

Приложение к АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР)

(вариант 7.1)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
Р.П. ЧУНСКИЙ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТЕХНОЛОГИЯ

1-4 КЛАСС

Предметная область: технология

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями);
- Адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ (ЗПР), вариант 7.1 МОБУ СОШ №1 р. п. Чунский;
- Авторская программа Роговцевой Н.И . Анащенко С.В. «Технология» 1-4 классы,- М.: Провсвещение.

Учебный предмет «Технология». входит в предметную область «Технологии», является обязательным для изучения в 1 - 4 классах. В учебном плане на его изучение отводится:

Класс	Учебный предмет	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
1 класс	Технология	1	33	33
2 класс	Технология	1	34	34
3 класс	Технология	1	34	34
4 класс	Технология	1	34	34

Всего за 4 года реализации программы 135 часов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;
- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- уважение к культурным традициям своего народа;
- представление о себе как гражданине России;
- понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;
- ориентация в поведении на принятые моральные нормы;
- понимание чувств окружающих людей;

– готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
- учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- сопереживания другим людям;
- следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознания себя как гражданина России;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Обучающийся научится:

- совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно логическом уровнях;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

Познавательные УУД

Обучающийся научится:

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

Коммуникативные УУД

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Обучающийся научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).
- узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства, о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать особенности проектной деятельности;
- осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Обучающийся научится:

- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;

- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.
- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- правила безопасной работы канцелярским ножом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рифловку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Обучающийся научится:

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;
- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.
- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Обучающийся научится:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать по назначению основные устройства компьютера;
- понимать информацию в различных формах;
- переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
- создавать простейшие информационные объекты;
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
- писать и отправлять электронное письмо;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 класс

Давайте познакомимся

Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Что такое технология.

Человек и земля

Природный материал. Пластилин. Растения. Бумага. Насекомые. Дикие животные. Новый год.

Домашние животные. Такие разные дома. Посуда. Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки.

Учимся шить. Передвижение по земле.

Человек и вода

Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода. Передвижение по воде.

Человек и воздух

Использование ветра. Полёты птиц. Полёты человека.

Человек и информация

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

2 класс

Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.

Человек и земля

Земледелие. Посуда. Проект «Праздничный стол». Народные промыслы. Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор». Новый год. Строительство. В доме. Проект «Убранство избы». Народный костюм.

Человек и вода

Рыболовство. Проект «Аквариум».

Человек и воздух

Птица счастья. Использование ветра.

Человек и информация

Книгопечатание. Поиск информации в интернете.

Заключительный урок

3 класс

Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.

Человек и земля

Архитектура. Городские постройки. Парк. Проект «Детская площадка». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе. Фруктовый завтрак. Колпачок-цыпленок. Бутерброды. Салфетница. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская. Грузовик.

Человек и вода

Мосты. Водный транспорт. Океанариум. Проект «Океанариум». Фантаны.

Человек и воздух

Зоопарк. Вертолётная площадка. Воздушный шар.

Человек и информация

Переплетная мастерская. Почта. Кукольный театр. Афиша.

4 класс

Как работать с учебником

Человек и земля

Вагоностроительный завод. Полезные ископаемые. Автомобильный завод. Монетный двор. Фаянсовый завод. Швейная фабрика. Обувное производство.

Деревообрабатывающее производство. Кондитерская фабрика. Бытовая техника.
Тепличное хозяйство.

Человек и вода

Водоканал. Порт. Узелковое плетение.

Человек и воздух

Самолётостроение. Ракетостроение.

Человек и информация

Создание титульного листа. Работа с таблицами. Создание содержания книги. Переплетные работы. Итоговый урок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ урока	Тема урока
Давайте познакомимся (3 ч)	
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья.
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.
3	Что такое технология?
Человек и земля (21 ч)	
4	Природный материал. Изделие «Аппликация из листьев».
5	Пластилин. Изделие «Ромашковая поляна».
6	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».
7	Растения. Изделие «Получение и сушка семян».
8	Растения. Проект «Осенний урожай». Изделие «Овощи из пластилина».
9	Бумага. Изделие «Волшебные фигуры».
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги».
11	Насекомые. Изделие «Пчёлы и соты».
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». Изделие «Коллаж».
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году». Изделия «Украшение на ёлку», «Украшение на окно».
14	Домашние животные. Изделие «Котёнок».
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток».
16	Посуда. Изделия «Чашка, чайник, сахарница».
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз».
18	Свет в доме. Изделие «Горшер».
19	Мебель. Изделие «Стул».
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток».
21	Учимся шить. Изделия «Строчка прямых стежков», «Строчка стежков с перевивом змейкой».
22	Учимся шить. Изделия «Строчка стежков с перевивом спиралью», «Закладка с вышивкой».
23	Учимся шить. Изделия «Пришиваем пуговицы с двумя отверстиями», «Медвежонок».
24	Передвижение по земле. Изделие «Санки».
Человек и вода (3 часа)	
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян».
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец».
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». Изделия «Кораблик из бумаги», «Плот».
Человек и воздух (3 часа)	

28	Использование ветра. Изделие «Вертушка».
29	Полёты птиц. Изделие «Попугай».
30	Полёты человека. Изделие «Самолёт».
Человек и информация (3 часа)	
31	Способы сообщения. Изделия «Письмо на глиняной табличке», «Зашифрованное письмо».
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера».
33	Компьютер.

