г.К
9; 10-11	Алгебра	Муравин Г.К.
7-9; 10-11	Геометрия	Атанасян Л.С.
2-4	Информатика	Матвеева Н. В
5-9	Информатика	Босова Л.Л
10-11	Информатика	Семакин И.Г
5-9	История	Вигасин А.А Агибалова Е.В Арсентьев Н.М., Юдовская А.Я
10-11	История	Сахаров, А.Н, Загладин Н.В.
5-11	Обществознание	Боголюбов Л.Н
5-11	География	Алексеев А.И; Гладкий
1-4	Окружающий мир	Плешаков А.А
5-8	Биология	Пасечник В.В
9; 10-11	Биология	Пасечник В.В.; Беляев Д.К.,
7-9; 10-11	Физика	Перышкин А.В; Мякишев С.В
8-11	Химия	Рудзитис Г. Е.
1-4; 5-8	Музыка	Критская Е.Д.; Сергеева Н.А..
1-4; 5-8	ИЗО	Неменская Л.А; Питерских А.С. Гуров Г.Е
8-9	Черчение	Ботвинников А.Д.
1-4	Технология	Роговцева Н.И. Богданов Н.В
5-11	Технология	Симоненко В.Д.
5-9; 10-11	ОБЖ	Смирнов А.Г; Торопов И.К
1-11	Физическая культура	Лях В. И., Зданевич А. А

5-6	Литература Восточной Сибири	О.Н. Шахерова
8-9	География Иркутской области	Бояркин В.М.
10-11	МХК	Солодовников Ю.
10-11	Астрономия	Чаругин В.М.
10-11	Право	Никитин А.Ф. Никитина Т.И.

1. Уровень обеспеченности библиотеки общеобразовательного учреждения учебниками для 1-4 классов – 100%

Уровень соответствия учебников, реализуемых в 1-4 классах учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) - 100%

Уровень обновления библиотечного фонда за последние 5 лет (1-4 классы) - 36,7%

Причины неполного и несвоевременного обновления фонда учебников в 1-4 классах:

- Недостаток средств на приобретение, т.к. средства субвенции в 2019 израсходованы на запланированную замену учебников по программе ФГОС для 10 классов и недостающее количество учебников для 5,6,7,8 классов.

Запланировано:

- В 2020 году замена учебников в соответствии с программой ФГОС для 11 классов.
- В 2020 году замена учебников 1 классов, приобретение недостающих учебников для 2- 4,5-8,10 классов.

2. Уровень обеспеченности библиотеки общеобразовательного учреждения учебниками для 5-9 классов – 100%

Уровень соответствия учебников, реализуемых в 5-9 классах учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) - 100%

Уровень обновления библиотечного фонда за последние 5 лет (5-9 классы) - 89,9%

В 2019 учебном году 58 экземпляров из 1988 используемых учебников ранее 2014 года издания.

Причины неполного и несвоевременного обновления фонда учебников для учащихся 5-9 классов:

- Увеличение количества обучающихся 6,7 классов, возникновение необходимости приобретения недостающего количества учебников.
- В 2019 году закупка учебников математики и английского языка в связи с заменой автора в соответствии с федеральным перечнем учебников и выравнивания авторской линейки для 7,8,10 классов из средств субвенции были проведены в июне-августе 2019 года.

Запланировано:

В 2020 году замена учебников в соответствии с программой ФГОС для 11 и 1 классов.

3. Уровень обеспеченности библиотеки общеобразовательного учреждения учебниками для 10-11 классов – 100%

Уровень соответствия учебников, реализуемых в 10-11 классах учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ) - 100%.

Уровень обновления библиотечного фонда за последние 5 лет (10-11 классы) - 77,6 % .

