

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П. ЧУНСКИЙ

<p>«Рассмотрено на заседании ШМО» Протокол № <u>1</u> от <u>30 августа</u> 2016г. руководитель ШМО <u>Григорьев</u></p>	<p>«Согласовано»: <u>Григорьев</u> заместитель директора по УВР Г.М. Твердохлеб</p>	<p>«Утверждаю»: <u>М</u> директор МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский Н.Н. Хавратова приказ № <u>0-71/1</u> от <u>30 августа</u> 2016 год</p>
---	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРЕДМЕТА  
«ТЕХНОЛОГИЯ»  
для 9 класса**

**р.п. Чунский**

**2016 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная учебная программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд.» для базового уровня, составленной с учётом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии и программы «Технология. Трудовое обучение» (М.: Просвещение, 2008г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев.), рекомендованных Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации,

Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека.

Изучение интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит учащимся приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям, способствует восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

**Цели** образовательной области «Технология» в основной школе:

- формирование у школьников технико-технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда и прикладной творческой деятельности;
- социально-трудовая адаптация учащихся на основе профессионального самоопределения;
- подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

**Задачи:**

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

С целью обеспечения наибольшей эффективности обучения с учётом возможностей школы, в соответствии с имеющейся материально-технической базой учебных мастерских в рабочую программу внесены изменения:

- раздел «Технология обработки пищевых продуктов» Примерной программы заменён разделом «Профессиональное самоопределение» программы «Технология. Трудовое обучение»;

- раздел «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» Примерной программы заменён разделом «Художественная обработка материалов» программы «Технология. Трудовое обучение»;

- увеличено количество часов на изучение тем: «Электротехнические работы» на 2 часа, «Введение в предпринимательскую деятельность» - на 4 часа.

- в разделе «Основы проектирования» указаны часы для изучения теоретических сведений, практическая работа над проектом проводится параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой проекта.

Для проведения занятий по образовательной области «Технология» Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений на федеральном уровне в 9 классах еженедельно отводятся один час учебных занятий при продолжительности учебного года 34 недели. Основная часть учебного времени отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения рекомендуется применять метод проектов и кооперированную деятельность учащихся

#### **Содержание обучения по направлению «обслуживающий труд» в 9 классе:**

1. Электротехника и электроника.
2. Технологии ведения дома.
3. Художественная обработка материалов.
4. Профессиональное самоопределение.
5. Основы проектирования.

#### **Основные разделы:**

1. Электротехнические работы – 4 часа
2. Технологии ведения дома. – 8 часов
  - ❖ Введение в предпринимательскую деятельность - 8
3. Художественная обработка материалов – 8 часов
  - ❖ Вязание крючком - 8
4. Профессиональное самоопределение – 10 часов.
5. Основы проектирования - 4 часа

Итого 34 часа.

Региональный компонент содержания реализуется за счет отдельного модуля «Вязание крючком», который является неотъемлемой частью учебной программы.

### **Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся**

#### **9 класс.**

По окончании курса учащиеся **должны знать:**

- правила техники безопасности при работе с электроприборами;
- полупроводниковые приборы, их виды, характеристики, применение;
- простые электронные устройства с использованием электронных компонентов;

- трансформаторы и выпрямители, их назначение;
- простые электронные схемы;
- профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электронных и электротехнических устройств;
- понятие о культуре экономических отношений;
- виды предпринимательской деятельности;
- основные понятия предпринимательской деятельности: производительность труда, нормирование и оплата труда, себестоимость продукции; ценообразование, налогообложение;
- значение маркетинга и менеджмента в деятельности предпринимателя;
- цели, задачи, содержание бизнес-плана, требования к его оформлению;
- вязаные изделия и их место в современной моде;
- инструменты, материалы для вязания крючком, основные элементы вязания, их условные обозначения;
- уровень развития своих профессионально важных качеств;
- сферы трудовой деятельности;
- правила выбора профессии, карьеры;
- значение правильного самоопределения для личности и общества;
- возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств;
- этапы проектирования изделия или услуги;
- правила расчёта затрат и прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательской способностью населения;
- пути продвижения продукта труда на рынок;
- возможности использования ИКТ в подготовке презентации проекта.

#### **должны уметь:**

- читать простые электронные схемы, проверять исправность полупроводниковых приборов с помощью омметра;
- анализировать потребности местного населения с целью выбора объекта для предпринимательской деятельности; рассчитывать себестоимость товара или услуги;
- определять цену на товар, рассчитывать прибыль;
- составлять бизнес-план; эффективно использовать средства продвижения товара на рынок;
- подбирать материалы, инструменты, рисунок для изготовления изделий в технике вязания крючком;
- владеть приёмами выполнения основных элементов вязания, читать схемы вязки, рассчитывать количество петель в соответствии с размером изделия, в зависимости от рисунка, толщины ниток;
- подбирать крючок в соответствии с толщиной пряжи и рисунком;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессии к человеку с его личностными достижениями;
- оформлять проектную документацию;
- использовать ПЭВМ в подготовке презентации проекта;
- использовать мультимедийную презентацию в защите проекта.

#### **Литература:**

- В.Д.Симоненко, «Технология. 9 класс», М: «Просвещение»,2011г.
- В.Н.Чернякова, «Технология обработки ткани 7-9кл.», М: «Просвещение», 1998г.
- А.К.Бешенков «Методика обучения технологии. 5-9 классы», Москва: Дрофа, 2004г.

- С.Э.Маркуцкая. Тесты по технологии. М: «Экзамен», 2006г.
- А.В.Марченко. Итоговая аттестация выпускников. Технология. М: «Просвещение»,2002г
- В.М.Казакевич «Оценка качества по технологии подготовки выпускников основной школы», М.: «Дрофа», 2000