

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

<p>«Рассмотрено на заседании ЦМО естественно-научного цикла» Протокол № <u>1</u> от <u>30 августа</u> 2016г. руководитель ЦМО <u>Маш</u></p>	<p>«Согласовано»: <u>Маш</u> заместитель директора по УВР Г.М. Твердохлеб</p>	<p>«Утверждаю»: <u>Маш</u> директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский Н.Н. Хавратова приказ № <u>0-78/14</u> от <u>30 августа</u> 2016 год</p>
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»
для 10 - 11 классов**

р.п. Чунский

2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), составленной с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **подготовка** учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики;
- **формирование** у школьников технико-технической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности;
- **формирование** у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации;
- **социально-трудовая адаптация** учащихся на основе профессионального самоопределения.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны решаться следующие **задачи**:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В целях соблюдения единой логики изложения содержания примерной программы по технологии 10 класса компоненты содержания раздела «Проектирование в профессиональной деятельности»:

- Значение инновационной деятельности
- Инновационные продукты и технологии

перенесены в раздел «Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы».

Компоненты содержания раздела «Технологическая культура и культура труда» (2 часа):

- Технологическая культура в структуре общей культуры
- Технологическая культура общества и технологическая культура производства внесены в раздел «Влияние технологий на общественное развитие».

Компоненты содержания раздела «Технологическая культура и культура труда»:

- Основные составляющие культуры труда
 - Основные направления НОТ
- перенесены в раздел «Научная организация труда» рабочей программы 11 класса.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 10 классе отводится еженедельно один час учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели.

Программой предусмотрено выполнение учащимися работ:

- практических – 4;
- самостоятельных -3;
- контрольных – 2;
- проектная – 1.

Практическая работа над проектом проводится параллельно с изучаемыми темами, изучение теоретических сведений включено в раздел «Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг».

Содержание обучения по направлению «Технология» в 10 классе:

1. Производство, труд и технологии.
2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Основные разделы:

1. Производство, труд и технологии.

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры – 12 часов

- Влияние технологий на общественное развитие. Технологическая культура – 2
- Современные технологии материального производства и непроизводственной сферы – 6

- Производство и окружающая среда – 3

- Обобщение по теме «Технологии и труд как части общечеловеческой культуры» - 1

2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 21 час

- Проектирование в профессиональной деятельности – 3

- Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда – 3

- Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация – 4

- Обобщение по теме «Проектирование в профессиональной деятельности» - 1

- Введение в психологию творческой деятельности – 2

- Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений – 8

3. Итоговое занятие – 1 час

Итого: 34 часа.

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ (базовый уровень)

Знать/понимать:

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Литература:

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2008
3. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2010.
4. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2010.
5. Материалы для подготовки и проведения экзамена: Технология: 9 кл./ Сост. А.В. Марченко, Ю.Л. Хотунцев, О.А. Кожина; М-во образования РФ. – М.: Просвещение, 2002.
6. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по технологии. 11 кл. / Сост. А.В. Марченко, Ю.Л. Хотунцев, О.А. Кожина. – М.: Дрофа, 2001.

11 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), составленной с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по технологии.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **подготовка** учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики;
- **формирование** у школьников технико-технической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности;
- **формирование** у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации;
- **социально-трудовая адаптация** учащихся на основе профессионального самоопределения.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны решаться следующие **задачи**:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В целях соблюдения единой логики изложения содержания примерной программы по технологии 10 класса компоненты содержания раздела «Проектирование в профессиональной деятельности»:

- Значение инновационной деятельности
 - Инновационные продукты и технологии
- перенесены в раздел «Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы».

Компоненты содержания раздела «Технологическая культура и культура труда» (2 часа):

- Технологическая культура в структуре общей культуры
- Технологическая культура общества и технологическая культура производства внесены в раздел «Влияние технологий на общественное развитие».

Компоненты содержания раздела «Технологическая культура и культура труда»:

- Основные составляющие культуры труда
 - Основные направления НОТ
- перенесены в раздел «Научная организация труда» рабочей программы 11 класса.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 11 классе отводится еженедельно один час учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели.

Программой предусмотрено выполнение учащимися работ:

- практических – 5;
- самостоятельных -3;
- контрольных – 3;
- проектная – 1.

Практическая работа над проектом проводится параллельно с изучаемыми темами и при изучении раздела «Творческая, проектная деятельность».

Содержание обучения по направлению «Технология» в 11 классе:

1. Производство, труд и технологии.
2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.
3. Профессиональное самоопределение и карьера.
4. Творческая проектная деятельность.

Основные разделы:

1. Производство, труд и технологии.

Организация производства – 11 часов

- Структура современного производства – 5
- Нормирование и оплата труда – 2
- Культура труда. Научная организация труда – 3
- Обобщение по теме «Организация производства» - 1

2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг – 11 часов

- Функционально-стоимостный анализ – 2
- Основные закономерности развития искусственных систем – 4
- Защита интеллектуальной собственности – 4
- Обобщение по теме «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг» - 1

3. Профессиональное самоопределение и карьера – 4 часа

- Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования – 2
- Планирование профессиональной карьеры – 2

4. Творческая проектная деятельность – 8 часов

- Выполнение проектной работы – 7
- Защита проекта - 1

Итого: 34 часа.

Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные

теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ПОЛНОЙ ШКОЛЫ (базовый уровень)

Знать/понимать:

влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для

проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Литература:

3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru
4. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 20083
5. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений./Под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Графф, 2010.
6. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2010.
7. Материалы для подготовки и проведения экзамена: Технология: 9 кл./ Сост. А.В. Марченко, Ю.Л. Хотунцев, О.А. Кожина; М-во образования РФ. – М.: Просвещение, 2002.

8. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников средних общеобразовательных учреждений по технологии. 11 кл. / Сост. А.В. Марченко, Ю.Л. Хотунцев, О.А. Кожина. – М.: Дрофа, 2001.