### **Формирование и использование библиотечного фонда**

**Общее количество учебников и учебно-методических пособий, имеющих в наличии и используемых в учебном процессе:**

	Количество экз. 2017 год	Количество экз. 2018 год	Количество экз. 2019 год
Библиотечный фонд	20193	21119	21398
Количество художественной литературы	6450	6450	6450
Количество методической литературы	6015	6015	6015
Количество учебников	7458	8384	9303
Справочная литература	270	270	270

	2017 год	2018 год	2019 год
<b>Поступило всего экз.</b>	663	926	919
В том числе учебников	663	926	919
Художественной литературы	0	0	0
<b>Выбыло всего экз.</b>	1028	0	0
В том числе учебников	1028	0	0
Художественной литературы	0	0	0

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

Библиотека образовательного учреждения обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой на 100%. Пополнение фонда учебной литературы осуществляется за счет средств субвенции.

Общая площадь библиотеки 68,1 кв. м. для обслуживания читателей. В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети интернет. Библиотека обеспечена средствами сканирования и распечатки текстов. Справочно-библиографический аппарат библиотеки отражен в алфавитных и систематических каталогах и картотеках. Его фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по различным отраслям знаний. Так же ведется работа по накоплению материалов по различным темам, т.е

пополнение и редактирование базы тематических подборок. В этом году продолжается работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов.

## 2.8. Материально-техническая база

### Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1964 год
	дата последнего капитального ремонта (замена оконных и дверных блоков в здании школьных мастерских, частичная замена дверных блоков в здании школы.)	2019 год
	общая площадь	2683м <sup>2</sup>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	824м <sup>2</sup>
	проектная мощность (предельная численность)	310
	фактическая мощность (количество обучающихся)	376

### Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м <sup>2</sup>
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	15	824
в том числе:		
кабинет физики	1	66,9
кабинет химии	1	67,4
кабинет биологии	1	48,6
кабинет географии	1	48,6
кабинет истории	1	50,7
кабинет математики	1	49,2
кабинет информатики	1	51,6
кабинет музыки	1	50,4

кабинет начальных классов	7	358,9
кабинет педагога-психолога	1	31,7
мастерские в том числе:	1	338,1
кабинет швейный цех (домоводство)	1	100,1
столярный цех	1	73,9
слесарный цех	1	101,4
спортивный зал	1	181,2
логопедический пункт	1	11,6

### Организация питания

Форма: столовая

- площадь обеденного зала – 82,8 кв.м.

- площадь пищеблока – 51 кв.м

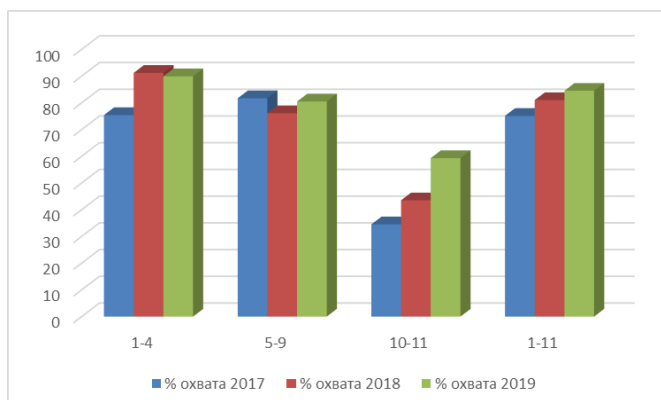
- число посадочных мест – 120

-обеспеченность оборудованием пищеблока 90 %;

### Сравнительный анализ питания за три года

Классы	Общее количество			Охвачено горячим питанием			% охвата		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1-4	179	170	167	135	155	161	75,4	91,2	89,9
5-9	169	176	176	138	134	136	81,7	76,1	80,5
10-11	29	23	27	10	10	16	34,5	43,5	59,3
Всего	377	369	370	283	299	313	75,1	81	84,5

### Охват питанием обучающихся за 3 года



В 2019 году питались в среднем 313 обучающихся. Увеличился охват обучающихся питанием по сравнению с прошлым годом. Бесплатным питанием было охвачено 55% обучающихся, двухразовым питанием охвачено 8% обучающихся с ограниченными возможностями.

