

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П.ЧУНСКИЙ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Школьный музей»**

**10 - 11 класс**

**Направление: духовно-нравственное**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Школьный музей» составлена в соответствии с Учебным планом и ООП СОО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, требованиями к результатам освоения ООП СОО, Учебного плана МОБУ СОШ №1 р.п.Чунский, и обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС среднего общего образования.

Программа формирует у обучающихся 10-11 классов патриотические чувства, российскую гражданскую идентичность, коммуникативные качества личности, расширяет кругозор и воспитывает познавательные интересы, учебно-практические навыки поисковой, исследовательской деятельности.

В учебном плане на изучение курса отводится:

Класс	Курс внеурочной деятельности	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
10-11	«Школьный музей»	3	34	102

Всего за год реализации программы -102 часа.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Личностные результаты:**

- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления,
- умение ориентироваться в важнейших для области событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки;
- духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству.

#### **Метапредметные результаты:**

##### *Регулятивные УУД*

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение ставить новые задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве

##### *Познавательные УУД*

- умение учиться: навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации.

- умение добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- умение выделять существенную информацию из текстов разных видов;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

#### *Коммуникативные УУД*

- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- умение координировать свои усилия с усилиями других;
- формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы;
- уметь допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия

#### **Предметные результаты:**

- умение ставить цель и организовывать её достижение, пояснять свою цель;
- задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; формулировать выводы; выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые редакторы, презентации);
- владение навыками работы с различными источниками информации - книгами, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет;
- умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;
- применять современные информационные технологии

#### *Обучающийся получит возможность научиться:*

- осознавать значимость краеведения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала;
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. целелеполагать (ставить и удерживать цели); планировать (составлять план своей деятельности);
- моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи; -вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Введение. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы**

Введение. Источниковедение и его роль в изучении истории. Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов. Экспозиции школьного музея. Основные направления и план работы музея. Семинары по исследовательской деятельности

### **Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.**

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско - краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

### **Фонды музея. Научная организация фондовой работы.**

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно - вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов. Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

**Поисково-исследовательская работа.** Организация и методы исследовательской работы школьников.

Основные тапы работы с источниками. Интервью, беседы, опрос и другие формы исследовательской работы. Социологические методы исследования. Фонды музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности. Классификация и систематизация музейных экспонатов. Правила хранения вещественных исторических источников. Исторические документы и работа с ними. Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; обработка и систематизация собранных материалов; организация научно-исследовательской работы;

Представление результатов исследовательской деятельности. Музейный экспонат. Оформление музейной экспозиции. Работа с фондами музея. Законодательство об охране объектов наследия.

### **Учёт и хранение краеведческих материалов.**

Задачи учётно - хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

- а) книга записи воспоминаний
- б) книга фотофиксаций
- в) журнал учёта газетных материалов
- г) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями

Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах. Проведение инвентаризации.

### **Экспозиционная работа.**

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Мы гордимся историей школы»; «Выдающиеся выпускники школы». Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам классов. Военная Слава земляков. Военные традиции земляков. Жители родного края - участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы

**Экскурсионная работа в школьном музее.** Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы. Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительной работе школы.

Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. Распределение нескольких экскурсионных тем и их прослушивание. Составление плана каждой экскурсии. Экскурсионные методы и приёмы. Взаимодействие методов во время экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приемы сравнения и мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования. Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция «Ветераны Великой Отечественной войны»; экскурсия «История школы в фотографиях»; экскурсия-практикум «Как учили в начальной школе?» Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

### **Проектная деятельность**

Тип проекта. Цель проекта. Форма представления результатов (проектный продукт) Выбор темы. Исследовательская работа. Оформление проекта. Работа с презентацией. Форма доклада. Защита проекта

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел/Тема	Теория	Практика	Итого
<b>Введение. Что такое музей? ( 6 часов)</b>				
1	Понятие "музей". Функции музея. Профили музея.	1 ч	Входная диагност.	1ч
2	Известные музеи страны и мира.	1ч		1ч
3	Экскурсия в школьный музей		1ч	1ч
4	Понятие о школьном музее.	1 ч		1ч
5-6	Профессии в музеи. Личные качества сотрудника музея.	2ч		2ч
<b>Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе (6 часов)</b>				
1	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1ч		1ч
2	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	1ч		1ч
3	Классификация музейных предметов.	1ч		1ч
4	Способы изучения музейных предметов.	1ч		1ч
5	Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.		1ч	1ч
6	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.		1ч	1ч
<b>Фонды музея. Научная организация фондовой работы (12 часов)</b>				
1	Понятие "фонд". Виды фондов. Их характеристика.	2ч	1ч	3ч
2	Учет фондов.	2ч	1ч	3ч
3	Хранение материалов.	2ч	1ч	3ч
4	Шифрование предметов.	1ч	2ч	3ч
<b>Поисково-исследовательская работа. Организация и методы исследовательской работы школьников (30 часов)</b>				
1	Этапы поисково-собирательской деятельности. Принципы и методика. Планирование.	4ч	6ч	10ч
2	Подготовка к поисково-собирательской работе.	1ч	9ч	10ч
3	Выявление и сбор материалов.	2ч	8ч	10ч

<b>Учёт и хранение краеведческих материалов и фондов (15 часов)</b>				
1	Фонды школьного музея и их значение.	1ч	2ч	3ч
2	Комплектование музейных фондов.	1ч	1ч	2ч
3	Обменный фонд и фонд временного хранения.	1ч	2ч	3ч
4	Учёт музейных фондов.	1ч	1ч	2ч
5	Хранение музейных фондов.		1ч	1ч
6	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	1ч	1ч	2ч
7	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.		2ч	2ч
<b>Экспозиционная работа (12 часов)</b>				
1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1ч		1ч
2	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.	1ч	1ч	2ч
3	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	1ч		1ч
4	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1ч		1ч
5	Экспозиционное оборудование	1ч		1ч
6	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	1ч		1ч
7	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1ч		1ч
8	Культурно- образовательная деятельность музея.	1ч		1ч
9	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1ч		1ч
10	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	1ч	1ч	2ч
<b>Экскурсионно-просветительская работа (5 часов)</b>				
1	Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсии.	1ч		1ч
2	Методика проведения экскурсий.	1ч	1ч	2ч
3	Массовые мероприятия в музее.	1ч		1ч
4	Экскурсии в музее		1ч	1ч
<b>Проектная деятельность (16 часов)</b>				

1	Школьный музей как источник изучения родного края	1ч		1ч
2	Объекты изучения.	1ч		1ч
3	Порядок ведения дневника исторических событий.		1ч	1ч
4	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1ч		1ч
5	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	1ч		1ч
6	<i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов;		1ч	1ч
7	Подготовка пособий и материалов для школьного музея.	1ч		1ч
8	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1ч		1ч
9	Встречи с участниками войны и ее очевидцами.		2ч	2ч
10	Ученики школы – защитники Отечества.		1ч	1ч
11	Сбор материалов для школьного музея		1ч	1ч
12	Подготовка временных выставок		1ч	1ч
13	Подготовка рефератов и проектов	1ч	2ч	3ч
	<b>Итого</b>	48ч	54 ч	102ч