2 класс

№ п/п	Тема урока
	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. 1ч
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.
	Человек и земля 23ч
2	Практическая работа «Выращивание лука»
3	Работа с пластилином. Изделие «Семейка грибов на поляне». Практические работы «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые»
4	Изделие «Корзина с цветами»
5	Работа с пластичными материалами (тестопластика). Изделие «Игрушка-магнит из теста»
6	Работа с пластичными материалами (глина и пластилин). Проект «Праздничный стол»
7	Хохлома. Работа с папье-маше. Изделие «Золотая хохлома»
8	Городец. Работа с бумагой. Аппликация. Изделие «Городецкая роспись»(разделочная доска)
9	Дымково. Работа с пластилином. Изделие «Дымковская игрушка»
10	Работа с текстильными материалами. Изделие «Матрешка»
11	Работа с пластилином. Рельефные работы. Изделие «Деревня»(пейзаж)
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. Изделие «Лошадка». Практическая работа «Домашние животные»
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Изделия «курочка из крупы», «Цыплёнок», «Петушок»(по выбору)
14	Работа с бумагой. Конструирование. Проект «Деревенский двор»
15	Работа с различными материалами. Изделия «Новогодняя маска», «Ёлочные игрушки из яиц»(по выбору)
16	Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Изделие «Изба», «Крепость»
17	Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие «Домовой». Практическая работа «Наш дом»
18	Внутреннее убранство избы. Работа с пластичными материалами(глина и пластилин). Лепка. Проект «Убранство избы». Изделие «Русская печь»
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Продолжение работы над проектом «Убранство избы». Изделие «Коврик»
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Завершение работы над проектом «Убранство избы». Изделие «Стол и скамья»
21	Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Изделие «Русская красавица»(композиция)
22	Работа с бумагой. Аппликация. Изделие «Костюмы для Ани и Вани»

23	Работа с ткаными материалами. Шитьё. Изделие «Кошелёк»
24	Работа с ткаными материалами. Вышивание. Изделия «Гамбурные швы», «Салфетка»
	Человек и вода 3ч
25	Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Изделие «Золотая рыбка»(композиция)
26	Работа с природными материалами. Конструирование. Проект «Аквариум»
27	Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие «Русалка»
	Человек и воздух 3ч
28	Работа с бумагой. Оригами. Изделие «Птица счастья»
29	Работа с бумагой. Моделирование. Изделие «Ветряная мельница»
30	Работа с фольгой. Изделие «Флюгер»
	Человек и информация 3ч
31	Работа с бумагой и картоном. Изделие «Книжка-ширма»
32	Практическая работа. «Ищем информацию в Интернете»
33	Практическая работа. «Ищем информацию в Интернете»
	Заключительный урок 1ч
34	Подведение итогов за год
	Итого: 34ч

3класс

№ п/п	Тема урока
	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. 1ч
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником.
	Человек и земля 21ч
2.	Архитектура. Изделие: «Дом»
3.	Городские постройки. Изделие: «Телебашня»
4.	Парк. Изделие: «Городской парк»
5-6.	Проект «Детская площадка». Изделия: «Качалка», «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели»
7-8.	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой», «Украшение фартука». Практическая работа: «Коллекция тканей»
9.	Изготовление тканей. Изделие: «Гобелен»
10.	Вязание. Изделие: «Воздушные петли»
11.	Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер», «Дама»
12.	Бисероплетение Изделия: «Браслетик «Цветочки», «Браслетик «Подковки». Практическая работа: «Кроссворд «Ателье мод»
13.	Кафе. Изделие: «Весы». Практическая работа: «Тест «Кухонные принадлежности»
14.	Фруктовый завтрак. Изделие: «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке» Практическая работа: «Таблица «Стоимость завтрака»
15.	Колпачок-цыплёнок. Изделие: «Колпачок-цыплёнок»
16.	Бутерброды. Изделие: «Бутерброды», «Радуга на шпажке»
17.	Салфетница. Изделия: «Салфетница», «Способы складывания салфеток»
18.	Магазин подарков. Изделия: «Солёное тесто», «Брелок для ключей»

19.	Золотистая соломка. Изделие: «Золотистая соломка»
20.	Упаковка подарков. Изделие: «Упаковка подарков»
21.	Автомастерская Изделие: «Фургон «Мороженое»
22.	Грузовик Изделия: «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа: «Человек и земля»
23.	Мосты. Изделие: модель «Мост»
24.	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт» Изделия: «Яхта», «Баржа»
Человек и вода 3ч	
25.	Океанариум. Проект «Океанариум». Изделие: «Осьминоги и рыбки». Практическая работа: «Мягкая игрушка»
26.	Фонтаны Изделие: «Фонтан». Практическая работа: «Человек и вода»
27.	Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа: «Тест «Условные обозначения техники оригами»
Человек и воздух 3ч	
28.	Вертолётная площадка. Изделие: «Вертолёт «Муха»
29.	Воздушный шар. Изделие: «Воздушный шар».
30.	Переплётная мастерская. Изделие: «Переплётные работы»
Человек и информация 5ч	
31.	Почта. Заполнение бланка почтового отправления.
32-33.	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль» Изделие: «Кукольный театр»
34.	Афиша. Изделие: «Афиша»
Итого 34ч	

4 класс

№ п/п	Тема урока
Знакомство с учебником 1 час	
1	Как работать с учебником
Человек и земля 21 час	
2, 3	Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»
6, 7	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»
8	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали»
9	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль»
10, 11	Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза»
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»
13	Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»
14, 15	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»
16, 17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»
18, 19	Кондитерская фабрика. Изделия «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье»
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур». Сборка настольной лампы
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»
Человек и вода 3 часа	

23	Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер»
24	Порт. Изделие «Канатная лестница»
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»
Человек и воздух 3 часа	
26	Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет»
27	Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель»
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»
Человек и информация 5 часов	
29, 30	Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица»
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»
32,33	Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника»
34	Итоговый урок
Итого 34ч	