По мнению родителей, обучающихся, педагогов произошли следующие изменения по питанию в лучшую сторону:

1. Дифференцированный (по возрасту) подход к питанию. Обучающиеся старших классов стали наедаться.
2. Увеличилось количество продуктов в меню – появились фрукты, больше овощей, кулинарные изделия.
3. Имеется разнообразие блюд.
4. Улучшилось качество, количество, калорийность питания.

### Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 44

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Количество ЭВМ, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики	14 ноутбуков	1 документ камера 1 мультимедийный проектор 1 интерактивная доска 1 МФУ	14
Кабинеты начальных классов	1 ноутбук 1 компьютер	2 мультимедийных проектора 1 документ камера 2 интерактивных доски 25 пультов тестирования качества знаний учащихся 1 МФУ	1 ноутбук
Кабинет физики	16 ноутбуков	1 документ камера 1 мультимедийный проектор 1 интерактивная доска 1 МФУ	16
Библиотека (читальный зал)	2 компьютера	нет	1 компьютер

Кабинет социально-психологической службы	1 компьютер 1 ноутбук	нет	1 ноутбук
Кабинет заместителей директора по УВР	2 ноутбука	нет	1 ноутбук
Кабинет педагога-организатора	1 компьютер 1 ноутбук	нет	1 ноутбук

### Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет информатики	70 %
Кабинет физики	50%
Кабинет истории	30%
Кабинет географии	30%
Кабинет математики	40%
Кабинет музыки	30%
мастерские	50 %
спортивный зал	80 %

### Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	имеется
волейбольная площадка	имеется
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
другие спортивные сооружения	имеется
зеленая зона	имеется
стадион	имеется

Материально-техническая и информационная база за последние три года за счет средств субвенции увеличена в следующем порядке:

1. Приоритетным направлением развития материально-технической базы в нашем



образовательном учреждении является приобретение учебников, принтеров, спортивного оборудования на 67%.

2. Уделяется внимание приобретению канцелярских и хозяйственных товаров, мягкого инвентаря, мела, классных журналов, документов об образовании на 27,5%.
3. На услуги информационной системы отведено 5,5%(интернет).

Выделенные средства из местного бюджета были использованы для приобретения и установки принудительной системы вентиляции в кабинете химии и пищеблоке школьной столовой, приобретены и установлены в учебных кабинетах, спортивном зале, швейном цехе светодиодные светильники, произведена работа по установке освещения классных досок, большое внимание в этом году уделено пожарной безопасности школы, не осталось без внимания соблюдение санитарных норм и правил. Все работы по предписаниям Роспотребнадзора и инспектора по пожарному надзору выполнены на 100%.

Произведен выборочный капитальный ремонт здания школы и школьных мастерских по замене окон и дверных заполнений (замена окон и дверей в школьных мастерских, частичная замена дверных проемов в здании школ) на 100%.

Задачи на ближайшую перспективу:

1. Приоритетным направлением остается приобретение учебников, спортивного инвентаря, учебной мебели и инвентаря для школьных мастерских, обеденного зала школьной столовой.
2. Замена информационного блока (компьютеров).
3. За счёт выделенных средств из местного бюджета планируется произвести замену дверных блоков в школе.
4. Планируется из средств областного бюджета открытие двух кабинетов «Точка роста».

## 2.9. Внутренняя система оценки качества образования

### Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

#### Сравнительный анализ качества обучения за 3 года

предмет	класс	2017	2018	2019
Русский язык	2 – 11	53,3	63,4	57
Литература	2-11	69	58,2	66,2
Математика	2 - 6	63,6	50,3	62
Окружающий мир	2-4	80,2	71	76,5
ИЗО	2 - 9	93,3	90,1	87,5
Музыка	2 - 8	98,8	98	96,4

