

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П.ЧУНСКИЙ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школьный музей»

5- 9 класс

Направление: духовно-нравственное

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Школьный музей» составлена в соответствии с Учебным планом и ООП ООО МОБУ СОШ №1 р.п. Чунский, требованиями к результатам освоения ООП ООО, Учебного плана МОБУ СОШ №1 р.п.Чунский и обеспечивает достижение планируемых результатов ФГОС основного общего образования.

Программа расширяет знания по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея, приобщает школьников к исследовательской деятельности, развивает познавательный интерес к изучению истории и культуры; воспитывает гражданственность, любовь к Родине, почитание и уважение народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирует национальную терпимость, активную жизненную позицию.

В учебном плане на изучение курса отводится:

Класс	Курс внеурочной деятельности	Количество недельных часов	Количество учебных недель	Итого за учебный год
5-9	«Школьный музей»	3	34	102

Всего за год реализации программы -102 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- 1.Сравнение и оценивание выполнения своей работы
- 2.Устойчивый познавательный интерес к новым знаниям
- 3.Адекватного понимания причин успешности/неуспешности в ходе выполнения заданий.

Метапредметные результаты:

- 1.Учиться работать по предложенному учителем плану
- 2.Учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом
- 3.Составление плана решения проблемы совместно с учителем
- 4.В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями
- 5.Умение работать в паре, в группах
- 6.Умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности
- 7.Задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

Предметные результаты:

- 1.Самостоятельно выполнять задания
- 2.Осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки
3. Умение высказывать свое мнение и обосновывать его
- 4.Умение выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые редакторы, презентации)
- 5.Владение навыками работы с различными источниками информации - книгами, справочниками, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет
- 6.Умение самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Осознавать значимость краеведения для личного развития
2. Формировать потребность в систематическом поиске краеведческого материала.
3. Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу
4. Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. целеполагать (ставить и удерживать цели); планировать (составлять план своей деятельности)
5. Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное)
6. Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
7. Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Школьный музей: задачи, оформление, организация работы

Введение. Источниковедение и его роль в изучении истории. Задачи, содержание и значение работы кружка «Школьного музея». Особенности работы историков-краеведов. Экспозиции школьного музея. Основные направления и план работы музея. Семинары по исследовательской деятельности

Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско - краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно - вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов. Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов. Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

Организация и методы исследовательской работы школьников.

Основные этапы работы с источниками. Интервью, беседа, опрос и другие формы исследовательской работы. Социологические методы исследования. Фонды музея. Учет и обеспечение сохранности фондов музея. Требования к оформлению результатов исследовательской деятельности. Классификация и систематизация музейных экспонатов. Правила хранения вещественных исторических источников. Исторические документы и работа с ними

Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме: сбор экспонатов, связанных с историей пионерской организации в школе; обработка и систематизация собранных материалов; организация научно-исследовательской работы;

Представление результатов исследовательской деятельности. Музейный экспонат.

Оформление музейной экспозиции. Работа с фондами музея. Законодательство об охране объектов наследия.

Учёт и хранение краеведческих материалов. Задачи учётно - хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов. Вспомогательные картотеки. Проведение инвентаризации.

Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для экспозиций (поисковая работа): «Мы гордимся историей школы»;

«Выдающиеся выпускники школы». Подборка текстового материала к экспозициям.

Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям. Проведение экскурсий по заявкам классов.

Военная Слава земляков.

Военные традиции земляков. Жители родного края - участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России. Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы

Экскурсионная работа в школьном музее. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики.

Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы. Учёт образовательных и возрастных особенностей экскурсоводов и экскурсантов. Пути использования и проведения экскурсий в учебной, воспитательной и культурно-просветительной работе школы.

Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Тема и цель экскурсии. Тема и структура содержания. План экскурсии. Формулировка цели. Познавательные и воспитательные функции. Распределение нескольких экскурсионных тем и их прослушивание. Составление плана каждой экскурсии. Экскурсионные методы и приёмы. Взаимодействие методов во время экскурсии. Метод показа. Обязательное сочетание показа с рассказом. Приемы сравнения и мысленной реконструкции. Метод рассказа. Требования к языку экскурсовода. Прием цитирования в рассказе. Метод беседы, его варианты и условия использования. Отработка на экспозиции методики проведения показа и анализа группы экспонатов, использования приемов демонстрации сравнения экспонатов, констатации фактов, цитирования, мысленной реконструкции событий. Составление вопросника и проведение тематической беседы в ходе экскурсии. Проведение экскурсий разных типов: экскурсия-лекция «Ветераны Великой Отечественной войны»; экскурсия «История школы в фотографиях»; экскурсия-практикум «Как учили в начальной школе?» Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Проектная деятельность

Тип проекта. Цель проекта. Выбор темы. Форма представления результатов (проектный продукт). Исследовательская работа. Оформление проекта. Работа с презентацией. Форма доклада. Защита проекта

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел/Тема	Теория	Практика	Итого
Введение. Что такое музей? (6 часов)				
1	Понятие "музей". Функции музея. Профили музея.	1 ч	Входная диагност.	1ч
2	Известные музеи страны и мира.	1ч		1ч
3	Экскурсия в школьный музей		1ч	1ч
4	Понятие о школьном музее.	1 ч		1ч
5-6	Профессии в музеи. Личные качества сотрудника музея.	2ч		2ч
Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе (6 часов)				
1	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1ч		1ч
2	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	1ч		1ч
3	Классификация музейных предметов.	1ч		1ч
4	Способы изучения музейных предметов.	1ч		1ч
5	Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.		1ч	1ч
6	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.		1ч	1ч
Фонды музея. Научная организация фондовой работы (12 часов)				
1	Понятие "фонд". Виды фондов. Их характеристика.	2ч	1ч	3ч
2	Учет фондов.	2ч	1ч	3ч
3	Хранение материалов.	2ч	1ч	3ч
4	Шифрование предметов.	1ч	2ч	3ч
Поисково-исследовательская работа. Организация и методы исследовательской работы школьников (30 часов)				
1	Этапы поисково-собирательской деятельности. Принципы и методика. Планирование.	4ч	6ч	10ч

2	Подготовка к поисково-собирательской работе.	1ч	9ч	10ч
3	Выявление и сбор материалов.	2ч	8ч	10ч
Учёт и хранение краеведческих материалов и фондов (15часов)				
1	Фонды школьного музея и их значение.	1ч	2ч	3ч
2	Комплектование музейных фондов.	1ч	1ч	2ч
3	Обменный фонд и фонд временного хранения.	1ч	2ч	3ч
4	Учёт музейных фондов.	1ч	1ч	2ч
5	Хранение музейных фондов.		1ч	1ч
6	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	1ч	1ч	2ч
7	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.		2ч	2ч
Экспозиционная работа (12 часов)				
1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	1ч		1ч
2	Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.	1ч	1ч	2ч
3	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	1ч		1ч
4	Основные приёмы экспонирования музейных предметов	1ч		1ч
5	Экспозиционное оборудование	1ч		1ч
6	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	1ч		1ч
7	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея.	1ч		1ч
8	Культурно- образовательная деятельность музея.	1ч		1ч
9	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1ч		1ч
10	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	1ч	1ч	2ч
Экскурсионно-просветительская работа (5 часов)				
1	Виды экскурсий. Методика подготовки экскурсии.	1ч		1ч
2	Методика проведения экскурсий.	1ч	1ч	2ч

3	Массовые мероприятия в музее.	1ч		1ч
4	Экскурсии в музее		1ч	1ч
Проектная деятельность (16 часов)				
1	Школьный музей как источник изучения родного края	1ч		1ч
2	Объекты изучения.	1ч		1ч
3	Порядок ведения дневника исторических событий.		1ч	1ч
4	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1ч		1ч
5	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.	1ч		1ч
6	<i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов;		1ч	1ч
7	Подготовка пособий и материалов для школьного музея.	1ч		1ч
8	Пропаганда героических подвигов советских воинов.	1ч		1ч
9	Встречи с участниками войны и ее очевидцами.		2ч	2ч
10	Ученики школы – защитники Отечества.		1ч	1ч
11	Сбор материалов для школьного музея		1ч	1ч
12	Подготовка временных выставок		1ч	1ч
13	Подготовка рефератов и проектов	1ч	2ч	3ч
	Итого	48ч	54 ч	102ч