

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 р. п. ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности по русскому языку
«Подготовка к ВПР»**

5-6 класс

Направление: общеинтеллектуальное

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по русскому языку «Подготовка к ВПР» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский.

Рабочая программа разработана для 5-6 классов. В учебном плане на ее изучение отводится:

Класс	Курс	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
5 класс	Подготовка к ВПР	1	34	34
6 класс	Подготовка к ВПР	1	34	34

Всего за 2 года реализации программы 68 часов.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1. Сравнение и оценивание выполнения своей работы
2. Устойчивый познавательный интерес к новым знаниям
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1. Учиться работать по предложенному учителем плану
2. Учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом
3. Составление плана решения проблемы совместно с учителем
4. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями
5. Умение различать звуки и буквы
6. Умение работать в паре, в группах
7. Умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности
8. Задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

1. Самостоятельно выполнять задания
2. Осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки
3. Работать в группе
4. Умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами
5. Умение определять значение слов по тексту
6. Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему
7. Умение высказывать свое мнение и обосновывать его.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА.

В результате изучения литературы ученики 5-6 классов научатся и получат возможность:

- основным функциям языка.

- основным единицам и уровням языка и их взаимосвязи.
- основным нормам русского литературного языка.
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста и комментировать её.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Орфоэпия и фонетика

Ударение. Орфоэпические особенности некоторых слов. Фонетика (звуки и буквы).

Фонетический разбор.

Морфология

Части речи. Морфологические особенности разных частей речи. Постоянные и непостоянные признаки. Морфологический разбор имени существительного.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Грамматика

Грамматические формы имени существительного. Грамматические формы имени прилагательного.

Лексикология и фразеология

Толкование лексического значения слова. Синонимы и антонимы. Фразеологизмы.

Употребление фразеологизма (поговорки, афоризмы) в конкретной жизненной ситуации.

Состав слова. Словообразование

Разбор слова по составу. Морфемный разбор.

Синтаксис

Понятие о грамматической основе. Второстепенные члены предложения. Однородные члены. Знаки при однородных членах предложения. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения. Предложение с прямой речью. Составление схем предложений с прямой речью. Обращение. Знаки препинания при обращении.

Стилистика и текстоведение

Работа с текстом: определение основной мысли. Составление плана к тексту. Деление текста на микротемы. Составление вопроса по тексту. Типы речи.

6 класс

Орфоэпия. Фонетика.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические особенности некоторых слов.

Морфология.

Морфологический разбор имени существительного. Морфологический разбор имени прилагательного. Морфологический разбор имени числительного. Морфологический разбор местоимения. Морфологический разбор глагола.

Лексикология. Фразеология.

Толкование лексического значения слова. Синонимы и антонимы. Фразеологизмы.

Состав слова. Словообразование.

Разбор слова по составу. Морфемный разбор.

Синтаксис.

Понятие о грамматической основе. Второстепенные члены предложения. Знаки при однородных членах предложения. Тире в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения. Предложение с прямой речью. Обращение.

Орфография.

Написание НЕ и НИ с разными частями речи. О и Ё после шипящих. Н и НН в именах прилагательных. Написание суффиксов неопределённых местоимений. НЕ с разными частями речи. Сложные и сложносокращённые имена существительные и прилагательные. Проверяемые безударные гласные в корне слов. Употребление Ъ и Ь.

Стилистика и текстоведение.

Работа с текстом: определение основной мысли. Составление плана к тексту. Типы речи.

Стилистическая окраска слов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

5 класс

№	Тема
	<i>Орфоэпия. Фонетика (5 ч.)</i>
1	Ударение.
2	Орфоэпические особенности некоторых слов. Словарная работа.
3	Фонетика (звуки и буквы).
4	Фонетический разбор.
5	Итоговая работа по теме «Орфоэпия. Фонетика».
	<i>Морфология (5 ч.)</i>
6	Части речи.
7	Морфологические особенности разных частей речи. Постоянные и непостоянные признаки.
8	Морфологический разбор имени существительного.
9	Морфологический разбор имени прилагательного.
10	Итоговая работа по теме «Морфология».
	<i>Грамматика (4 ч.)</i>
11	Грамматические формы имени существительного.
12	Грамматические формы имени прилагательного.
13	Грамматические формы имени прилагательного.
14	Самостоятельная работа по теме «Грамматика».
	<i>Лексикология. Фразеология (4 ч.)</i>

15	Толкование лексического значения слова.
16	Синонимы и антонимы.
17	Фразеологизмы.
18	Итоговая работа по теме «Лексикология. Фразеология».
	<i>Состав слова. Словообразование. (3 ч.)</i>
19	Разбор слова по составу.
20	Морфемный разбор.
21	Проверочная работа (тест) по теме «Состав слова. Словообразование».
	<i>Синтаксис (7 ч.)</i>
22	Понятие о грамматической основе. Второстепенные члены предложения.
23	Однородные члены. Знаки при однородных членах предложения.
24	Знаки препинания в сложном предложении.
25	Синтаксический разбор предложения
26	Предложение с прямой речью. Составление схем предложений с прямой речью.
27	Обращение. Знаки препинания при обращении.
28	Итоговая работа по теме «Синтаксис».
	<i>Стилистика и текстоведение (6 ч.)</i>
29	Работа с текстом: определение основной мысли.
30	Как составить план.
31	Нахождение в тексте глаголов.
32	Составление вопроса по тексту.
33	Тип речи.
34	Итоговая работа по теме «Стилистика и текстоведение».

6 класс

№	Тема
	<i>Орфоэпия. Фонетика (3 ч.)</i>
1	Фонетический разбор.
2	Орфоэпические особенности некоторых слов. Словарная работа.
3	Итоговая работа по теме «Орфоэпия. Фонетика».
	<i>Морфология (6 ч.)</i>
4	Морфологический разбор имени существительного.
5	Морфологический разбор имени прилагательного.
6	Морфологический разбор имени числительного.
7	Морфологический разбор местоимения.
8	Морфологический разбор глагола.
9	Итоговая работа по теме «Морфология».
	<i>Лексикология. Фразеология (3 ч.)</i>
10	Толкование лексического значения слова.
11	Синонимы и антонимы. Фразеологизмы.
12	Итоговая работа по теме «Лексикология. Фразеология».
	<i>Состав слова. Словообразование. (4 ч.)</i>
13	Разбор слова по составу.
14	Морфемный разбор.
15	Морфемный разбор.
16	Итоговая работа (тест) по теме «Состав слова. Словообразование».

	<i>Синтаксис (5 ч.)</i>
17	Понятие о грамматической основе. Второстепенные члены предложения.
18	Знаки при однородных членах предложения. Тире в простом предложении.
19	Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения.
20	Предложение с прямой речью. Обращение.
21	Итоговая работа по теме «Синтаксис».
	<i>Орфография (9 ч.)</i>
22	Написание НЕ и НИ с разными частями речи.
23	О и Ё после шипящих.
24	Н и NN в именах прилагательных.
25	Написание суффиксов неопределенных местоимений.
26	Не с разными частями речи.
27	Сложные и сложносокращенные имена существительные и прилагательные.
28	Проверяемые безударные гласные в корне слова.
29	Употребление Ъ и Ь.
30	Итоговая работа по теме «Орфография».
	<i>Стилистика и текстоведение (4 ч.)</i>
31	Типы речи. Работа с текстом: определение основной мысли.
32	Составление плана к тексту.
33	Стилистическая окраска слов.
34	Итоговая работа по теме «Стилистика и текстоведение».