Физкультура	2 - 11	82,7	74,3	88,4
Технология	2 - 11	96,3	92,2	94,4
Алгебра	7-11	46,9	43,4	47,8
Геометрия	7-11	46,9	37,5	50,9
География	6-11	63,5	64,6	65,4
Биология	6-11	69,9	66,8	70,7
Английский яз.	2-11	55,7	55,9	58,3
Физика	7-11	51,5	68,8	70,8
История	5-11	59,6	68,6	68,8
Обществознание	6-11	62,5	70,3	68,8
Химия	7-11	55,3	66	72,7
О Б Ж	5-11	97,3	94,1	93
Информатика	10-11	55,7	62,6	80,4

На основе анализа данных таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний стабильно и, в основном, выше 50% (кроме алгебры). Результат ниже районного уровня имеют только предметы: ОБЖ, обществознание, ИЗО, музыка. Глобальной проблемой для образовательной организации является низкая учебная мотивация. Социально-психологическая служба ставит вопросы для решения проблем с целью улучшения социально-психологической ситуации и, как следствие, повышение учебной мотивации.

#### **Контрольные работы административного уровня, пробные экзамены в 9, 11 классах.**

№ п/п	9 класс Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Математика (ОГЭ)	32	30	89,30%	57,10%
2	Русский язык (ОГЭ)	32	30	83,30%	30%
№ п/п	11 класс Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во участников	Успеваемость	Качество
1	Русский язык (ЕГЭ)	9	9	100%	56%
2	Математика (ЕГЭ)	9	9	100%	42,90%

### Административные контрольные работы:

класс	предмет	по списку	выполняли работу	5	4	3	2	сред. балл	% успеваем	% качеств
2 «а»	Математика	19	18	7	4	4	3	3,8	83,3	61,1
2 «б»		18	16	2	8	4	2	3,9	87,5	62,5
3 «а»		21	20	6	9	4	1	4	95	75
3 «б»		19	19	4	6	8	1	3,7	95	53
4 «а»		19	17	4	10	2	1	4	94,1	82,4
4 «б»		20	17	2	12	2	1	3,8	94,1	82,3
4 «в»		7	6	0	3	3	0	3,5	100	50

класс	предмет	по списку	выполняли работу	5	4	3	2	сред. балл	% успеваем	% качеств
2 «а»	Русский язык	21	21	6	8	4	0	4,1	100	87,7
2 «б»		20	17	3	6	6	2	3,6	88,2	52,9
3 «а»		21	19	4	11	4	0	4	100	79
3 «б»		19	19	1	8	7	3	3,4	85	47
4 «а»		19	17	0	7	9	1	3,4	94,1	41,2
4 «б»		20	18	3	5	8	2	3,5	88,8	44,4
4 «в»		7	6	0	3	3	0	3,5	100	50

### Биология

Класс	по списку	Выполняли работу	5	4	3	2	% успеваем	% качество
5 «а»	17	16	3	6	7	0	100	56
5 «б»	19	18	2	13	3	0	100	83
6 «а»	26	24	1	7	16	0	100	33
6 «б»	20	19	0	7	12	0	100	37

7 «а»	25	23	0	7	12	4	83	30
8 «а»	28	26	0	16	10	0	100	62
9 «а»	15	14	0	2	12	0	100	14
9 «б»	16	15	1	11	3	0	100	80
10 «а»	18	17	3	9	3	2	88	71
11 «а»	9	9	1	3	5	0	100	44
Всего	193	181	11	81	83	6	97	51

Класс	5-9 классы Предмет	по списку	Выпол няли работу	5	4	«3»	2	Усп (%)	Кач (%)
5 «а»	Русский язык	18	18	0	6	6	2	90,7	33,3
			18	2	4	9	3	83,3	33,3
5 «б»		18	17	0	4	9	4	76,5	23,5
			17	4	5	6	2	91,3	52,9
6 «а»		27	27	4	8	11	4	85,2	44,4
			27	7	12	6	2	92,6	70,4
6 «б»		21	20	2	8	4	6	70	50
			20	4	11	3	2	93,5	75
7 «а»		26	26	4	7	11	4	85	42,3
			26	4	11	11	0	100	57,7
8 «а»		27	25	6	10	6	3	88	64
			25	9	8	5	3	88	68
9 «а»		16	15	3	4	7	1	93,3	46,7
9 «б»		16	13	0	5	7	1	92,3	61,5
10 «а»		18	18	1	7	9	1	94,4	44,4

