

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

<p>«Рассмотрено на заседании ШМО» Протокол № <u>1</u> от <u>30 августа</u> 2016г. руководитель ШМО <u>Григорьев</u></p>	<p>«Согласовано»: <u>Григорьев</u> заместитель директора по УВР Г.М. Твердохлеб</p>	<p>«Утверждаю»: <u>М</u> директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский Н.Н. Хавратова приказ № <u>0-71/1</u> от <u>30 августа</u> 2016 год</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ»
для 9 класса**

р.п. Чунский

2016 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «технология» составлена на основе программы «Технология. Технический труд» М. В. Хохловой, П. С. Зимородского, Н. В. Сеницкой, В. Д. Симоненко, с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 05.03.04. Основой послужили программно-методические материалы: примерные программы основного, общего и среднего (полного) общего образования по технологии (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263); программы образовательных учреждений Технология, трудовое обучение 5-11 классы. - Москва «Просвещение». 2012 год.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения 9 классов средней общеобразовательной школы.

Базовым для программы 9 класса по предмету «Технология»: является раздел «Профессиональное самоопределение», «Технологи* обработки конструкционных материалов», «Электротехнические работы», «Творческая проектная деятельность».

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). Изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Теория является основной формой обучения - с учебно-практической деятельностью учащихся. Приоритетными методами являются практические упражнения, задания. По окончании изучения каждого раздела проводится контроль знаний в форме теста, зачета или практической работы. По итогам изучения программы предусмотрено выполнение школьниками творческих проектов. При организации проектной деятельности учащихся внимание акцентируется на потребительском назначении того изделия, которое они предлагают в качестве творческой идеи.

Основной **целью** программы является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально - трудовой выбор, личностное саморазвитие.

Задачи программы:

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующей личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

- определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в её производстве;
- находить и использовать необходимую информацию
- * Выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- * планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность)

« оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

3. Подготовку учащихся к профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению

жизненных ценностей.

4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Методы:

- **словесные методы** (источником знания является устное или печатное слово);
- **наглядные методы** (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);
- **практические методы** (учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).
-

Количество учебных часов

В год – 34

В неделю 1

Реализация поставленных задач программы обеспечивает освоение обще учебных умений и компетенций в рамках **информационно коммуникативной** деятельности, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации, возможность использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет - ресурсы и другие базы данных; способность передавать содержание текста в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма); проводить информационно смысловой анализ текста.

Важнейшее значение имеет овладение учащимися **коммуникативной компетенцией**: формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации технологические сведения.

Личностная ориентация на данной ступени образования выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся- понимать причины и логику развития технологических процессов открывает для осмысленного восприятия всего разнообразия социокультурных систем, существующих в современном мире.

С точки зрения развития умений и навыков **рефлексивной деятельности** внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения.

Все эти положения нашли отражение в содержании календарно-тематического плана 9 класса. Что предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс технологии 9 класса

Учащиеся должны знать:

основы профессионального определения; отрасли экономики;
классификацию профессий;
формулу профессии;
профессиограмму и психограмму профессий;
внутренний мир человека и систему представлений о себе;
профессиональные интересы, склонности и способности;
психологические качества человека;
значение темперамента и характера в профессиональном определении;
что производит металлургия и иметь общее представление о процессе производства; технологию металлургии;
общее представление о разливке металла и качестве слитков; что такое прессование и ковка, литьё;
проектирование как сферу профессиональной деятельности;
последовательность проектирования;
организации рабочего места, выполнения технологических операций, и культуры труда, умение делать выводы по итогам работы по проект и его защите.

Учащиеся должны уметь:

сделать правильный выбор профессии;
различать понятия профессия и специальность; различать типы профессий;
выявлять психологические признаки профессии; создавать целостное представление об особенностях труда;
уметь оценивать внутренний мир при выборе профессии;
определять психические процессы, важные для профессионального определения;
выполнять творческий проект, определяя основные требования к проектированию изделий;
произвести экономические расчёты при выполнении проекта, а также затраты на оплату труда;
делать выводы по итогам работы по проекту и его защите;
произвести экономические расчёты при выполнении проекта, а также затраты на оплату труд.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:			Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся
			Уроки	Лабораторно практические работы	Практические работы	
I	Профессиональное самоопределение	11	7		4	
II	Радиоэлектроника. Цифровая электроника и элементы ЭВМ	16	15		1	
III	Технология обработки конструктивных материалов	5	4		1	
IV	Творческая, проектная деятельность	2	1		1	
	Итого:	34	27		7	

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета на 2016/2017 учебный год
9 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды контроля	Содержание	Дата	Коррекции	Причины
1	Вводный урок	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила безопасного поведения в мастерской. Правила охраны труда	6.09		
2	Основы профессионального самоопределения	1	Введение новых знаний	Текущий. Ответы на вопросы Контроль выполнения практической работы	Многообразие профессий. Роль профессии в жизни человека. Карьера и ее виды. Пути получения образования, профессионального и служебного роста	13.09		
3	Отрасли экономики. Классификация профессий. Формула профессии	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Орудия труда. Предмет труда. Профессия. Специальность. Условия труда. Цель труда	27.09		
4	Профессиограмма и психограмма профессии	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы. Контроль выполнения Практической работы	Общая характеристика профессии. Профессиография. Профессиограмма. Психограмма	4.10		