Класс	5-9 классы Предмет	по списку	Выпол няли работу	5	4	3	2	Усп (%)	Кач (%)
5 «а»		18	18	2	4	6	2	90,7	33,3

5 «б»	Математика	18	18	1	3	8	5	72,2	22,2
6 «а»		27	27	6	6	9	6	77,8	44,4
6 «б»		21	20	0	8	7	5	75	40
7 «а»		26	26	6	11	5	4	84,6	65,4
8 «а»		27	25	7	8	5	5	80	60
9 «а»		16	15	1	5	6	3	80	40
9 «б»		16	13	0	4	6	3	77	30,7
10 «а»		18	18	4	5	8	1	94,4	50

Контрольные работы призваны анализировать ситуацию с качеством усвоения предмета. Неудовлетворительный результат обучения предмету или низкие показатели являются поводом для активизации изучения проблем, принятия решений об устранении пробелов в знаниях, индивидуализации в работе, поиска оптимальных путей в работе по отдельным темам или предмете в целом.

### **III. Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №1 р.п. Чунский за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Общая численность обучающихся	370
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	167
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	176
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/% 128/38,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 23

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 3,9 (70,6)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 34,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/10
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	человек/% 286/77,3
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/% 118/32
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 2/6,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 28/7,6
1.19.3	Международного уровня	человек/% 22/6
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	человек/% нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 42

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 30/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 30/71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12/29
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 12/29
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22/52
1.29.1	Высшая	человек/% 5/12
1.29.2	Первая	человек/% 17/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 42
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 21/50
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/5



1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 18/43
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 42/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	44 единицы /0,12 на одного
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц 21398 экз./56,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/% 370/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающихся	кв.м 3,5

### 1.1. Анализ показателей деятельности учреждения

Самообследование деятельности образовательного учреждения позволяет сделать следующие выводы, что обозначенные задачи в основном выполнены:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательного учреждения закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
  - штат сотрудников укомплектован на 100%;
  - своевременно проходит аттестация педагогических работников;
  - курсовая подготовка педагогов составляет 100%;
  - библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
  - укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
  - показатели успеваемости и качества знаний стабильны, наблюдается динамика роста: повышается уровень обученности в начальной школе, наблюдается тенденция роста качества обученности в основной школе.
  - стабильные итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку в основной школе;
  - реализовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя;
  - повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
  - стабильное участие в муниципальных предметных олимпиадах;
  - стабильно высокая активность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- Но наряду с данными положительными показателями имеются недостатки:
- необходимо совершенствовать качество преподавания математики и истории в основной школе;
  - активизировать работу по формированию положительной мотивации обучающихся и их родителей к учебе;
  - стимулировать педагогов к разработке программ по внеурочной деятельности;
  - стимулировать педагогов образовательного учреждения для участия в педагогических конкурсах различного уровня.

Определены задачи школы на 2020 учебный год:

1. Обеспечить овладение обучающихся содержанием федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Создать условия для повышения интереса и мотивации к учебе у обучающихся.
3. Применять в педагогической деятельности новые практико-ориентированные педагогические технологии, в том числе проектные и исследовательские.
4. Продолжить работу над разработкой организационных механизмов ученического самоуправления.
5. Создать организационно-педагогические условия для самореализации и личностного самоопределения каждого ребенка в соответствии с его склонностями и интересами.
6. Обеспечить интеграцию урочной, внеурочной и воспитательной деятельности.
7. Совершенствовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.
8. Активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Обеспечить равные возможности получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечить доступность среды образования.
11. Активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах.
12. Обеспечить условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе.
13. Сохранять и укреплять физического и психического здоровья обучающихся, формировать стремление к здоровому образу жизни.