5	Внутренний мир человека и система представлений о себе	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Сущность концепции «Я». Самооценка и ее роль в профессиональном самоопределении личности. Методика определения уровня самооценки	11.10		
6	Профессиональные интересы, склонности и способности	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Сущность понятий профессиональный интерес, склонности. Выявление и оценка профессиональных интересов с помощью разных методик	18.10		
7	Значение темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы	Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента	25.10		
8	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы. Тестирование. Контроль выполнения практической работы	Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления	8.11		

9	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении. Жизненные планы, деятельность, карьера. Профессиональная пригодность		Введение новых знаний	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Выявление ведущих мощной деятельности. Сущность понятий мотивы, ценностные ориентации. Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности. Значение мотивов деятельности. Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Профессиональная деятельность и карьера. Профессиональная пригодность	15.11		
10	Здоровье и выбор профессии	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь и взаимообусловленность здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшие характеристики здоровья человека	22.11		

11	Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении	I	Введение новых знаний	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении	29.11		
12	Правила электробезопасности. Радиомонтажные работы	1	Введение новых знаний	Фронтальный опрос	Правила электробезопасности. Однополюсное и двухполюсное присоединение к электроцепям. Техническая документация. Радиомонтажный инструмент	6.12		
13	Источники электрического тока	1	Введение новых знаний	Фронтальный опрос	Первичные и вторичные источники тока, основные электрические характеристики источников тока. Последовательность и параллельное соединение источников тока.	13.12		

14	Резисторы	1	Введение новых знаний	Фронтальный опрос.	Постоянные и переменные резисторы. Спецификация. Маркировка сопротивления. Номинальное сопротивление. Устройство, принцип работы, назначение	20.12		
15	Конденсаторы	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Устройство, принцип работы, назначение. Схемы выпрямителя переменного тока	10.01		
16	Детали с катушками индуктивности	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Устройство, принцип работы, назначение. Индуктивность. Микрофон. Громкоговоритель	17.01		
17	Полупроводниковые резисторы и индикаторы	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Пассивные и активные радиоэлементы. Терморезисторы. Датчики. Солнечные батареи. Светодиоды	24.01		
18	Транзисторы	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Транзистор как полупроводниковый прибор. Виды транзисторов, их устройство и принцип работы. Условные графические обозначения транзисторов	31.01		

19	Усилители	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Устройство и принцип работы. Режим работы усилителя по постоянному току. Искажение сигнала	7.02		
20	Генераторы электрических колебаний	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Роль генератора. Условия возникновения электрических колебаний	14.02		
21	Рекомендации по учебному проектированию электронных устройств	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Приемы радиолюбительского конструирования. Учебные приборы и модели	21.02		
22	Простые автоматы	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Структурная схема автоматического регулирования. Электронный индикатор изменения температуры. Простейшая схема охранной сигнализации. Простая схема реле времени	28.02		
23	Электронные переговорные и радиоприемные устройства	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Схема телефона, обеспечивающая двустороннюю связь. Модулированный радиосигнал. Детекторный приемник	7.03		

24	Аналоговые и цифровые способы представления информации. Структура ЭВМ	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Структурная схема ЭВМ. Аналоговая и цифровая техника. Погрешность вычисления. Штриховой код. Двоичный код	14.03		
25	Элементы и узлы цифровой техники. Логические элементы и триггеры	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Логические элементы и триггеры. Таблица истинности, элемент и, элемент или	21.03		
26	Шифраторы и дешифраторы	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Шифраторы и дешифраторы	4.04		
27	Учебное Проектирование цифровых устройств	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Логические элементы. Микросхемы. Комбинированные цифровые устройства	11.04		
28	Металл	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Окись углерода. Ликвация. Передельный чугун. Дуговая электропечь. Установка НРС. Прессование. Ковка	18.04		

29	Дерево	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы. Контроль выполнения практической работы	Разметка бревен и досок. Заточка топора. Приемы отесывания	18.04		
30	Пластмассы	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы.	Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий	25.04		
31	Пластмассы	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы.	Литье и прессование пластмассовых изделий. Изготовление пустотелых пластмассовых изделий	16.05		
32	Производство и экология	1	Введение новых знаний	Ответы на вопросы	Техносфера. Безотходные и малоотходные технологии. Природные ресурсы. Нейтрализация	23.05		
33	Работа над творческим проектом	1	Практическое занятие	Контроль за работой над творческим проектом. Презентация проекта	Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации объекта. Тематика творческих проектов	30.05		

34	Контрольная работа за год	1	Тестирование	Контрольная работа		30.05		
-----------	---------------------------	---	--------------	--------------------	--	--------------	--	--

Оставляю за собой право на коррекцию, календарно - тематического учебного плана